

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете № 4
от «21» марта 2019г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Детским садом № 78
от «01» апреля 2019г. № 34

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 78»
ЗА 2018 ГОД**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее по тексту «Детский сад») реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН 6665008561, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 5 апреля 1999 года в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600938297.

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 78.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Фактический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54 (корпус 1).

623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 71 (корпус 2).

Почтовый адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Заведующий Детским садом – Слободчикова Марина Анатольевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бабушкина Елена Викторовна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 78 - <http://detsad78.gorodku.ru/>

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);

- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование город Каменск-Уральский. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400

Образовательный процесс

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саду № 78 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость Детского сада – 182 ребенка.

Данные на 01.01.2018 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
1 младшая (2-3г.)	1	Гномики	15
2 младшая (3-4г.)	2	Радуга	17
		Одуванчик	17
Средняя (4-5л.)	1	Семицветик	17
Старшая (5-6л.)	4	Солнышки	17
		Василек	17
		Ромашка	22
		Колокольчик	22
Подготовительная (6-7л.)	2	Непоседы	16
		Незабудка	22
Итого	10		182

Данные на 31.12.2018 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1,6-2г.)	1	Гномики	15
1 младшая (2-3г.)	2	Одуванчик	17
		Радуга	17
2 младшая (3-4г.)	1	Непоседы	16
Средняя (4-5л.)	1	Незабудка	22
Разновозрастная группа (3-5л.)	1	Солнышки	17
Разновозрастная группа (4-6л.)	1	Семицветик	17
		Василек	17
		Ромашка	21
		Колокольчик	23
Итого	10		182

В 2018 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Для реализации основной части Программы используется учебно-методический комплект комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.- СПб.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в Детском саду № 78:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Сирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности.

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

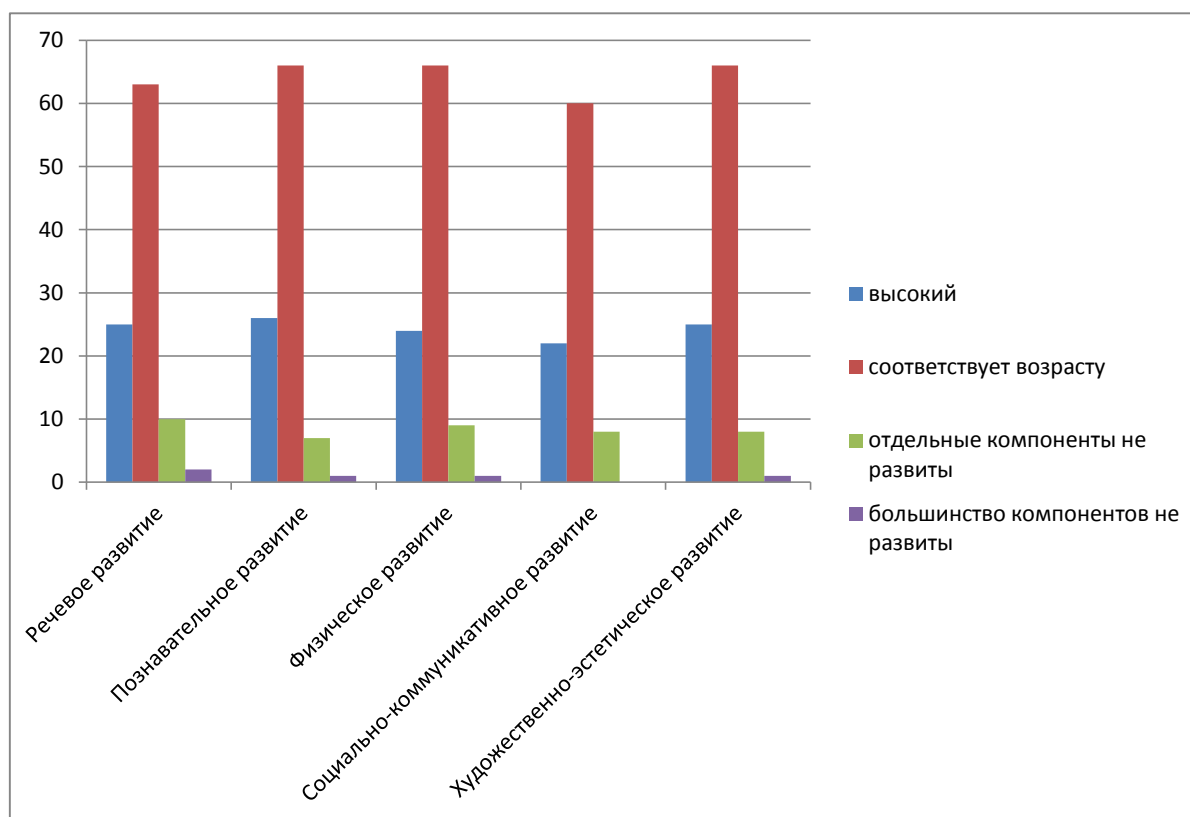
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **ИТОВОВЫХ** результатов на конец 2017-2018 учебного года по Детскому саду в %:

Образовательная область					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	0	1	2	1	1
2	8	7	10	8	9
3	60	66	63	66	66
4	22	26	25	25	24

В целом, качество освоения Программы на 31.05.2018г. - 90%.

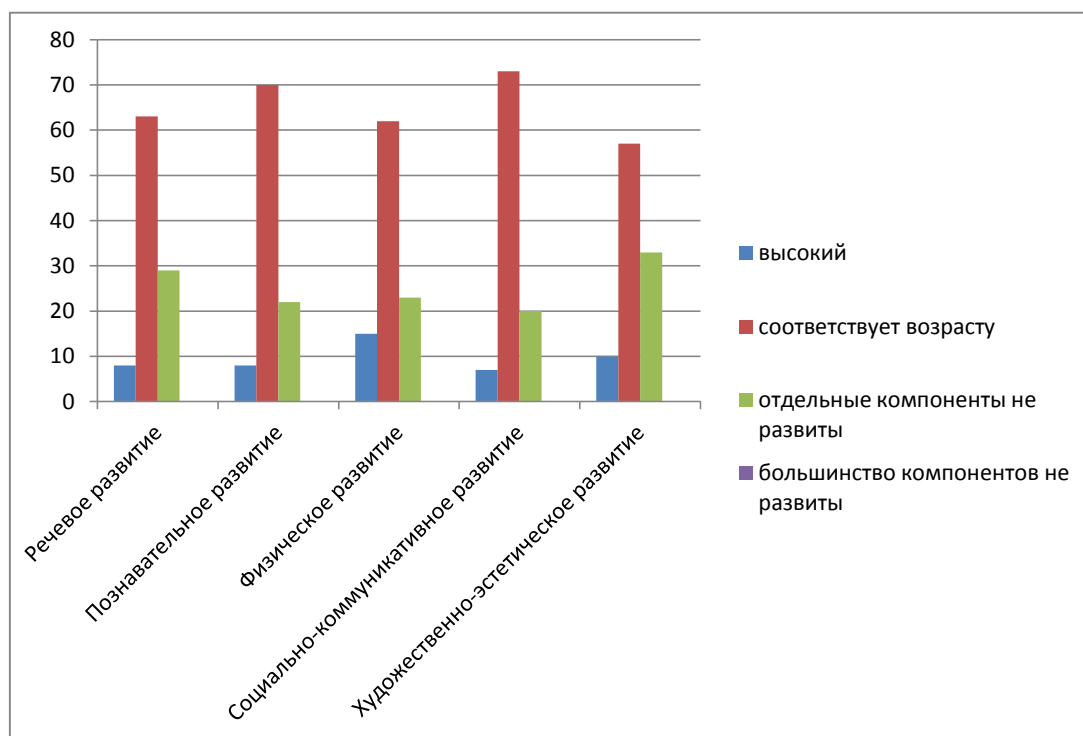
Уровень усвоения программы в целом за 2017-2018 учебный год



Данные по результатам мониторинга достижения детьми **промежуточных** результатов на декабрь 2018 года по Детскому саду в %:

Образовательная область					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	0	0	0	0	0
2	20	22	29	33	23
3	73	70	63	57	62
4	7	8	8	10	15

Уровень усвоения программы в целом на декабрь 2018г.



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы на 31.12.2018г. - 75%.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Згогуриной М.Б.:

- психодиагностика: общее количество обследованных – 82 ребенка, из них:

-готовности детей к школе – 38 человек.

- консультационная деятельность:

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
Родители	60	45	15
Педагоги	16	10	9
Всего	76	55	24

- коррекционно-развивающие занятия;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- экспертная деятельность.

В 2018 году состоялось 5 заседаний ПМП консилиума:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 1.

Консилиумы по адаптации детей раннего возраста -2.

Итоговое заседание, анализ работы консилиума за учебный год - 1.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

На конец 2018 года 2 воспитанника имеют заключение ПМПК ЦПМСС.

В 2018 году выпущено в школу 42 ребенка, из них 38 воспитанников из подготовительных групп, 4 воспитанника из старшей группы. По сравнению с предыдущими выпусками:

- незначительно улучшились показатели здоровья выпускников,
- незначительно увеличился уровень физического развития,
- снизилось количество детей с нормой речевого развития.

Готовность выпускников к школе.

<i>Уровень:</i>	<i>Готовы</i>	<i>Условно готовы</i>	<i>Не готовы</i>
2015-2016 уч.г.	95%	5%	0%
2016-2017 уч.г.	100%	0	0
2017-2018 уч.г.	100%	0	0

Все выпускники (100%) готовы к обучению в школе.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг

показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Традиционно, педагоги Детского сада и их воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (городской, областной, РФ)</i>	<i>Результат (призовое место, лауреат и т.д.)</i>
1.	Публикация на международном образовательном портале maam.ru «День смеха, день шуток и веселья»	Международный	Свидетельство о публикации
2.	Публикация на международном образовательном портале maam.ru «НОД по конструированию»	Международный	Свидетельство о публикации
3.	Международный конкурс для детей и педагогов «Золотая осень»	Международный	Диплом 1 место
4.	Международный конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	Международный	Диплом 2 место
5.	Публикация методической разработки на международном образовательном портале МААМ «Мастер-класс для педагогов «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста по системе М.Монтессори»	Международный	Свидетельство о публикации
6.	Публикация на международном образовательном портале МААМ тематического занятия для детей старшей группы «День народного единства»	Международный	Свидетельство о публикации
7.	Всероссийская олимпиада «Критерии готовности ребенка к школе»	Всероссийский	Диплом 2 степени
8.	Всероссийский конкурс «Доутесса», блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом 2 степени
9.	Всероссийский конкурс «Твори!»	Всероссийский	Диплом

	Участвуй! Побеждай!», номинация Мой педагогический опыт»		1 место
10	Всероссийский конкурс «Умникус», номинация «Нравственное воспитание». «Приобщение детей к культурному наследию большой и малой Родины»	Всероссийский	Диплом 1 степени
11	Публикация «Конструкт «Путешествие в космическое пространство»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
12	Всероссийский конкурс «Где живет Дед Мороз»	Всероссийский	Диплом
13	Всероссийский конкурс «Воспитатель года 2018», победитель 1 этапа муниципального уровня конкурса.	Всероссийский	Диплом
14	Свидетельство о публикации авторского материала на образовательном портале «Конструкт «Мосты»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
15	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России -2018»	Всероссийский	Диплом 5 место
16	Всероссийский конкурс «Мои таланты», конструкт СОД «Подснежники»	Всероссийский	Диплом 1 место
17	Публикация «Мастер – класс для родителей «Развитие мелкой моторики рук детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
18	Публикация на сайте ОДАРЕННОСТЬ.RU, «Проект «Уроки Айболита» во второй младшей группе»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
19	Публикация на сайте ОДАРЕННОСТЬ.RU «Конструкт «Космодром» по конструированию в средней группе»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
20	Публикация на сайте ОДАРЕННОСТЬ.RU «Картотека дидактических игр по нравственно-	Всероссийский	Свидетельство о публикации

	патриотическому воспитанию во второй младшей группе»		
21	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования»	Всероссийский	Диплом победителя
22	Всероссийский конкурс «Мои таланты», номинация «Рождество»	Всероссийский	Диплом 1 место
23	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Чудеса из овощей и фруктов»	Всероссийский	Диплом 1 место
24	Конкурс на лучшую методическую разработку «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования»	Всероссийский	Диплом 1 место
25	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «Золотые руки»	Всероссийский	Диплом 1 место
26	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Образование будущего», номинация «Открытый урок»	Всероссийский	Диплом 3 место
27	Конкурс новогодних сказок «Хрустальная туфелька – 2018»	Городской	Грамота
28	Городской конкурс «Мечтай! Дерзай! Твори»	Городской	Диплом 2 место
29	Городской конкурс «Каждой пичужке наша кормушка»	Городской	Диплом победителя
30	Городская литературная игра по сказам П.П.Бажова	Городской	Благодарность
31	Городской конкурс «Звездочки поэзии»	Городской	Диплом 2 место
32	Городская экологическая кейс-игра «Green Team»	Городской	Диплом
33	Городской конкурс на лучшую организацию работы с участниками образовательных отношений среди дошкольных образовательных	Городской	Диплом

	учреждений города Каменска-Уральского.		
34	Грантовый конкурс проектов территориального развития «Территория РУСАЛа» (проект «В гостях у сказки»)	Городской	Участие
35	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Городской	Грамота победителя
36	Городской конкурс детского рисунка «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Городской	Грамоты победителей
37	Городской конкурс творчества работников образования и науки РФ «Грани таланта», номинация «Вокал»	Городской	Диплом 2 место
38	Городской фестиваль детского творчества «Каменская радуга», номинация «Звонкие голоса»	Городской	Диплом 1 место, Диплом 2 место
39	Первенство города по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Городской	Грамота за участие
40	Городской конкурс «В поисках военной тайны»	Городской	Грамота
41	Городской конкурсе рисунков «Детский сад будущего»	Городской	Грамота
42	Городской конкурс по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	Городской	Грамота за участие
43	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек – 2018»	Городской	Грамота 1 место
44	Городской конкурс «Юные инженеры Урала»	Городской	Диплом 3 степени
45	Городской конкурс «Дружно, смело, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Городской	Грамота победителя
46	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Городской	Грамота 1 место
47	Муниципальный этап конкурса	Городской	Участие

	«Воспитатель года-2019»		
48	Городской туристический слет «Осенний маршрут»	Городской	грамота за участие

Работа с педагогами

Детский сад на 96% обеспечен педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в Детском саду обеспечивали:

музыкальный руководитель -2 чел. (2,5 ставки),

инструктор по физической культуре – 1 чел.(0,875 ставки),

педагог – психолог – 1чел. (0,8ставки),

воспитатели – 20 чел. (20 ставок),

учитель-логопед – вакансия (0,7 ставки).

Всего на 31.12.2018г. - 24 основных педагогических работника.

Работа с кадрами в 2018 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

<i>№ п/ п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	18	75%
2.	Наличие категорированных педагогов (первая и высшая)	16	67 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	1	4 %
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	15	63 %
5.	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	5	21%
6.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	24	100

По сравнению с 2017 годом, количество аттестованных педагогов увеличилось.

Повышение квалификации в 2018 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:

«Современные методы познавательного развития детей в образовательных организациях: игра в шахматы», 36ч., УрГПУ. 01.10.18г.-15.10.2018г. – зам.заведующего по ВМР Е.В.Бабушкина, воспитатели- Р,Р. Абдулхакова, Т.А.Гиниятуллина, А.О.Сенникова, Н.Д.Казанцева.

«Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога», 40ч., КУПК, 09.11. - 05.12. 2018г. – воспитатели - Осокина О.И., Семилетко Н.В.,

«Профессиональный стандарт «Педагог»: трудовые функции и профессиональные компетенции», 24ч., УрГПУ, 14.11.2018г., 26.11.2018г. – воспитатели: Зубова Н.А., Качалкова Л.И.

«Социальная безопасность детей: современные технологии и инновации», 16ч., УрГПУ, 10.12.2018г., 12.12.2018г. – воспитатели: Ахтямова М.В., Буркова А.О.

«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС», 16ч., Метенова Н.М., 13.12.2018г. – зам.зав. по ВМР Бабушкина Е.В., воспитатели – Бирюкова Г.Ф., Гиниятуллина Т.А., Казанцева Н.Д., Семилетко Н.В., Зубова Н.А., Качалкова Л.И., Буркова А.О., Ахтямова М.В., Хайлютдинова А.С., Вахрамеева К.А.

«Художественно-эстетическое воспитание как средство музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 16ч., УрГПУ, 07.11.- 08.11.2018г. - Головина В.Г.

"Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации", 16ч., 20.02.2018-21.02.2018г., АНО ПОО Современный гуманитарный колледж - воспитатели: Ахмадеева З.З., Новоселова С.М., Сенникова А.О., Качалкова Л.И.

- Профессиональная переподготовка

«Музыкальное образование», 700ч., ЧОУ "УЦ ДО "Все Вебинары.ру", 21.09.2018г.-01.12.2018г. – музыкальный руководитель Крылова К.А.

- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.

- Через самообразовательную деятельность.

- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах.

- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт:

- в рамках работы городских профсообществ:

- Презентация опыта работы «Методика М.Монтессори как средство

разностороннего развития детей раннего возраста».

- Мастер-класс «Метод наглядного моделирования и схематизации как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста».
- Презентация опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через реализацию проекта «Моя малая Родина».
- Мастер-класс «Веселая ниточка» - техника Спирелли, как средство развития мелкой моторики рук у старших дошкольников».
- Практический тренинг «Почему дети часто болеют?».
- Мастер-класс «Приобщение к культурному наследию Родины детей старшего дошкольного возраста, посредством вышивания».

Приоритетными направлениями деятельности Детского сада в 2018 году были:

1. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения профессионального стандарта педагога.

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Профессиональный стандарт «Педагог»- аспект качества образования», семинар-практикум «Физическая готовность детей к школьному обучению», смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по организации физкультурно-оздоровительной работы в группе», консультации «планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО», «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Оформление папки в группах по оздоровлению детей»; круглый стол «Профессиональный стандарт педагога как основа оценки профессионального развития педагога».

2: Содействие развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, посредством конструирования.

С целью реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Виды, методы и приемы при организации конструирования с детьми в Детском саду», консультации «Лего-конструирование в Детском саду», «Конструирование в ДОУ. Зачем детям строить?», «Методы и приемы способствующие развитию способностей к техническому творчеству, посредством конструирования», «Методические рекомендации по построению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», смотр-конкурс «Лучший центр конструирования в Детском саду».

3: Оптимизация работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Реализуя данное направление, велась активная работа по наполнению среды групп новыми пособиями и оборудованием. Реализованы тематические проекты: «Моя семья», «Сказы Бажова», «Наши папы, братья, деды – наша гордость», «День Победы», «Военная техника», «Мы вместе!», консультации «Растим патриотов», «План месячника военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества», «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания», тематический контроль «Состояние работы в Детском саду по патриотическому воспитанию, краеведению». Совместная (Свердловское отделение Межрегиональной общественной организации «Культура – Образование – Досуг») реализация проекта «Воспитание театром» с показом тематических театральных программ с приоритетным направлением по нравственному и патриотическому воспитанию.

4: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей.

Особое место в деятельности Детского сада продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие Детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным. Были проведены следующие мероприятия: анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность родителей образовательными услугами детского сада»; анкетирование родителей на тему «Дополнительные услуги в ДООУ»; консультация «Психологическая готовность детей к школе»; презентация опыта работы воспитателей с родителями через нетрадиционные формы; консультация: «Проектная деятельность, как метод взаимодействия педагогов и родителей»; консультация: «Взаимодействие Детского сада и семьи»; проведение общего родительского собрания на тему: «Цели и задачи Детского сада на новый учебный год. Безопасность ребенка» и «Анализ реализации образовательной программы»; проведение праздников.

Проводились мероприятия с педагогами и по вопросам аттестации.

В 2018 году процедуру аттестации прошли 2 педагога: с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «воспитатель».

В течение 2018 года педагогами разработаны и реализованы детско-взрослые проекты:

1.	Познавательный проект «Сложи узор» (старшая группа «Василек»)
2.	Проект «Юные конструкторы» (старшая группа «Ромашка»)

3.	Социально-коммуникативный проект «Моя семья» (старшая группа «Василек»)
4.	Познавательный - творческий проект «По рассказам Н.Н.Носова (старшая группа «Василек»)
5.	Проект «Сказы Бажова П.П.» (старшая группа «Колокольчик»)
6.	Проект «Наши папы, братья, деды – наша гордость» (старшая группа «Колокольчик»)
7.	Познавательный проект «Космическое путешествие» (подготовительная к школе группа «Незабудка»)
8.	Проект «День Победы» (подготовительная к школе группа «Незабудка»)
9.	Проект «Конструирование в Детском саду» (подготовительная группа «Незабудка»)
10.	Познавательный проект «Удивительный мир динозавров» (старшая группа «Ромашка»)
11.	Краткосрочный проект «Военная техника» (старшая группа «Ромашка»)
12.	Проект «Путешествие в лето» (все возрастные группы)
13.	Составительская программа «Веселый рюкзачок» (инструктор по физической культуре)
14.	Составительская программа «Веселые нотки» (музыкальный руководитель)
15.	«Осенний калейдоскоп» (подготовительная группа «Василек»)
16.	«Подводный мир родного края» (подготовительная группа «Василек»)
17.	«Чудеса в огороде и цветнике» (подготовительная группа «Василек»)
18.	«Путешествие в страну «Здоровье» (подготовительная группа «Василек»)
19.	«День народного единства» (подготовительная группа «Ромашка»)
20.	«По страницам книг С.Михалкова» (подготовительная группа «Ромашка»)
21.	«Волшебное окно в микромир» (подготовительная группа «Колокольчик»)
22.	«Л.Толстой детям» (подготовительная группа «Колокольчик»)

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саду прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2018 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

Проведены мероприятия с привлечением родителей.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведен Месячник обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2018 года).

В апреле 2018 года в рамках проведения Месячника обучения детей мерам пожарной безопасности - Месяц пожарной безопасности с воспитанниками Детского сада № 78.

В мае 2018 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»
- проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОГИБДД.

Работа с социумом

В 2018 году было продолжено плодотворное сотрудничество с Детской школой искусств № 2 и ДКЦ, благодаря которому дети имели возможность посещать театральные представления. Также была продолжена совместная работа Детского сада № 78 с СОШ № 35 по решению вопросов преемственности. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали их по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе.

Также Детский сад № 78 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью, ЦДО, Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом и в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Основными социальными партнерами Детского сада № 78 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ № 35	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
Библиотека семейного чтения № 13	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</p> <p>Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины,</p>

	театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»	Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада. Задачи: 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского	Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства. Задачи: 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.
Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский	1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей.

	<p>2. Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>3. Проведение и организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; - «Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту. <p>4. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; - лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; - фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях. <p>5. Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>6. Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; - трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений; - «Дня защиты детей» в образовательном учреждении.
<p>Детский культурный центр</p>	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательное и речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
<p>Каменск-Уральский педагогический колледж,</p>	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы</p>

Уральский государственный педагогический университет	профессиональной подготовки, получение образования)
--	---

В Детском саде созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. В течение 2017 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саде созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» состоит из двух корпусов, отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого квартала. Здания Детского сада двухэтажные. Состояние зданий удовлетворительное, на здания имеется технический паспорт.

Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Наличие зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

1 корпус, ул.Каменская, д.54

2 корпус, ул.Каменская, д.71

Тип здания – двухэтажное типовое.

Тип здания – двухэтажное типовое.

Наполняемость – 82 ребенка.

Наполняемость – 100 детей.

Количество групповых помещений – 5.

Количество групповых помещений – 5.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с Договором с ОАО «Горвнешблагоустройство».

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано четырех разовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПин. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

<p><i>1 корпус, ул.Каменская, 54</i></p> <p>кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 групповые помещения - 5 музыкальный зал/ физкультурный зал-1 кабинет педагога – психолога – 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1</p>	<p><i>2 корпус, ул.Каменская, 71</i></p> <p>кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 групповые помещения - 5 музыкальный зал/ физкультурный зал-1 кабинет педагога – психолога – 1 тренажерный зал – 1 многофункциональный кабинет - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1</p>
--	--

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории Детского сада;
- ночное освещение территории Детского сада.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» созданы все условия для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 78», подлежащего самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49/27%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133/73%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 / 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 / 58 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 / 58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/ 42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 / 88%
1.8.1.	Высшая	1 / 4%
1.8.2.	Первая	15 / 63%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	3 / 13%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	21 / 88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед.работников	27/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да