

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете № 4
от «21» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Детским садом № 78
от «24» марта 2022г. № 39/1

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 78»
ЗА 2021 ГОД**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее по тексту Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН 6665008561, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 5 апреля 1999 года в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600938297.

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 78.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Фактический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54 (корпус 1).

623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 71 (корпус 2).

Почтовый адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Заведующий Детским садом – Слободчикова Марина Анатольевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бабушкина Елена Викторовна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 78 - <https://dou78.obrku.ru/>

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Образовательный процесс

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саду № 78 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость Детского сада – 182 ребенка.

Данные на 01.01.2021 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1,6-2)	1	«Гномики»	14
1 младшая группа (2-3г.)	2	«Одуванчик»	17
		«Радуга»	18
2 младшая группа (3-4г.)	2	«Василек»	17
		«Семицветик»	17
Средняя группа (4-5л.)	3	«Солнышки»	17
		«Ромашка»	22
		«Колокольчик»	22
Старшая группа (5-6л.)	1	«Непоседы»	16
Подготовительная группа (6-7л.)	1	«Незабудка»	22
Итого	10		182

Данные на 31.12.2021 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
1 младшая группа (2-3г.)	3	«Одуванчик»	17
		«Гномики»	15
		«Радуга»	17
2 младшая группа (3-4г.)	2	«Непоседы»	16
		«Незабудка»	22
Средняя группа (4-5л.)	2	«Семицветик»	17
		«Василек»	17
Старшая группа (5-6л.)	3	«Ромашка»	22
		«Колокольчик»	22
		«Солнышки»	17
Итого	10		182

В 2021 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для реализации основной части Программы используется учебно - методический комплект программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.- СПб.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в Детском саде № 78:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно- тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности. Расписание непрерывной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непрерывная образовательная деятельность в Детском саду сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

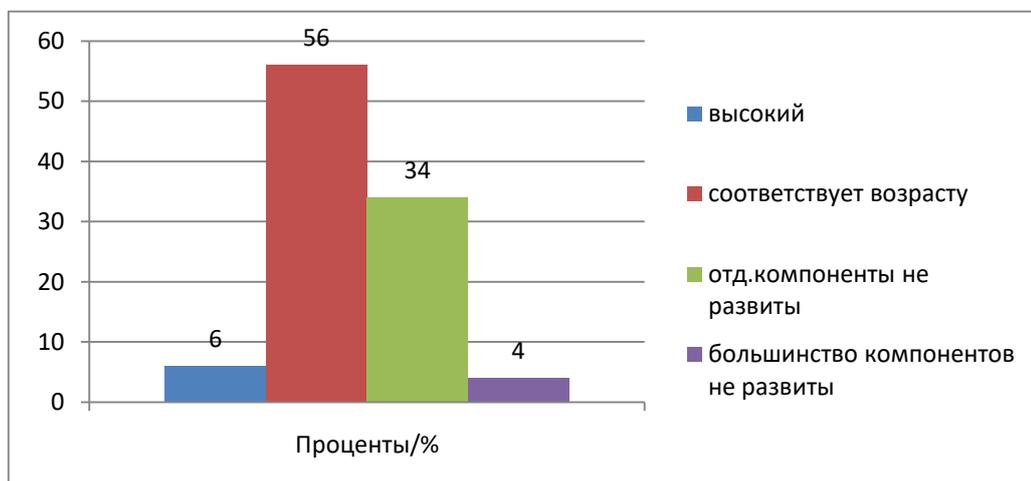
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 62 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми

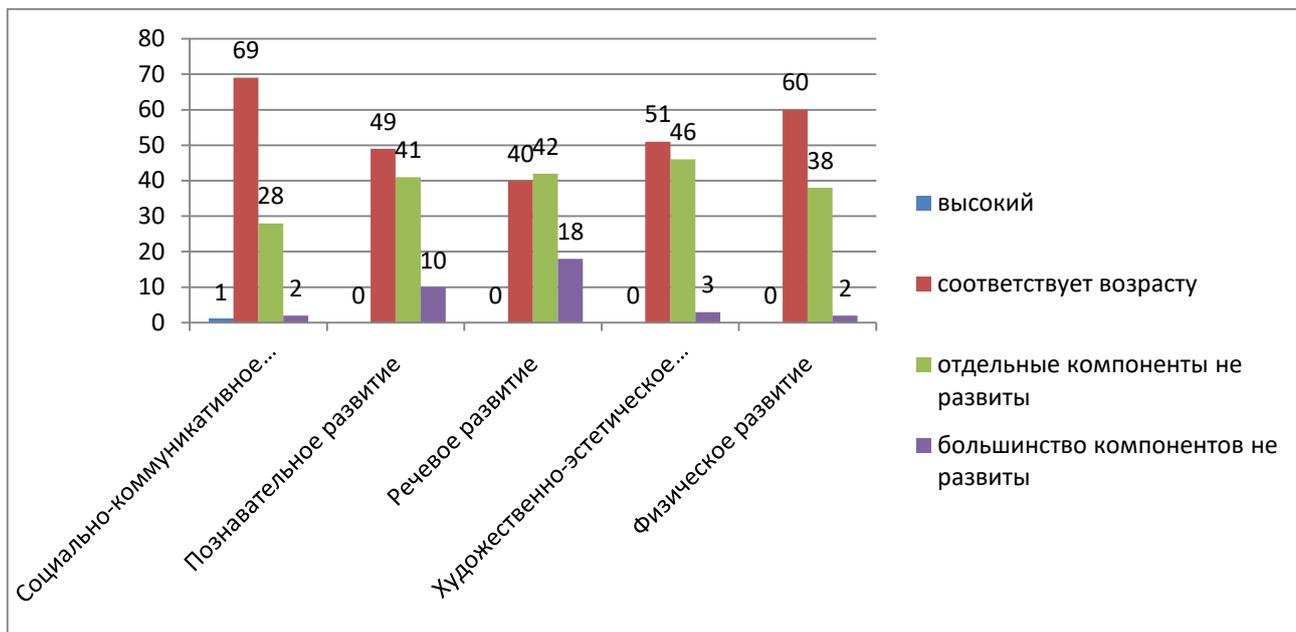
необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **ИТОГОВЫХ** результатов на конец 2021 года по Детскому саду в %:

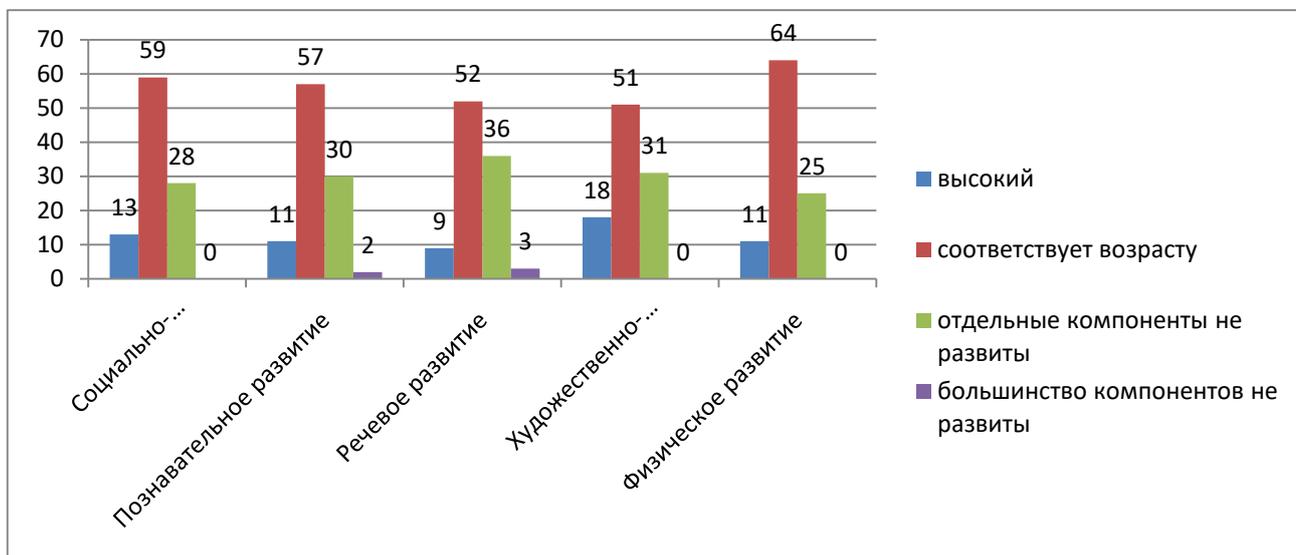
Образовательная область					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	7	5	4	9	6
3	64	53	46	51	62
2	28	35	39	38	31
1	1	7	11	2	1



Уровень усвоения программы в целом на 31.12.2021г. 1 корпус



Уровень усвоения программы в целом на 31.12.2021г. 2 корпус



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы на 31.12.2021г. - 62%.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Згогуриной М.Б. (высшая кв.категория):

- психодиагностика: общее количество обследованных – 95 детей;
- консультационная деятельность:

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
Родители	60	45	15
Педагоги	16	10	9
Всего	76	55	24

- коррекционно-развивающие занятия;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- экспертная деятельность.

В 2021 году состоялось 4 заседания ПМП консилиума:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 1.

Консилиумы по адаптации детей раннего возраста -2.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

В 2021 году выпущено в школу 22 ребенка. По сравнению с предыдущими выпусками:

- незначительно улучшились показатели здоровья выпускников,
- незначительно увеличился уровень физического развития,
- снизилось количество детей с нормой речевого развития.

Готовность выпускников к школе.

<i>Уровень:</i>	<i>Готовы</i>	<i>Условно готовы</i>	<i>Не готовы</i>
2016-2017 уч.г.	100%	0	0
2017-2018 уч.г.	100%	0	0
2018-2019 уч.г.	97%	0	3%
2019-2020уч.г.	96%	4%	0
2020-2021уч.г.	100%	0	0

100% выпускников (22 человек) готовы к обучению в школе.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Традиционно, в течение года воспитанники Детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, областном, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (городской, областной, РФ)</i>	<i>Результат (призовое место, лауреат и т.д.)</i>
1	Педагогический конкурс «Для детей и молодежи»	международный	Диплом
2	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции», номинация «Стенгазета»	международный	Диплом
3	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	международный	Диплом
4	Педагогический конкурс «Воспитать человека»	международный	Диплом 1 место
5	Конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании» (Музей эмоций)	всероссийский	Диплом 3 место
6	Творческий конкурс «Новогоднее оформление»	всероссийский	Диплом 2 место
7	Конкурс детского рисунка по трилогии Н.Носова «Незнайка»	всероссийский	Дипломы 1 и 2 место
8	Конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», тема: «Развитие эмоциональной сферы ребенка через театрализованную деятельность»	всероссийский	Диплом
9	Конкурс детского рисунка «Милая мама»	всероссийский	Диплом 2 место
10	Детский творческий конкурс «Зимние узоры»	всероссийский	Диплом 2 место
11	Творческий конкурс «Подарок маме», номинация «Открытка»	всероссийский	Диплом 1 место

12	Творческий конкурс «Время года», номинация «Зимний лес»	всероссийский	Диплом 1 место
13	Творческий конкурс «Природные краски России: осень», номинация «Все стихи и песни мои о ней...»	всероссийский	Диплом 3 место
14	День чтения «Сильные духом» 2021г.	всероссийский	Благодарственные письма
15	Конкурс «Воспитатель года -2021»	всероссийский	победитель муниципального этапа
16	Творческий конкурс «Юный пешеход»	всероссийский	Диплом победителя
17	Конкурс творческих работ «Дорога без опасности!»	областной	Сертификат участника
18	IV Межрегиональный конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и обучающихся образовательных организаций	городской	Сертификат участника
19	Межрегиональная акция «Читаем сказы П.П.Бажова»	городской	Диплом
20	Фестиваль творчества работников образования «Грани таланта», номинация «Художественное слово»	городской	Диплом 1 место
21	Конкурс по легоконструированию «Легознайки»	городской	диплом
22	Конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных организаций «Ярче звезд»	городской	Диплом
23	Конкурс авторских рассказов «Друзья, которые всегда со мной», посвященного 110-летию со дня рождения Б.С.Рябинина	городской	Грамота 3 место

24	Онлайн – акция «Если бы я был Самоделкиным, я бы изобрел...»	городской	Грамота
25	Онлайн-акция «Частушки Среднего Урала», в рамках дня народов Среднего Урала в Свердловской области	городской	Благодарственное письмо
26	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	городской	Диплом 3 место
27	Фестиваль «Мечтай! Дерзай! Твори!». Номинация «Декоративно-прикладное искусство».	городской	Диплом 1 место
28	Конкурс по ПДД «За безопасность сквозь века»	городской	Благодарственные письма
29	Конкурс творческих работ «Арт-формат рябининских страниц»	городской	Диплом 1 место
30	Творческий конкурс «Ёлочный базар»	городской	благодарность
31	Конкурс рукотворной игрушки на ёлку «Игрушки для ёлки со сказочной полки»	городской	Диплом 1 место
32	Конкурс детского рисунка «Снежная вязь новогодних чудес»	городской	Грамота
33	Творческий конкурс «Мне рассказала книга о войне»	городской	Грамота 3 место
34	Конкурс «Зимняя мастерская»	городской	Дипломы 1 и 2 место
35	Туристический слет «Юные туристы»	Городской	Грамота за участие
36	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Грамота за участие

Работа с педагогами

Детский сад на 96% обеспечен педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в Детском саде обеспечивали:

музыкальный руководитель - 2 чел. (2,5 ставки),

инструктор по физической культуре – 1 чел.(1 ставка),

педагог – психолог – 1 чел. (0,8 ставки),

воспитатели – 20 чел. (20 ставок),

учитель-логопед – вакансия (0,5 ставки).

Всего на 31.12.2021г. - 24 основных педагогических работника.

Работа с кадрами в 2021 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

<i>№ п/ п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	13	54%
2.	Наличие категорированных педагогов (первая и высшая)	18	75 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	9	37%
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	9	37 %
5.	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	1	8%
6.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	24	100 %

Аттестация педагогических работников в 2021г.

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	2

По сравнению с 2020 годом, возросло количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Награды	ФИО педагога, получившего награду
Почетная грамота Управления образования Каменск-Уральского городского округа	1. Филинкова Александра Александровна (2020г.), воспитатель 2. Семилетко Надежда Васильевна (2010г., 2020г.), воспитатель 3. Крылова Ксения Андреевна (2015г.), музыкальный руководитель 4. Мальцева Елена Николаевна (2015г.), воспитатель 5. Головина Валерия Геннадьевна (2020г.), музыкальный руководитель 6. Новоселова Светлана Маулявиевна (2020г.), воспитатель 7. Абдулхакова Резида Ринадовна, (2020г.), воспитатель 8. Гиниятуллина Татьяна Александровна (2009г., 2020г.), воспитатель 9. Згогурина Марина Борисовна (2020г.), педагог-психолог
Почетная грамота главы города Каменска-Уральского	1. Головина Валерия Геннадьевна (2010г.), музыкальный руководитель
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Абдулхакова Резида Ринадовна (2004г.), воспитатель
Благодарственное письмо Управления образования города Каменска-Уральского	1. Новоселова Светлана Маулявиевна (2008г.), воспитатель 2. Ковалева Елена Андреевна (2010г.), воспитатель 3. Гиниятуллина Татьяна Александровна (2018г.), воспитатель 4. Осокина Олеся Игоревна (2020г.), воспитатель 5. Зырянова Наталья Андреевна (2020г.), воспитатель 6. Сенникова Алена Олеговна (2020г.), воспитатель
Благодарственное письмо главы города Каменска-Уральского	1. Абдулхакова Резида Ринадовна (2021г.), воспитатель 2. Крылова Ксения Андреевна (2021г.), музыкальный руководитель 3. Мальцева Екатерина Сергеевна (2021г.), инструктор по физической культуре
Благодарственное письмо Министерства образования и	Головина Валерия Геннадьевна (2021г.), музыкальный руководитель

Повышение квалификации в 2021 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч. (Цветова Е.Ю., Новокрещенова С.С., Вахрамеева К.А., Семилетко Н.В., Хайлютдинова А.С., Гиниятуллина Т.А., Абдулхакова Р.Р., Ахтямова М.В., Трофимова М.А., Головина В.Г., Згогурина М.Б., Зырянова Н.А., Казанцева Н.Д., Крылова К.А., Мальцева Е.Н., Мальцева Е.С., Новоселова С.М., Осокина О.И., Протасова А.А., Сенникова А.О., Ядренникова М.А.);

- ООО "Центр инновационного образования", "Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19), 36ч. (Абдулхакова Р.Р., Ахтямова М.В., Вахрамеева К.А., Зырянова Н.А., Казанцева Н.Д., Гиниятуллина Т.А., Головина В.Г., Мальцева Е.Н., Мальцева Е.С.);

- ООО "Центр инновационного образования и воспитания", «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36ч. (Абдулхакова Р.Р., Ахтямова М.В., Вахрамеева К.А., Зырянова Н.А., Казанцева Н.Д., Гиниятуллина Т.А., Головина В.Г., Мальцева Е.Н., Мальцева Е.С.);

- ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях", 36ч. (Абдулхакова Р.Р., Ахтямова М.В., Вахрамеева К.А., Зырянова Н.А., Казанцева Н.Д., Гиниятуллина Т.А., Головина В.Г.,

- Академия Ресурсы образования, "Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя", 72ч. (Вахрамеева К.А., Зырянова Н.А., Абдулхакова Р.Р.);

- Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании", "Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС", 36 ч. (Вахрамеева К.А., Хайлютдинова А.С., Новокрещенова С.С.);

- Академия ресурсы образования, "Взаимодействие с родителями воспитанников в ДОО", 120 ч. (Хайлютдинова А.С., Ядренникова М.А.);

- ООО "Центр инновационного образования и воспитания», "Основы обеспечения информационной безопасности детей", 36ч. (Ахтямова М.В., Трофимова М.А., Мальцева Е.Н., Цветова Е.Ю.);

- Каменск-Уральский педагогический колледж, «Реализация рабочей программы воспитания в ДОО: технологии, формы, методы воспитания дошкольников (в том

числе с детьми с ОВЗ)», 40ч. (Ядренникова М.А., Новокрещенова С.С., Новоселова С.М., Филинкова А.А., Сенникова А.О., Семилетко Н.В.);

- Центр дистанционного обучения "Секреты Терпсихоры", "Танцуем - играя. Зимушку встречая", 72ч. (Головина В.Г.);

- ООО "Центр инновационного образования и воспитания", "Цифровая грамотность педагогического работника", 265ч. (Цветова Е.Ю., Мальцева Е.Н., Абдулхакова Р.Р., Гиниятуллина Т.А., Филинкова А.А., Новоселова С.М.).

- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.
- Через самообразовательную деятельность.
- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах, вебинарах.
- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт:

- в рамках работы городских профессиональных сообществ:

- Презентация опыта работы: «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности (реализация проекта «Театр в чемодане»)», воспитатели Бирюкова Г.Ф., Протасова А.А.;

- Презентация опыта работы «Использование игр с камешками МАРБЛС в работе с детьми раннего возраста», воспитатели Мальцева Е.Н., Сенникова А.О.;

- Презентация опыта работы «Бизиборды как эффективное средство социализации и саморазвития детей раннего возраста», воспитатели Мальцева Е.Н., Сенникова А.О.;

- Презентация опыта работы «Обмен игровым опытом между детьми и родителями в рамках реализации проекта «Игры нашего детства», воспитатели Новоселова С.М., Осокина О.И.;

- Презентация опыта работы «Развитие музыкально-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности», музыкальный руководитель Головина В.Г.;

- Презентация опыта работы «Образовательный квест, как эффективная интерактивная педагогическая технология», инструктор по физической культуре Мальцева Е.С.;

- Презентация опыта работы «Психоанализ нарушений пищевого поведения у детей», педагог – психолог Згогурина М.Б.;

- Презентация опыта работы «Использование палочек Кюизенера как многофункциональное средство интеллектуального развития детей дошкольного возраста», воспитатель Казанцева Н.Д.

- публикуя материалы на педагогических сайтах:

- Публикация «Проект по развитию мелкой моторики рук «Пальчиковая страна»» на сайте Znanio.ru;

- Публикация адаптационного проекта «Первый раз в Детский сад» на сайте Znanio.ru;
- Публикация проекта по развитию эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста через совместную деятельность «Мир эмоций» на сайте Академия «Арт –талант».

Проводились мероприятия с педагогами и по вопросам аттестации. В течение всего года осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам в индивидуальном порядке.

В 2021 аттестационном году процедуру аттестации прошли 4 педагога. Проведение процедуры аттестации педагогических работников выполнена успешно на 100% (из 4 заявленных педагогов – 4 прошли процедуру аттестации на заявленную категорию).

Анализ деятельности педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение 2021 года педагогами разработаны и реализованы проекты с привлечением родителей:

1.	Творческий проект «Сказочный калейдоскоп» (музыкальный руководитель)
2.	Проект по развитию эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста через совместную деятельность «Адаптация» (1 младшая группа «Одуванчик» совместно с педагогом -психологом)
3.	Проект «Познаю мир художественной литературы по сказкам К. Чуковского» (1 младшая группа «Радуга»)
4.	Проект «Вместе весело играть» (2 младшая группа «Непоседы»)
5.	Проект «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста методами Хеппенинга и сенсорных коробочек» (1 младшая группа «Гномики»)
6.	Проект «Овощи, фрукты – полезные продукты» (средняя группа «Семицветик»)
7.	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» (старшая группа «Солнышки»)
8.	Проект «Новогодняя игрушка своими руками» (2 младшая группа «Непоседы»)
9.	Проект мини - музея “Моя любимая Айна” (2 младшая группа «Непоседы»)
10.	Проект «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ с использованием нетрадиционных материалов (работа с шариками Марблс)» (1 младшая группа «Одуванчик»)
11.	Проект «Бизибордики» (1 младшая группа «Одуванчик»)
12.	Проект по изобразительной деятельности «Мы вместе» (2 младшая группа «Радуга»)
13.	Проект по музыкально-театрализованной деятельности (музыкальный руководитель в старших группах)
14.	Проект «В гостях у бабушки Ариши» (знакомство с оркестром русских народных инструментов) (музыкальный руководитель в средней группе)
15.	Проект «Исследователи» (2 младшая группа «Незабудка»)
16.	Проект «Во саду ли, в огороде» (Старшая группа «Колокольчик»)
17.	Проект «Все начинается с мамы» (старшая группа «Колокольчик»)
18.	Проект «Финансовая грамотность» (старшая группа «Ромашка»)
19.	Проект «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников» (1 младшая группа «Радуга»)
20.	Проект «Знамя Победы» (средняя группа «Солнышки» с музыкальным руководителем)
21.	Проект «Пальчиковая страна» (1 младшая группа)
22.	Проект мини-музея «Моя первая лошадка» (1 младшая группа)
23.	Проект по логико-математическому развитию «Играя, изучаем» (старшая группа «Солнышки»)
24.	Проект по художественному развитию «Рисуем вместе» (средняя группа)
25.	Проект по экологическому воспитанию «Юный эколог» (средняя группа)

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саде прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2021 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведен Месячник обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2021 года).

В апреле 2021 года в рамках проведения Месячника обучения детей мерам пожарной безопасности - Месяц пожарной безопасности с воспитанниками Детского сада № 78.

В мае 2021 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»
- проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОГИБДД.

Работа с социумом

В 2021 году была продолжена совместная работа Детского сада № 78 с СОШ № 35 по решению вопросов преемственности. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали их по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе.

Также Детский сад № 78 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью, ЦДО, библиотекой семейного чтения № 13, Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом и в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Основными социальными партнерами Детского сада № 78 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ № 35	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
Библиотека семейного чтения № 13	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</p> <p>Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины,</p>

	театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»	<p>Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского	<p>Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.
Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей.

	<p>Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>Проведение и организация: практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара;</p> <p>«Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.</p> <p>4. Проведение: практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях.</p> <p>Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>Организация: просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений;</p> <p>«Дня защиты детей» в образовательном учреждении.</p>
<p>Детский культурный центр</p>	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательное и речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
<p>Каменск-Уральский педагогический колледж,</p>	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы</p>

Уральский государственный педагогический университет	профессиональной подготовки, получение образования)
--	---

В Детском саде созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. В течение 2021 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саде созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» состоит из двух корпусов, отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого квартала. Здания Детского сада двухэтажные. Состояние зданий удовлетворительное, на здания имеется технический паспорт.

Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Наличие зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

1 корпус, ул.Каменская, д.54

2 корпус, ул.Каменская, д.71

Тип здания – двухэтажное типовое.

Тип здания – двухэтажное типовое.

Наполняемость – 82 ребенка.

Наполняемость – 100 детей.

Количество групповых помещений – 5.

Количество групповых помещений – 5.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с Договором с Екатеринбургским Муниципальным Унитарным Предприятием "Специализированная автобаза" (ЕМУП "Спецавтобаза").

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано трех разовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПиН. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

<i>1 корпус, ул.Каменская, 54</i>	<i>2 корпус, ул.Каменская, 71</i>
кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1 групповые помещения - 5	методический кабинет - 1 групповые помещения - 5
музыкальный зал/ физкультурный зал-1	музыкальный зал/ физкультурный зал-1
кабинет педагога – психолога – 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный	кабинет педагога – психолога – 1 тренажерный зал – 1 многофункциональный кабинет - 1 пищеблок - 1
кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1	прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории Детского сада;
- ночное освещение территории Детского сада.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» созданы все условия для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 78», подлежащего самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49/27%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133/73%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,72
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 / 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 / 79 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 / 79%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 21%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/ 75%
1.8.1.	Высшая	9 / 38%
1.8.2.	Первая	9 / 38%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 / 4 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	23 / 96%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед.работников	27/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да