

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДОУ оборудованы следующие помещения:

- методический кабинет;
- групповые помещения;
- музыкально-спортивный зал;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет воспитателя по физическому развитию;
- костюмерная.

<p style="text-align: center;"><i>Музыкальный зал и кабинет музыкального руководителя</i></p> <p>Телевизор, DVD, видеомэгафнон, наборы детских музыкальных инструментов (аккордеон, металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски, костюмы для инсценировок, ширма для театра, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, аудио- и видеокассеты, DVD-диски. Рабочая документация специалистов.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Кабинет воспитателя по физическому развитию</i></p> <p><u>Физкультурное оборудование:</u> тренажёры, шведская стенка, баскетбольные кольца, канат, мишени, обручи, гимнастические палки, маты, объёмные модули, мячи разного диаметра, мячи прыгуны, мячи подвесные скакалки, ребристые доски, стойки для подлезания, массажные коврики, ориентиры, колебросы, мешочки с песком, гимнастические скамейки и т.д. <u>Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр:</u> маски, флажки, ленточки, палочки и т.д. Методическая литература и пособия; Картотека игр, считалок, занятий; Конспекты спортивных развлечений, магнитофон, аудиокассеты. Рабочая документация специалиста.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Кабинет учителя-логопеда</i></p> <p>Зеркало, шкафы для пособий, столы и стулья детские и стулья взрослые, лампы навесные, дидактические игры, игрушки и пособия по разделам: развитие общей и мелкой моторики; развитие слухового внимания; развитие психических процессов; формирование представлений об окружающем; • формирование правильного звукопроизношения; обогащение и активизация словаря; • формирование и развитие лексико-грамматических категорий; развитие связной речи; подготовка к обучению грамоте. Демонстрационный и раздаточный материал, материалы для диагностики. Методическая, справочная и познавательная литература. Рабочая документация специалиста.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Методический кабинет</i></p> <p>Стол, стулья, информационные стенды. Демонстрационные материалы для занятий с детьми по разделам программы, дидактические игры и пособия.</p>

Справочная, психолого-педагогическая литература по программе «Детство» и другим альтернативным программам, периодические издания, нормативно-правовые документы, литература по управлению.

Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная психолого-педагогическая литература для родителей.

Групповые помещения

Экологическое окно со сменными сезонными материалами, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; Различные комнатные растения аквариумы с рыбками; природный материал (шишки, листья, семена, песок, макеты природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), с фигурками животных, проживающих в данной местности, оборудование для труда в природном уголке.

Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, колбы, мензурки, весы, камешки, ёмкости с различными видами круп, семян, ёмкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература (Энциклопедии «Почемучки»); настольные игры по ОБЖ («лото», «Малыш и улица», «Как избежать неприятности» и т.д.).

Краеведение: (старшая, подготовительная группы): материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира, карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; коллекции уральский камней; российская символика (герб, флаг).

Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики.

Центр изобразительной деятельности:

- оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности; карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок, оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.;

- дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрёшку» и т.п.

Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т. п.); словарь трудных слов, настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детей с художественной литературой и периодической печатью. Художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование и развитие способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства отношения, зависимости; наглядный и счётный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки, игры: «Танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, счётные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детство», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые, деревянные, металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедия «Расти здоровым», «Будь здоров,

малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски, оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развития меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащён традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; оборудование для оздоровительных и закаляющих мероприятий (ребристые доски, и т.п.) имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке.

В 1 младшей группе: горка, мячи, инвентарь для физкультурных занятий и гимнастики.

Центр самовыражения: различные виды театров (кукольный, пальчиковый, би-ба-бо, теневой и др.); оборудование для разыгрывания сценок и спектаклей, организации игр-драматизаций (ширмы, маски, костюмы и т. п.); музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофоны, дудки, погремушки, маракасы и др.), в. т. ч. изготовленные детьми и родителями самостоятельно, дидактические игры на развитие эмоций.

В младших группах для ряженья предлагают маски, бусы, различные головные боры, элементы костюмов, сундучки.

Игровые уголки: для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и интересом детей.

В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машину);

В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин, больницу, дом, транспорт (пароход, самолёт);

В старшей группе: атрибуты для игры в дом, поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму.

В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, аптеку, дом Барби.

В ДОУ оборудован кабинет ОБЖ, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации.

В микрометодкабинетах групп сосредоточены:

- методическая литература и методические пособия по разделам программы «Детство»;
- иллюстративно-наглядный, дидактический и раздаточный материал по разделам программы:

4 направления развития:

- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое;
- физическое.

- технические средства обучения: магнитофон, аудиокассеты;

- рабочая документация: паспорт группы, тематические планы, календарные планы

В учреждении созданы условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья воспитанников, безопасному пребыванию детей и сотрудников в ДОУ. Вся работа строится в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Согласно требованиям в Детском саду №78 ведется **медицинская документация.**

	Вид документов	Информация
	Индивидуальная карта	- данные о перенесенных заболеваниях, - результаты осмотра узкими специалистами, - отметка взятия на учет, - лабораторные исследования, - данные о профилактических прививках, - данные углубленного осмотра, -

		противорецидивное лечение, - группа здоровья, - данные физического развития, - данные нервно психического развития.
	Инфекционный журнал Ф 160 ОУ	- регистрация инфекционных заболеваний, - регистрация контрольного обследования детей
	Диспансерный журнал	- учет детей с отклонениями в здоровье, - хронические заболевания, - заболевание крови, - заболевание органов дыхания, - пищеварения, - заболевание костно-мышечной системы, - заболевание мочеполовой системы, - заболевание кожи
	Прививочный лист	- регистрация проведенных прививок, их выполнение, - характерная реакция ребенка на прививку
	Сертификаты профилактических прививок	- регистрация проведенных прививок, - данные о характере реакции ребенка на прививку, - осложнения
	Журнал посещаемости детей	- отметка о посещаемости детей

Работа строится в тесном сотрудничестве с детской районной поликлиникой № 2. Медицинское обслуживание детей в дошкольном учреждении осуществляется фельдшером, медицинской сестрой, все специалисты имеют специальное образование. Наблюдение за состоянием здоровья и консультации осуществляют врачи-специалисты данной поликлиники. Ежегодно проводится диспансеризация детей.

Фельдшер, медицинская сестра, воспитатель по физическому развитию проводят консультации для родителей по вопросам развития и здоровья детей, организуют занятия с педагогами и детьми по формированию навыков санитарно-гигиенической культуры.

Для обеспечения квалифицированного медицинского обслуживания созданы условия:

Помещение	Оборудование
Медицинский кабинет/изолятор	Шкафы для хранения медицинской документации, инвентаря, (электронные термометры, разовые шпатели), одежды, столы письменные, стулья, ростомер, весы, кушетка, ширма, индивидуальные предметы личной гигиены, посуда.
Процедурный кабинет	Холодильник для хранения медицинских препаратов, вакцины, шкафы для хранения препаратов неотложной помощи, фитосборов, медикаментов, столик для прививок, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, раковина для

	мытья рук.
--	------------

Организации питания детей в ДОО уделяется особое внимание. Оно организовано в соответствии с требованиями СанПиН, согласно методическим рекомендациям организации питания детей в ДОО (сбалансированное, 4-х разовое). Разработано примерное 10-ти дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. Обязательное употребление соков или фруктов, свежих овощей, витаминизированного питья позволяет удовлетворить суточную потребность ребенка в витаминах. При составлении меню учитывается необходимость обеспечения ежедневной потребности в белках, жирах, углеводах, витаминах и минеральных веществах. В периоды сезонного подъема заболеваний готовится напиток из шиповника. Родители имеют возможность знакомиться с ежедневным меню, а также получают рекомендации по организации питания ребёнка дома.

Для правильной организации питания большое значение имеет обстановка, в которой дети принимают пищу. Процесс кормления проходит спокойно, в уютной, доброжелательной обстановке. Это способствует выработке у детей положительного отношения к процессу приема пищи.