

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете № 4
от «26» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Детским садом № 78
от «06» апреля 2026г. № 42

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 78»
ЗА 2025 ГОД**

На основании приказа заведующего Детским садом «О проведении самообследования в Детском саде № 78» назначенной комиссией проведено самообследование по результатам деятельности за 2025 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проанализированы:

1. Общие сведения о Детском саде,
2. Система управления в Детском саде № 78.
3. Образовательная деятельность.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно – методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально – техническое обеспечение.
7. Работа с социумом.
8. Внутренняя система оценки качества образования.

1. Общие сведения о Детском саде.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее по тексту Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН 6665008561, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 5 апреля 1999 года в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600938297.

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования Каменск-Уральский городской округ может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 78.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Фактический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54 (корпус 1).

623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 71 (корпус 2).

Почтовый адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Заведующий Детским садом – Слободчикова Марина Анатольевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бабушкина Елена Викторовна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 78 - <https://dou78.obrku.ru/> , а также официальную страницу в группе Контакт <https://vk.com/club216947382> и канал Детского сада в МАХ https://max.ru/id6665008561_gos.

Основные виды деятельности Детского сада в соответствии с лицензией № Л035-01277-66/00196133 от 02.10.2012 г.:

- дошкольное образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

2. Система управления в Детском саду № 78

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет, Общее родительское собрание, Совет родителей.

Педагогический совет	<p><i>Руководитель – председатель – заместитель заведующего по ВМР</i></p> <p>В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, действующий на постоянно основе, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет созывается не реже 4 раз в течение учебного года. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете.</p> <p>https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/o_brazovanie/pologenie_o_pedagogicheskom_so_vete.pdf</p>
Общее собрание работников	<p><i>Руководитель органа - Председатель</i></p> <p>Общее собрание работников Учреждения представляют все сотрудники, работающие в Учреждении на основании трудового договора (далее – Общее собрание работников).</p> <p>Общее собрание работников действует бессрочно и собирается не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников.</p> <p>https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/obrazovanie/pologenie_ob_obchem_sobranii.pdf</p>

<p>Совет учреждения</p>	<p><i>Руководитель органа - Председатель</i></p> <p>В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников в Учреждении создается и действует Совет Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года. Совет Учреждения является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с заведующим, педагогическим советом и другими органами управления.</p> <p>В состав Совета Учреждения входят представители родительской общественности по 1 человеку от группы, которые избираются на групповых родительских собраниях. Совет Учреждения работает по годовому плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Совета Учреждения проводятся не менее двух раз в год. Заседания Совета Учреждения правомочны, если на них присутствует не менее двух третей его состава. Решение Совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих.</p> <p>Положение https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/obrazovanie/pologenie_o_sovete.pdf</p>
<p>Общее родительское собрание. Родительский Комитет. Совет родителей</p>	<p>Общее родительское собрание созывается для повышения эффективности образовательного процесса. Общие родительские собрания проводятся не реже 2-х раз в год. Общее родительское собрание может быть созвано и при необходимости для принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения. На Общие родительские собрания приглашаются родители (законные представители), заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты.</p> <p>Общее родительское собрание считается правовым, если в нем приняли участие 2/3 от общего числа родителей, а решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих.</p> <p>Решение Общего родительского собрания</p>

	<p>может быть вынесено на рассмотрение на заседании Совета Учреждения.</p> <p>Деятельность общего родительского собрания регламентируется Положением об общем родительском собрании https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/dokumenti/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf</p> <p>Положение о родительском комитете https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/obrazovanie/pologenie_o_rod_komitete.pdf</p> <p>Положение о Совете родителей https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/dokumenti/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_2.pdf</p>
--	--

Вывод: Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников Учреждения, родителей (законных представителей) и общественности. Структура и механизм управления в Детском саде способствуют стабильному функционированию Детского сада, повышению качества процессов образования и воспитания, развития материально-технической базы.

3. Образовательная деятельность

Обучение и воспитание в Детском саде ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саде № 78 с 01.09.2024г. функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость Детского сада на 31.12.2025г.

– 113 детей.

Наполняемость соответствует нормам и требованиям действующего СанПиН.

Данные на 01.01.2025 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1-3г.) (разновозрастная)	1	«Гномики»	19
Группа раннего возраста (1-3 г.) (разновозрастная)	1	«Василек»	17
2 младшая группа (3-4 г.)	1	«Ромашка»	14
Старшая группа (5-6 л.)	3	«Солнышки»	15
		«Семицветик»	15
		«Колокольчик»	9
Подготовительная группа (6-7.)	2	«Непоседы»	10
		«Незабудка»	21
Итого	8		120

Данные на 31.12.2025г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1-3г.) (разновозрастная)	1	«Радуга»	20
Группа раннего возраста (1-3 г.) (разновозрастная)	1	«Василек»	18
2 младшая группа (3-4 г.)	2	«Незабудка»	10
		«Непоседы»	16
Средняя группа (4-5 л.)	1	«Ромашка»	14
Подготовительная группа (6-7.)	3	«Колокольчик»	10
		«Семицветик»	11
		«Солнышки»	14
Итого	8		113

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» укомплектовано детьми в соответствии с Муниципальным заданием на 2025 год.

Анализ качества реализации образовательной программы дошкольного образования

В 2025 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

ОП ДО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847));
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания";
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО проводился педагогический мониторинг с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и

развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.

Основная часть Программы (60%) разработана в соответствии с ФОП ДО, при планировании образовательной деятельности используется учебно - методический комплект программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), используются парциальная программа в Детском саду № 78, а также педагогические технологии и проекты:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.

Педагогические технологии, реализуемые в Детском саду № 78 в 2025г.:

№ п/п	Технология	Возрастная группа
1.	Технология «Мягкая среда Тафи»	Группа раннего возраста «Радуга» (1-3 г.)
2.	Технология М.Монтессори	Группы раннего возраста «Радуга», «Василек» (1-3г.)
3.	Технология познавательно-исследовательской деятельности	Подготовительная группа «Солнышки» (6-7 л.)
4.	Технологии развития речи	Средняя группа «Ромашка» (4-5 л.)
5.	Технология «Бусоград»	2 младшая группа «Непоседы» (3-4г.)
6.	Квест-технология	Подготовительные к школе группы (инструктор по физической культуре)
7.	Технологии ранней профориентации	Подготовительные группы «Солнышки», «Семицветик»(6-7л.)
8.	Технологии здоровьесбережения (гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика)	Подготовительная группа «Семицветик» (6-7 л.)
9.	Технология театрализованной деятельности	Музыкальные руководители

10.	Технология формирования основ финансовой грамотности	Подготовительная группа «Колокольчик» (6-7л.)
11.	Технология «Адвент-календарь»	Подготовительные группы «Солнышки», «Колокольчик» (6-7л.)
12.	Технология «Круги Луллия»	2 младшая группа «Незабудка» (3-4 г.)
13.	Технология «Игры с прищепками»	2 младшая группа «Незабудка» (3-4 г.)
14.	Игровые технологии	Все возрастные группы
15.	Здоровьесберегающие технологии (Галанов А.С., Пензулаева Л.И., Стрельникова А.Н., Никонорова Т.С.)	Все возрастные группы
16.	Технология «Метод проектов» (Белая К.Ю., Теселкина Н.В.)	Все возрастные группы
17.	Личностно-ориентированные технологии (Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Киселева М.В., Лебедева Л.Д.)	Все возрастные группы

Педагогические проекты, реализованные в 2025 году:

1.	Совместный проект с педагогом-психологом «Сенсорная книжка» (развитие мелкой моторики) (2 младшая группа)
2.	Проект по адаптации «В детский сад с радостью» (группа раннего возраста)
3.	Проект «Сенсорное развитие детей раннего возраста по методике М.Монтессори» (группы раннего возраста)
4.	Проект «Русская народная культура и традиции» (подготовительная группа)
5.	Проект «Волшебный мир кукол» (подготовительная группа)
6.	Проект «Волшебные камешки Марблс» (2 младшая группа)
7.	Проект по развитию речи «Речевичок» (средняя группа)
8.	Проект по развитию речи «Вместе весело играть» (средняя группа)
9.	Проект «Путешествие по Уралу» (2 младшая группа)
10.	Проект «Дорогою добра» (2 младшая группа)
11.	Проект «Азы финансов» (подготовительная группа)
12.	Проект «Веселые нотки» (музыкальный руководитель в подготовительных группах)
13.	Проект долгосрочный «Богатство русского народного творчества» (подготовительная группа совместно с музыкальным руководителем)
14.	Проект «Нейрокоррекционная гимнастика» (инструктор по физической культуре совместно с педагогом-психологом во 2 младшей группе)
15.	Проект «Круги Луллия» (2 младшая группа)
16.	Проект по спортивному ориентированию «Веселый рюкзачок» (инструктор по физической культуре в подготовительной группе)

17.	Проект по ранней профориентации «Вперед, в будущую профессию» (подготовительные группы)
18.	Проект «Моя семья» (подготовительная группа)
19.	Проект «Игры К.Фопеля» (средняя группа, педагог-психолог)

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации Программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно- тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности. Расписание непрерывной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Образовательная деятельность в Детском саду сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые

ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

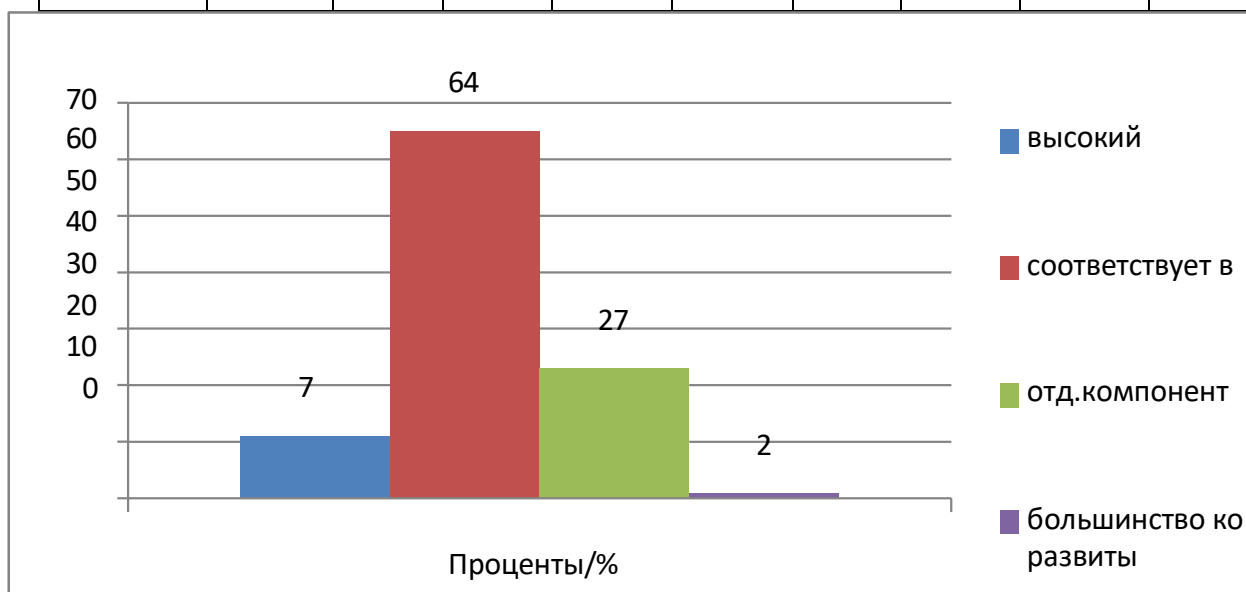
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 71 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **ИТОВЫХ** результатов на конец 2024-2025 учебного года по Детскому саду в %:

Образовательная область										
Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
4	10	4	10	8	9	4	9	8	15	11
3	69	65	63	67	58	58	64	58	69	72

2	18	30	26	24	32	36	27	32	16	15
1	3	1	1	1	1	2	0	2	0	2



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

- 1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;
- 2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;
- 3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;
- 4 – высокий, опережающее развитие.

Выводы:

1. Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада находится на удовлетворительном уровне. Воспитанники овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Причины освоения воспитанниками ОП ДО на низком уровне (2 %), как показывает анализ — это:

- частые и длительные пропуски детского сада по различным причинам;
- индивидуальные особенности развития ребенка;
- вновь прибывшие дети, длительный адаптационный период.

2. В 2025 году педагогическими работниками во всех возрастных группах реализовано 19 проектов различной направленности, охват воспитанников составил 100 %. Положительным моментом является то, что родители (законные

представители) - активные участники реализуемых проектов.

Дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений

Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

На основании Лицензии № Л035-01277-66/00196133 от 02.10.2012г., выданной Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в 2025 году в Детском саду оказывались дополнительные (платные) образовательные услуги.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленностей предполагает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) и детей в интеллектуальном, духовно – нравственном и физическом совершенствовании. Цель программ - создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности дополнительного образования с сохранением лучших традиций и накопленного опыта по разным образовательным областям. В детском саду реализуются следующие программы:

- «Нейрогимнастика для малышей» - создание условий для активации работы мозга, улучшения межполушарного взаимодействия и развития когнитивных функций.
- «Раз, два, три – говори!» - позволяет организовать системную работу по повышению уровня развития речи детей раннего возраста с проблемами в развитии, активизировать их речевую деятельность.
- «Приключения будущих первоклассников» - формирование компонентов готовности к школьному обучению в рамках ФОП ДО.
- «Подготовка к школе» - формирование компонентов готовности к школьному обучению в рамках ФОП ДО.
- «Говоруша» - развитие речи детей, посредством игр и упражнений речевой направленности.

В 2025 году дополнительные образовательные услуги получали 46 воспитанников Детского сада, что составило 41 % от общего количества воспитанников.

Точки роста по повышению качества предоставляемых дополнительных (платных) образовательных услуг

- Повысить имидж и конкурентоспособность Детского сада № 78 на рынке образовательных услуг посредством рекламы оказываемых Детским садом дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов;

- Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса;
- Использовать новые информационно-коммуникационных технологий, повышающие эффективность дополнительного образовательного процесса;
- Формировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей путём создания эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей.

Анализ коррекционно – развивающей работы.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Згогуриной М.Б. (высшая кв.категория):

- психодиагностика: общее количество обследованных – 113 детей;
- консультационная деятельность:

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
Родители	60	45	9
Педагоги	19	10	9
Всего	79	55	18

- коррекционно-развивающие занятия;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- экспертная деятельность.

В 2025 году состоялось 4 заседания ПМП консилиума:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 2.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

Итоговое заседание. Подведение результатов работы за год – 1.

В 2025 году выпущено в школу 32 ребенка. По сравнению с предыдущими выпусками:

- незначительно улучшились показатели здоровья выпускников,
- незначительно увеличился уровень физического развития,
- снизилось количество детей с нормой речевого развития,
- незначительно увеличился уровень с игровой мотивацией.

Готовность выпускников к школе:

<i>Уровень:</i>	<i>Готовы</i>	<i>Условно готовы</i>	<i>Не готовы</i>
2022-2023 уч.г	95%	5%	
2023-2024 уч.г.	94%	6%	
2024-2025 уч.г.	96%	4%	

Выводы:

1. В соответствии с Муниципальным заданием данная услуга выполнена в полном объеме.
2. Готовность к школьному обучению у воспитанников подготовительных к школе групп сформирована на достаточном уровне.

Анализ по здоровьесбережению воспитанников

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (3 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание в Детском саду организовано в соответствии с Договором об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский" и направлено на выполнение СП2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года,

владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Традиционно, в течение года воспитанники Детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, областном, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1	Информационно – издательский центр «Оливье» Международный конкурс детского творчества»	Международный	Диплом 3 степени
2	Изумрудный город. Номинация: «Осенняя поделка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
4	Патриотическая акция Рисуем Победу 2025» Творческий конкурс	Всероссийский	Диплом
5	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню театра - «Магия театра» - в номинации «Представление начинается» (Федеральный журнал «Звездочка наша»)	Всероссийский	Диплом 2 место
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Пробуждение природы»	Всероссийский	Диплом за 2 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамина улыбка»	Всероссийский	3 место
8	Всероссийский детский конкурс поделок «Готовим из пластилина»	Всероссийский	1 место
9	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	Всероссийский	1 место
10	Всероссийский конкурс «Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	Дипломы 1 и 2 степени
11	Всероссийское педагогическое общество» международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: «Конструирование и моделирование»	Международный	Диплом
12	Межрегионального конкурса детского	Региональный	Диплом 2

	рисунка «Моя страна – моя России!»		степени
13	Планета педагогов Номинация: «Мой домашний любимец»	Региональный	Диплом 3 степени
14	Ярмарка любимых игр. Номинация: «Собирайся детвора. Поиграем на УРА! (подвижная игра)	Региональный	Диплом 2 степени
15	II Межрегиональный патриотический конкурс творческой направленности «Минувших лет живая память»	Межрегиональный	Участие/ публикация
16	Конкурс детского рисунка «Моя страна – моя Россия!», номинация «Моя счастливая семья», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск	межрегиональный	Диплом 2 степени
17	Региональный конкурс Свердловской области «Веснушки»	Региональный	Диплом 2 степени
18	Центр Дополнительного образования спортивное развлечение «Молодая гвардия»	Муниципальный	Участие
19	Компания Эн+ и РУСАЛ при поддержке Федеральных лыжных гонок России. Участие в спортивном фестивале «На лыжи»	Муниципальный	Участие
20	Сетевой акция от библиотеки № 8 им. Островского «Здоровая семья»	Муниципальный	Участие \публикация
21	Конкурс «Юные профессионалы» Номинация: «Поварское дело»	Муниципальный	Участие
22	Экологическая кейс-игра для дошкольников и младших школьников.	Муниципальный	Участие
23	Городской конкурс юных чтецов «Ладушки»	Муниципальный	Дипломы за 2 место
24	Фотовыставка «Как за каменной стеной». Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры «Металлург города Каменска-	муниципальный	Грамота

	Уральского».		
25	Конкурс детско-юношеского рисунка «Новогоднее зимовье» Библиотека №12 МАУК «ЦБС» города Каменска-Уральского Свердловской области.	муниципальный	Грамота
26	Детская городская больница №1 Городской конкурс рисунков Тема «Здоровым быть здорово!»	Муниципальный	Грамота 2место
27	Детская городская больница №1 Городской конкурс рисунков Тема «Остановим туберкулез вместе»	Муниципальный	Диплом
28	Детская выставка рисунков «Коррупция глазами детей»	Муниципальный	Участие
29	Отдел надзорной деятельности г.Каменска-Уральского Конкурс рисунков «Новый год с МЧС»	Муниципальный	Сертификат
30	Детская городская больница №1 Городской конкурс рисунков «Остановим туберкулез вместе»	Муниципальный	Диплом
31	Городской туристический слет «Юные туристы» МБУДО «Центр дополнительного образования»	Муниципальный	Грамота
32	Семейное мероприятие: «Школа БЕЗОпасности: День защиты Здоровья»	Муниципальный	Диплом
33	МАУК СКЦ Городской конкурс «Арктик шоу -2025»День Снега	Муниципальный	Сертификат
34	Фотовыставка рисунков «Коррупция глазами детей»Городской выставочный зал г.Каменск-Уральского	муниципальный	Сертификат
35	Городской семейный фестиваль «Веселые старты»	Муниципальный	Грамота 2 место
36	Конкурс чтецов: «Разукрасим мир стихами»	Муниципальный	Диплом 2 степени
37	Городской конкурс детских рисунков «Новогоднее зимовье»	Муниципальный	Грамоты за 1 и 3место, сертификат за участие

Выводы:

1.Высокий процент участия воспитанников детского сада в конкурсном движении подтверждает целенаправленную, грамотно выстроенную работу с

детьми по развитию творческих способностей всего педагогического коллектива и административно-управленческой команды.

2. Педагоги детского сада имеют высокую мотивацию в представлении результатов своей работы на мероприятиях с детьми различного уровня.

3. Грамотно выстроенная система стимулирования работников позволяет сохранять высокую мотивацию педагогов.

Анализ воспитательной работы.

В Детском саду № 78 введена Рабочая программа воспитания (в рамках образовательной программы дошкольного образования), разработанная на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные направления воспитательной работы:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества. Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно – оздоровительное направление – ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно – эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

В 2025 году педагоги, родители (законные представители) и дети участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности, сохранению и укреплению здоровья «День здоровья». Родители принимали активное участие в Городском Фестивале Семейного творчества. На официальном сайте Детского сада № 78 в сети Интернет, странице ВКонтакте своевременно размещается информация об участии воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в различных акциях, конкурсах, творческих выставках.

Выводы:

Воспитательная работа с детьми детского сада:

- носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, таких как чувство патриотизма, уважения к семье и семейным традициям, воспитывает толерантность к разным национальностям;

- способствует актуализации внимания родителей к содержанию воспитательной деятельности детского сада, удовлетворяет их потребность в информированности о жизнедеятельности детей, создает атмосферу включенности родителей в дела и события детского сада, повышает статус педагогов детского сада.

4. Кадровое обеспечение

На 31.12.2025 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 22 педагога: воспитатель – 16, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед - 2 (1 совместитель), педагог – психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

В Детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Педагоги имеют достаточный уровень компетентности, что подтверждается наличием профессионального образования: высшее имеют 12 педагогов; среднее – профессиональное – 9 педагогов.

Работа с кадрами в 2025 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

<i>№ п/ п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	12	55%
2.	Наличие категорированных педагогов (первая и высшая)	16	73 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	9	41%
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	7	32 %
5.	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	2	9 %
6.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	22	100 %

Награды педагогических работников Детского сада:

<i>Награды</i>	<i>ФИО педагога, получившего награду</i>
Почетная грамота Управления образования Каменск-Уральского городского округа	1. Филинкова Александра Александровна (2020г., 2025г.), воспитатель
	2. Семилетко Надежда Васильевна (2010г., 2020г., 2025г.), воспитатель
	3. Крылова Ксения Андреевна (2015г., 2025г.), музыкальный руководитель
	4. Мальцева Елена Николаевна (2015г., 2025г.), воспитатель
	5. Головина Валерия Геннадьевна (2020г.,

	2026г.), музыкальный руководитель 6.Згогурина Марина Борисовна (2020г., 2025г.), педагог- психолог
Почетная грамота главы города Каменска-Уральского	Головина Валерия Геннадьевна (2010г.), музыкальный руководитель
Благодарственное письмо Управления образования города Каменска-Уральского	1. Ковалева Елена Андреевна (2010г., 2025г.), воспитатель 2. Осокина Олеся Игоревна (2020г., 2025г.), воспитатель 3.Зырянова Наталья Андреевна (2020г.), воспитатель 4.Ядренникова Марианна Александровна (2025г.), воспитатель
Благодарственное письмо главы города Каменска-Уральского	1.Крылова Ксения Андреевна (2021г.), музыкальный руководитель 2. Мальцева Екатерина Сергеевна (2021г.), инструктор по физической культуре
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Головина Валерия Геннадьевна (2021г.), музыкальный руководитель

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, в течение 2025 года 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по разным программам.

Повышение квалификации в 2025 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:
 - «Обработка персональных данных в образовательных организациях» Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок», 2025г., 36 ак.ч. (15 чел.);
 - «Современные подходы к обучению и воспитанию грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО» АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 2025г., 72ч. (3 чел.);
 - «Деятельность тьютора при сопровождении детей с ОВЗ», АНО ДПО «ОЦ Каменный город» 2025г., 72ч. (2 чел.);
 - «Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2024г., 16ч. (5 чел.);
 - «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО», 2025г., 72 ч. (1 чел.);
 - Профессиональная переподготовка в ООО «Высшая школа делового

администрирования» по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», квалификация «Воспитатель», 2025г. (1 чел.)

- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.
- Через самообразовательную деятельность.
- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах, вебинарах:
 - Вебинар ООО «М-ПАРК» «Конструктор культуроведческой практики как технологии ознакомление детей дошкольного возраста с культурноисторическим наследием родного края, России», 2024г., 1 ч. (9 чел.);
 - Вебинар ООО «М-ПАРК» «Позитивная социализация современных дошкольников», 2025г., 1ч. (8 чел.);
 - Вебинар ООО «М-ПАРК» «Безопасность жизни ребёнка в семье: практика взаимодействия с родителями». 2025г., 1 ч. (8 чел.).
- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт:

- в рамках работы городских профессиональных сообществ:

Дата	ФИО	Тема мероприятия	Форма участия	Количество присутствующих
13.03.2025г.	Мальцева Е.С. (инструктор по физ.культуре)	«Спортивное ориентирование (квест) в системе физкультурно-оздоровительной работы дошкольников»	Стажерская площадка	18 чел.
17.03.2025г.	Мальцева Е.Н.	«Составление математических задач с помощью дидактического пособия «Круги Луллия»	Методический интенсив	11 чел.
08.04.2025г.	Семилетко Н.В., Рыжкова М.В.	«Использование технологии «Мнемотехника» в образовательном процессе для развития речи детей дошкольного возраста»	Калейдоскоп педагогических идей	47 чел.
10.12.2025	Филинкова А.А.	Мастер-класс «Использование многофункционального дидактического пособия «Волшебные прищепки просто и полезно»	III Фестиваль педагогических практик «Эффективные формы, методы и средства развития детей раннего возраста — 2025»	50 чел.

Проводились мероприятия с педагогами и по вопросам аттестации. В течение всего года осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым

педагогическим работникам в индивидуальном порядке.

*Анализ работы по внедрению национального проекта «Образование»:
наставничество в Детском саду №78.*

В 2022 году в Детском саду № 78 утверждена дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников Детского сада № 78. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников сформированы наставнические пары.

Вывод:

1. Доля аттестованных педагогов от количества педагогов, подлежащих аттестации составляет 100%;
2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, составляет 100%;
3. Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование составляет 100%;
4. Грамотно спланированная работа управленческой команды детского сада по организации обучения педагогических работников по программам дополнительного образования способствует росту профессиональной компетентности педагогов.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада, а также на сайте Детского сада в разделе «Электронная библиотека» <https://dou78.obrku.ru/vospitateliam/elektronnaya-biblioteka-dlya-pedagogov>. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое

обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду для обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, учебно - наглядных пособий. Библиотечно-информационное обеспечение постоянно совершенствуется, обновляется.

У Детского сада № 78 имеется официальный сайт в сети Интернет <https://dou78.obrku.ru/> .

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Используемые программные средства:

Операционные системы:

- На компьютерах установлена операционная система «Windows7,10»;
- Установлены антивирусные программы Касперского; Dr.Web.

Вывод: Учебно-методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада № 78 позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

6. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» состоит из двух корпусов, отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого квартала. Здания Детского сада двухэтажные. Состояние зданий удовлетворительное, на здания имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Наличие зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

1 корпус, ул.Каменская, д.54

Тип здания – двухэтажное типовое. Предельная наполняемость – 82 ребенка. Количество групповых помещений – 5.

2 корпус, ул.Каменская, д.71

Тип здания – двухэтажное типовое. Предельная наполняемость – 100 детей. Количество групповых помещений – 5.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация -

централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с Договором с Екатеринбургским Муниципальным Унитарным Предприятием "Специализированная автобаза" (ЕМУП "Спецавтобаза").

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано трехразовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль качества питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПиН. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной

программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

<i>1 корпус, ул.Каменская, 54</i>	<i>2 корпус, ул.Каменская, 71</i>
кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 групповые помещения - 5 музыкальный зал/ физкультурный зал-1 кабинет педагога – психолога/ учителя-логопеда – 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1	кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 групповые помещения - 5 музыкальный зал/ физкультурный зал-1 кабинет педагога – психолога/ учителя- логопеда – 1 тренажерный зал – 1 многофункциональный кабинет - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории Детского сада;
- ночное освещение территории Детского сада.

На территориях двух корпусов Детского сада № 78 оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово - декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории детского сада проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, образовательная

деятельность по физическому развитию, опытно-экспериментальная образовательная деятельность на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Выводы:

1. Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.
2. Материально-технические условия в детском саду соответствуют требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

7. Работа с социумом

В 2025 году была продолжена совместная работа Детского сада № 78 с СОШ № 35 по решению вопросов преемственности. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали их по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе.

Также Детский сад № 78 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью, ЦДО, библиотекой семейного чтения № 13, детской библиотекой им. Н.Островского, Каменск-Уральским педагогическим колледжем в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Основными социальными партнерами Детского сада № 78 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
---------------------------	----------------------------

<p>Муниципальные общеобразовательное учреждение СОШ № 35</p>	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
<p>Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико- социального сопровождения» (ЦПМСС)</p>	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
<p>Библиотека семейного чтения № 13, детская библиотека им. Н.Островского</p>	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</p> <p>Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p>

<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница</p>	<p>Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада. Задачи:</p>
<p>город Каменск-Уральский»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
<p>Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского</p>	<p>Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства. Задачи: 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.</p>
<p>Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский</p>	<p>1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей. Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы:</p>

	<p>проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>Проведение и организация: практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара;</p> <p>«Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.</p> <p>4. Проведение: практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях.</p> <p>Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>Организация: просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений;</p> <p>«Дня защиты детей» в образовательном учреждении.</p>
Детский культурный центр	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательное и речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
Каменск-Уральский педагогический колледж	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки, получение образования)</p>

В Детском саде созданы условия для организации дополнительного

образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. В течение 2025 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саде прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2025 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведены Месячники обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2025года; апрель 2025г.).

В мае 2025 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»
- проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОГИБДД.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Процедура мониторинга качества дошкольного образования в Детском саде № 78 по итогам 2025 года проведена на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном

образовательном учреждении «Детский сад № 78», утвержденного приказом заведующего от 03.08.2023 № 134.

Уровни оценки качества: 1-й уровень - требуется серьезная работа по повышению качества (1 балл); 2-й уровень - качество стремится к базовому (2 балла); 3-й уровень - базовый уровень качества (3 балла); 4-й уровень - хороший уровень (4 балла); 5-й уровень - превосходное качество (5 баллов).

Внутренняя система оценки качества образования, проведенная комиссией в Детском саде № 78 зафиксировала базовый уровень качества дошкольного образования.

На данном уровне качества в Детском саде № 78 выстроена системная работа по реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

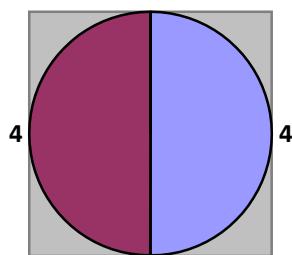
В процессе самообследования комиссией проанализированы следующие показатели качества в соответствии со шкалами МКДО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

1. Образовательные ориентиры

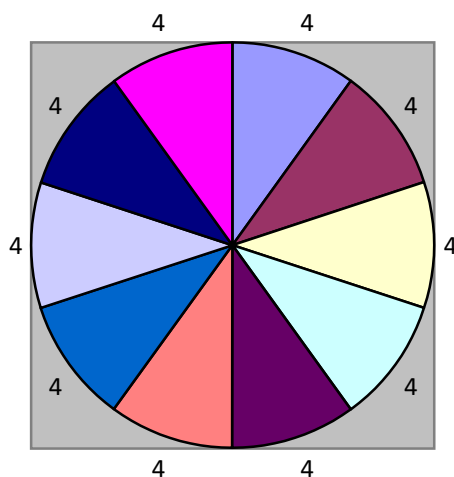


2. Образовательная программа



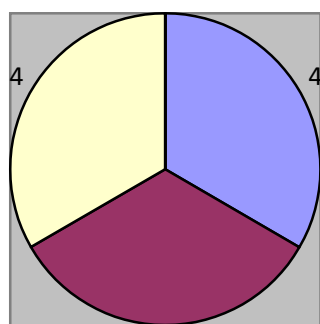
- Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)
- Адаптированная образовательная программа

4. Содержание образовательной деятельности

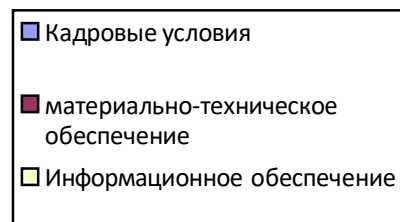


- Поддержка инициативы детей
- Особенности реализации воспитательного процесса
- Игра
- Проектно-тематическая деятельность
- Исследовательская деятельность и экспериментирование
- Строительство и конструирование
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд
- Использование информационных технологий
- Структурирование образовательного процесса
- Индивидуализация образовательного процесса

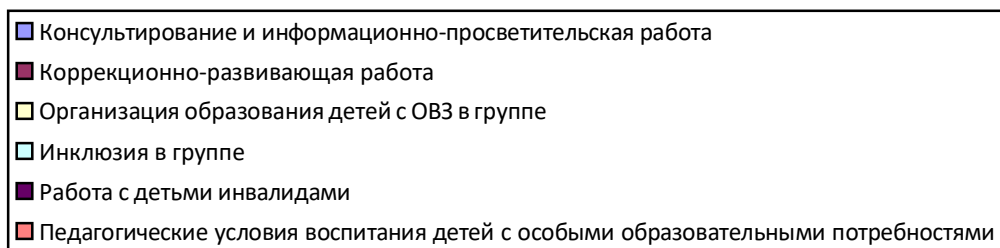
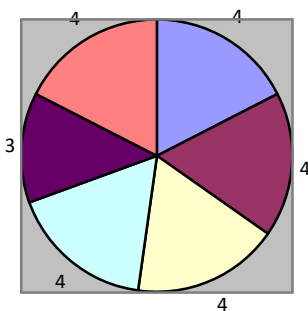
5. Образовательные условия



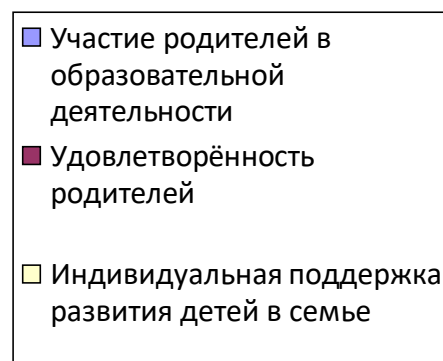
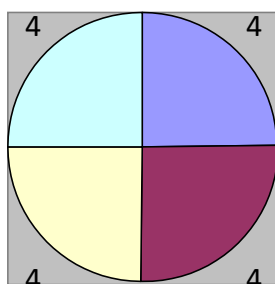
4



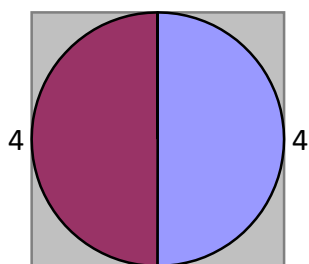
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.



7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

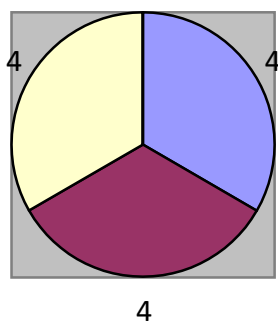


8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.



- Здоровье и повседневный уход
- Безопасность

9. Управление и развитие



- Планирование и организация работы в группе
- Мониторинг, изменения, анализ в группе.
- Совершенствование образовательной деятельности в группе

**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 78», подлежащего самообследованию за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	113/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	113/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (до 01.09.2025г.)	36/30%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (до 01.09.2025г.)	84/70%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	113/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	113/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,59
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	22 / 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 55 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 / 55 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/ 45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 73%
1.8.1.	Высшая	9 / 41%
1.8.2.	Первая	7 / 32%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 / 18%
1.9.2.	Свыше 30 лет	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21/ 95%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед. работников	25/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да