

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 78»  
(Детский сад № 78)

### ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 14.04.2020 № 45

#### *Об утверждении Отчета о результатах самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78»*

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №78», утвержденным приказом заведующего от 10.01.2019г. № 08/1.

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78» за 2019 год (далее - Отчет).
2. Заместителю заведующего по ВМР:
  - 2.1. разместить Отчет на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» в информационно-коммуникативной сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом № 78



М.А.Слободчикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 78»  
(Детский сад № 78)

СОГЛАСОВАН  
на педагогическом совете № 4  
от «26» марта 2020г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего Детским садом № 78  
от «14» апреля 2020г. № 45

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 78»  
ЗА 2019 ГОД**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее по тексту «Детский сад») реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН 6665008561, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 5 апреля 1999 года в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600938297.

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 78.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Фактический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54 (корпус 1).

623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 71 (корпус 2).

Почтовый адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Заведующий Детским садом – Слободчикова Марина Анатольевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бабушкина Елена Викторовна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 78 - <http://detsad78.gorodku.ru/>

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);

- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00. до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование город Каменск-Уральский. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» (далее по тексту «Учредитель»).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

## **Образовательный процесс**

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саду № 78 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость Детского сада – 182 ребенка.

Данные на 01.01.2019 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1,6-2)	1	«Гномики»	15
1 младшая группа (2-3г.)	2	«Одуванчик»	17
		«Радуга»	17
2 младшая группа (3-4г.)	1	«Непоседы»	16
Средняя группа (4-5л.)	2	«Солнышки»	17
		«Незабудка»	22
Старшая группа (5-6л.)	1	«Семицветик»	17
Подготовительная группа (6-7л.)	3	«Василек»	17
		«Ромашка»	22
		«Колокольчик»	22
Итого	10		182

Данные на 31.12.2019 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1,6-2г.)	1	«Одуванчик»	17
1 младшая группа (2-3г.)	2	«Гномики»	15
		«Василек»	17
2 младшая группа (3-4г.)	3	«Радуга»	17
		«Ромашка»	22
		«Колокольчик»	22
Средняя группа (4-5л.)	1	«Непоседы»	16
Разновозрастная группа (4-6л.)	1	«Солнышки»	17
Старшая группа (5-6л.)	1	«Незабудка»	22
Подготовительная группа (6-7л.)	1	«Семицветик»	17
Итого	10		182

В 2019 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа).

Для реализации основной части Программы используется учебно-методический комплект комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.- СПб.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в Детском саду № 78:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Сирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности.

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

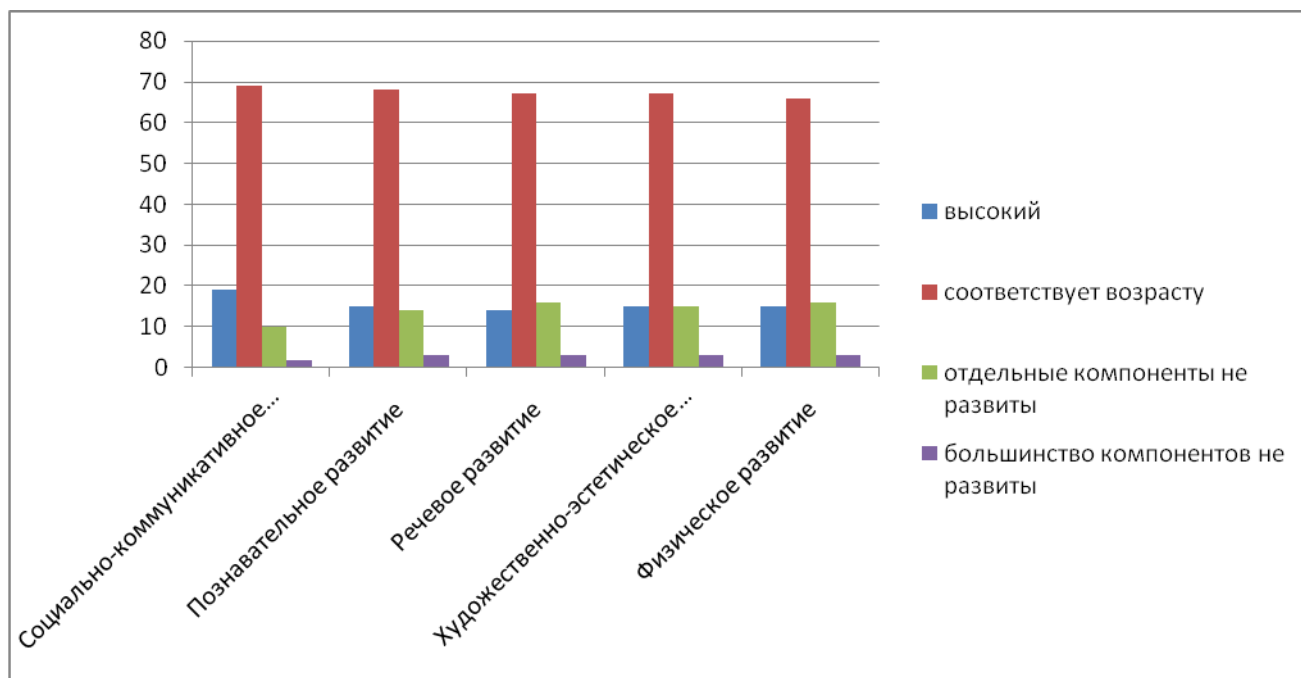
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **ИТОВЫХ** результатов на конец 2018-2019 учебного года по Детскому саду в %:

Образовательная область					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	2	3	3	3	3
2	10	14	16	15	16
3	69	68	67	67	66
4	19	15	14	15	15

В целом, качество освоения Программы на 31.05.2019г. - 83%.

## Уровень усвоения программы в целом за 2018-2019 учебный год

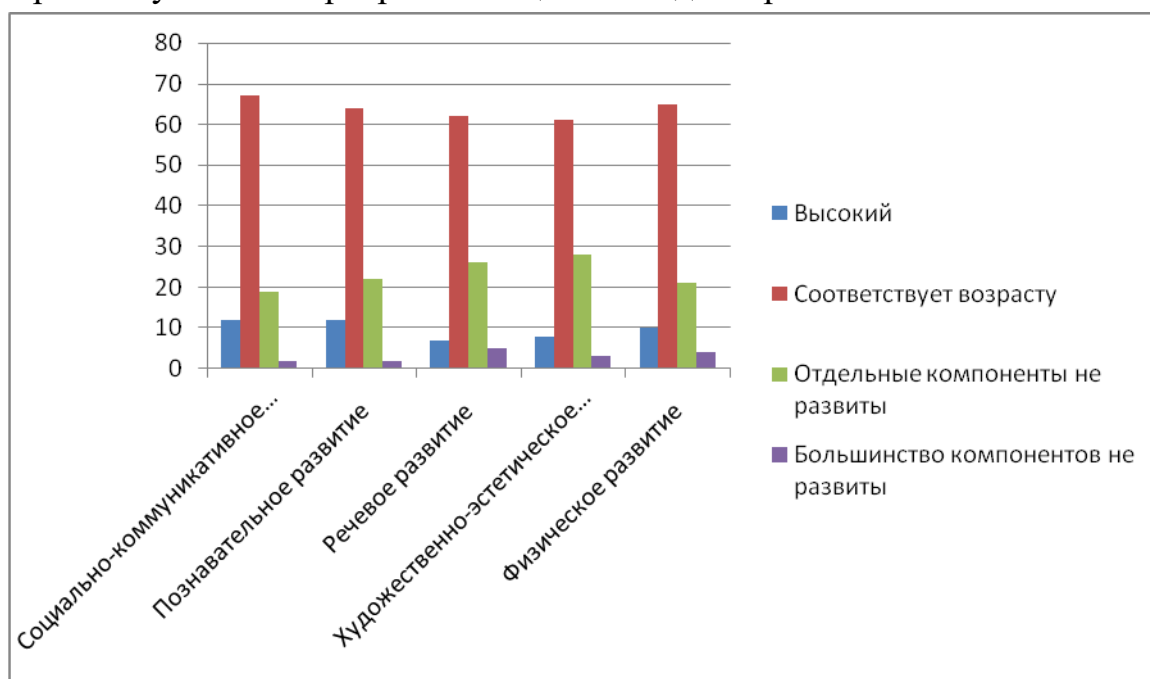


Данные по результатам мониторинга достижения детьми **промежуточных** результатов на декабрь 2019 года по Детскому саду в %:

Образовательная область					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1	2	2	5	3	4
2	19	22	26	28	21
3	67	64	62	61	65
4	12	12	7	8	10



## Уровень усвоения программы в целом на декабрь 2019г.:



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы на 31.12.2019г. - 74%.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Згогуриной М.Б.:

- психодиагностика: общее количество обследованных – 82 ребенка, в том числе по готовности детей к школе – 61 человек.
- консультационная деятельность:

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
Родители	60	45	15
Педагоги	16	10	9
Всего	76	55	24

- коррекционно-развивающие занятия;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- экспертная деятельность.

В 2019 году состоялось 5 заседаний ПМП консилиума:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 1.

Консилиумы по адаптации детей раннего возраста -2.

Итоговое заседание, анализ работы консилиума за учебный год - 1.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

В 2019 году выпущено в школу 62 ребенка, из них 61 воспитанник из подготовительных групп, 1 воспитанник из старшей группы. По сравнению с предыдущими выпусками:

- незначительно улучшились показатели здоровья выпускников,
- незначительно увеличился уровень физического развития,
- снизилось количество детей с нормой речевого развития.

Готовность выпускников к школе.

Уровень:	Готовы	Условно готовы	Не готовы
2015-2016 уч.г.	95%	5%	0%
2016-2017 уч.г.	100%	0	0
2017-2018 уч.г.	100%	0	0
2018-2019 уч.г.	97%	0	3%

97% выпускников (60 человек) готовы к обучению в школе; 2 выпускника не обследованы на конец учебного года в связи с непосещением (3%).

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг

показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Традиционно, педагоги Детского сада и их воспитанники принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (городской, областной, РФ)</i>	<i>Результат (призовое место, лауреат и т.д.)</i>
1	Профессиональный конкурс на Pedolimp.ru, номинация «Лучшая методическая разработка педагогов дошкольного образования» (конструкт СОД «Детективное агентство»)	Международный	Диплом 1 место
2	Краеведческий конкурс для педагогов «Люблю тебя, мой край родной»	Международный	Диплом
3	Викторина для педагогов «Педагогические технологии»	Международный	Диплом
4	Конкурс методических разработок по конструированию, моделированию и робототехнике среди педагогических работников и студентов образовательных организаций	Межрегиональн ый	Участие
5	Конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2019», номинация «Мир вокруг детей», проект «Мир под микроскопом».	Всероссийский	Участие
6	Конкурс «Проектная деятельность вместе с детьми дошкольного возраста» на Pedolimp.ru	Всероссийский	Диплом 2 место
7	Публикация на сайте Академия развития творчества «Арт-талант»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
8	Публикация проекта мини-музея «Вот ты какой, северный олень»	Всероссийский	Свидетельство о публикации

9	Публикация проекта на сайте Академия развития творчества «Арт-талант» «Здоровый я – здоровая страна»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
10	Публикация проекта для детей младшего возраста по экологическому образованию «Зеленые инженеры» в электронном педагогическом издании «Педагогический мир»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
11	Публикация проекта для детей младшего возраста по экологическому образованию «Вот рябинка у тропинки» в электронном педагогическом издании «Педагогический мир»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
12	Публикация на сайте Академия развития творчества «Арт-талант» проекта по развитию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста «Юный эрудит»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
13	Публикация на страницах СМИ «Педагогический мир» проекта мини-музея «Быт и традиции Казахстана»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
14	Творческий конкурс на Оценка.рф «Защитник Родины моей»	Всероссийский	Участие
15	Творческий конкурс на Оценка.рф «Открытка маме»	Всероссийский	Участие
16	Конкурс «Призвание», номинация «Эссе «С любовью к детям»	Всероссийский	Диплом 2 место
17	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года -2020»	Всероссийский	Участие
18	Конкурс «Признание», номинация «Декоративно-прикладное творчество «Шедевры руками детей»	Всероссийский	Диплом 2 место
19	Публикация методической разработки на международном образовательном портале Маам.ру	Всероссийский	Свидетельство о публикации
20	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко	Всероссийский	Дипломы

21	Конференция по формированию детского информационного пространства «Сетевичок»	Всероссийский	Диплом
22	Творческий конкурс детского рисунка «Космическая площадка»	Всероссийский	Диплом
23	Творческий конкурс «Авторское фото»	Всероссийский	Диплом 1 место
24	Публикация на Педмир.ру «Огород на окне»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
25	Конкурс на Инфоурок.ру «Час экологии»	Всероссийский	Диплом 2 место
26	Творческий конкурс на Артталант.ру «Знаток мультфильмов»	Всероссийский	Диплом победителя
27	Олимпиада «ФГОС соответствие» на Единыйурок.ру	Всероссийский	Диплом
28	Творческий конкурс детского рисунка «Окно в сказку»	Всероссийский	Диплом
29	IX Всероссийский конкурс лэпбуков «От идеи до воплощения»	Всероссийский	Диплом
30	Творческий конкурс «Профессии в науке»	Областной	Диплом
31	Конкурс Министерства энергетики и ЖКХ «Мой энергоэффективный дом»	Областной	Участие
32	LEGO фестиваль «Легознайки»	Городской	Диплом за участие
33	Творческий конкурс «Зимняя мастерская»	Городской	Диплом победителя
34	Квест - игра «Калейдоскоп профессий» в рамках городского проекта «Город мастеров»	Городской	Диплом
35	Городской смотр-конкурс «Зеленый огонек» среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Городской	Благодарственное письмо

36	Спортивный конкурс «В поисках военной тайны»	Городской	Грамота
37	Конкурс рисунков «Сказы П.П.Бажова глазами юных художников», посвященный 140-летию со дня рождения П.П.Бажова (детская библиотека № 8 им. Н.Островского)	Городской	Дипломы 1 место и 3 место
38	Экологическая кейс-игра «Green Team»	Городской	Диплом 2 место
39	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Малахитовые сказы» (Центральная городская библиотека им А.С.Пушкина)	Городской	Диплом победителя
40	Фестиваль детского творчества «Каменная радуга», номинация «Ритмы детства» и «Звонкие голоса».	Городской	Диплом 1 и 2 место
41	Творческий конкурс «Нетрадиционное применение зонта»	Городской	Диплом победителя
42	Творческий конкурс «Пушистая пушинка» (ЦГБ им А.С.Пушкина)	Городской	Благодарственное письмо
43	Турнир «РобоКвест 2.0 по конструированию, робототехнике и основам программирования среди детей дошкольного возраста»	Городской	Грамота
44	Конкурс «Звездочки поэзии»	Городской	Диплом 2 степени
45	Туристический слет «Юные туристы»	Городской	Грамота за участие
46	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Грамота за участие

### Работа с педагогами

Детский сад на 96% обеспечен педагогическими кадрами.  
 Образовательный процесс в Детском саде обеспечивали:  
 музыкальный руководитель -2 чел. (2,5 ставки),

инструктор по физической культуре – 1 чел.(1 ставка),  
 педагог – психолог – 1чел. (0,8ставки),  
 воспитатели – 20 чел. (20 ставок),  
 учитель-логопед – вакансия (0,7 ставки).

Всего на 31.12.2019г. - 24 основных педагогических работника.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

<i>№ п/ п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	19	79%
2.	Наличие категорированных педагогов (первая и высшая)	18	75 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	5	21%
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	13	54 %
5.	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	2	8%
6.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	24	100 %

По сравнению с 2018 годом, возросло количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Повышение квалификации в 2019 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:

"Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", 144ч., АНО ДПО "Институт профессионального контрактного управления", 2019г. – воспитатель Хайлютдинова А.С.

"Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО", УрГПУ, 36ч., 2019г. – воспитатели Ахтямова Л.Б., Вахрамеева К.А., Зырянова Н.А., музыкальный руководитель Крылова К.А.

"Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ", Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 72ч., 30.08.-12.09. 2019г.- воспитатели Мальцева Е.Н., Протасова А.А., Цветова Е.Ю.

"Основы оказания первой медицинской помощи", Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, 72ч., 13.09.-26.09.2019 –воспитатели Мальцева Е.Н., Протасова А.А., Цветова Е.Ю.

"Основы финансовой грамотности дошкольников", 36ч., Учебный центр "Всеобуч" общества с ограниченной ответственностью "Агентство информационных и социальных технологий", 18.09-09.10.2019г. – воспитатели Бирюкова Г.Ф., Хайлютдинова А.С., Филинкова А.А.

"Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста", 36ч., УрГПУ, 02.12.-10.12.2019г.- воспитатели Гиниятуллина Т.А., Казанцева Н.Д.

- Профессиональная переподготовка

"Воспитатель дошкольной образовательной организации", 768ч., Учебный центр дополнительного образования "Все вебинары.ру", 25.02.2019-24.05.2019г. – воспитатели Новоселова С.М., Филинкова А.А.

- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.

- Через самообразовательную деятельность.
- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах, вебинарах.
- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт:

- в рамках работы городских профсообществ:

- Презентация опыта работы «Развитие мелкой моторики рук детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования в рамках реализации педагогического проекта «Пальчики танцуют – пальчики рисуют!».



- Презентация опыта работы «Формирование целостной картины мира у детей 2-3 лет, через реализацию проекта «Такие разные времена года».
- Презентация опыта работы «Русские хороводные игры, как средство развития творческих способностей старших дошкольников».
- Презентация опыта работы «Творческое конструирование как средство формирования конструктивно-технических умений у детей 5-6 лет».
- Презентация опыта работы «Геокешинг» в ДООУ как средство формирования двигательных умений и двигательного творчества детей дошкольного возраста».
- Презентация опыта работы «Организация исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках проекта «Мир под микроскопом».
- Презентация опыта работы «Приобщение старших дошкольников к чтению при сотрудничестве детского сада, библиотеки и семьи».
- Презентация опыта работы «Обмен игровым опытом между детьми и родителями в рамках реализации проекта «Игры нашего детства».
- Семинар- практикум «Популяризация лучших практик участия родителей в образовательной деятельности по экологическому воспитанию», тема «Чистая вода – чистое будущее».

Приоритетными направлениями деятельности Детского сада в 2019 году были:

*1. Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в области освоения профессионального стандарта педагога.*

Для реализации данной задачи были проведены следующие мероприятия: педагогический совет «Профессиональный стандарт «Педагог»- аспект качества образования», семинар-практикум «Физическая готовность детей к школьному обучению», смотр-конкурс «Лучшая методическая разработка по организации физкультурно-оздоровительной работы в группе», консультации «планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО», «Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», «Оформление папки в группах по оздоровлению детей»; круглый стол «Профессиональный стандарт педагога как основа оценки профессионального развития педагога».

*2. Формирование у дошкольников системы экологических представлений с элементами научных знаний, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде во всех видах деятельности.*

С целью реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: педагогический совет в форме круглого стола «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», консультации для педагогов «Экологические проекты — универсальная форма экологического воспитания дошкольников», «Особенности проведения экологических экспериментов в Детском саду», семинар – практикум для педагогов «Творческий подход в решении задач экологического воспитания», смотр-конкурс «Лучший центр экологического воспитания в Детском саду», открытые просмотры «Эксперименты в средней группе детского сада», «Дидактические игры в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»,

*3. Способствовать самореализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.*

Для реализации данного направления были проведены следующие мероприятия: тематический контроль: «Развитие познавательной активности у дошкольников в процессе проектной деятельности», педагогический совет «Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею», консультации для педагогов «Развитие игровой деятельности в Детском саду», «Игровые технологии в дошкольном учреждении», «Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в Детском саду», семинар для педагогов «Сюжетно-ролевая игра в системе воспитания детей дошкольного возраста», открытые просмотры «Сюжетно-ролевая игра», «Игры Никитина Б.П.».

*4. Углубление работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.*

Реализуя данное направление, велась активная работа по наполнению среды групп новыми пособиями и оборудованием. Реализованы тематические проекты: «Моя семья», «Сказы Бажова», «Наши папы, братья, деды – наша гордость», «День Победы», «Военная техника», «Мы вместе!», консультации «Дом, в котором я живу», «Люблю тебя мой край родной!», «Растим патриотов», «План месячника военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества», «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания», смотр-конкурс центров патриотического воспитания. Совместная (Свердловское отделение Межрегиональной общественной организации «Культура – Образование – Досуг») реализация проекта «Воспитание театром» с показом тематических театральных программ с приоритетным направлением по нравственному и патриотическому воспитанию.

Проводились мероприятия с педагогами и по вопросам аттестации. В течение всего года осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам в индивидуальном порядке.

В 2019 году процедуру аттестации прошли 9 педагогов: 3 педагога были аттестованы на высшую квалификационную категорию, из них 1 педагог-психолог; 6 педагогов на первую квалификационную категорию. Проведение процедуры аттестации педагогических работников выполнена успешно на 100% (из 9 заявленных педагогов – 9 прошли процедуру аттестации на заявленную категорию).

В течение 2019 года педагогами разработаны и реализованы детско-взрослые проекты:

1.	Творческий проект «В гостях у сказки» (музыкальный руководитель)
2.	Проект «Игры нашего детства» (подготовительная группа «Семицветик»)

3.	Долгосрочный проект «Я и мои чувства, настроение, эмоции» развитие эмоциональной сферы дошкольника посредством русской народной сказки» (средняя группа «Непоседы»)
4.	Проект «Чудо водица» (разновозрастная группа «Солнышки»)
5.	Экологический проект «Берегите природу» (разновозрастная группа «Солнышки»)
6.	Экологический проект «Зеленые инженеры» (2 младшая группа «Радуга»)
7.	Краткосрочный проект «Здоровый Я» (2 младшая группа «Радуга»)
8.	Проект по развитию эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста через совместную деятельность «Мир эмоций» (2 младшая группа «Радуга»)
9.	Краткосрочный проект «Рябинка у тропинки» (2 младшая группа «Радуга»)
10.	Проект «Мы вместе» (2 младшая группа «Радуга»)
11.	Педагогический проект «Я – ребенок Монтессори!» (1 младшая группа «Гномики»)
12.	Проект «Театр в чемодане» (2 младшая группа «Ромашка»)
13.	Проект «Экологическая тропа» (2 младшая группа «Ромашка»)
14.	Информационно-познавательный проект по нравственному воспитанию «Добро в твоём сердце» (подготовительная группа «Василек»)
15.	Проект «Мир шахмат» (подготовительная группа «Василек»)
16.	Проект «Мир под микроскопом» (подготовительная группа «Колокольчик»)
17.	Проект «Сказы П.П.Бажова» (подготовительная группа «Колокольчик»)
18.	Краткосрочный проект «Космос» (подготовительная группа «Колокольчик»)
19.	Краткосрочный проект «Сильные духом» (подготовительная группа «Колокольчик»)
20.	Проект «По страницам книг С.Михалкова» (подготовительная группа

	«Ромашка»)
21.	Проект «Юные конструкторы» (подготовительная группа «Ромашка»)
22.	Проект «Шахматы» (подготовительная группа «Ромашка»)
23.	Проект «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ (использование шариков Марблс) (группа раннего возраста «Одуванчик»)
24.	Проект «Маленькие строители» (старшая группа «Незабудка»)
25.	Проект «В мире профессий» (старшая группа «Незабудка»)
26.	Проект «Волшебная ниточка» (старшая группа «Незабудка»)
27.	Проект «Адаптация» (Группа раннего возраста «Одуванчик» совместно с педагогом-психологом)

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саду прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2019 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

Проведены мероприятия с привлечением родителей.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведен Месячник обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2019 года).

В апреле 2019 года в рамках проведения Месячника обучения детей мерам пожарной безопасности - Месяц пожарной безопасности с воспитанниками Детского сада № 78.

В мае 2019 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»
- проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОГИБДД.

### **Работа с социумом**

В 2019 году было продолжено плодотворное сотрудничество с Детской школой искусств № 2 и ДКЦ, благодаря которому дети имели возможность посещать театральные представления. Также была продолжена совместная работа Детского сада № 78 с СОШ № 35 по решению вопросов преемственности. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали их по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе.

Также Детский сад № 78 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью, ЦДО, Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом и в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Основными социальными партнерами Детского сада № 78 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ № 35	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы.</li> <li>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.</li> <li>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</li> </ol>
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада.</li> <li>2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений.</li> <li>3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.</li> </ol>
Библиотека семейного чтения № 13	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</p> <p>Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины,</p>

	театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»	<p>Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы.</li> <li>2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий.</li> <li>3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</li> </ol>
Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского	<p>Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства.</li> <li>2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса.</li> <li>3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.</li> </ol>
Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей.</li> </ol>



	<p>2. Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>3. Проведение и организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара;</li> <li>- «Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.</li> </ul> <p>4. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей;</li> <li>- лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению;</li> <li>- фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях.</li> </ul> <p>5. Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>6. Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику;</li> <li>- трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений;</li> <li>- «Дня защиты детей» в образовательном учреждении.</li> </ul>
<p>Детский культурный центр</p>	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательное и речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
<p>Каменск-Уральский педагогический колледж,</p>	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы</p>

Уральский государственный педагогический университет	профессиональной подготовки, получение образования)
--	---

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. В течение 2019 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

### **Материально-техническое обеспечение**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» состоит из двух корпусов, отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого квартала. Здания Детского сада двухэтажные. Состояние зданий удовлетворительное, на здания имеется технический паспорт.

Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Наличие зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

1 корпус, ул.Каменская, д.54

2 корпус, ул.Каменская, д.71

Тип здания – двухэтажное типовое.

Тип здания – двухэтажное типовое.

Наполняемость – 82 ребенка.

Наполняемость – 100 детей.

Количество групповых помещений – 5.

Количество групповых помещений – 5.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с Договором с ОАО «Горвнешблагоустройство».

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано четырех разовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПин. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

#### Материально-техническое обеспечение

<i>1 корпус, ул.Каменская, 54</i>	<i>2 корпус, ул.Каменская, 71</i>
кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1	методический кабинет - 1
групповые помещения - 5	групповые помещения - 5
музыкальный зал/ физкультурный зал-1	музыкальный зал/ физкультурный зал-1
кабинет педагога – психолога – 1	кабинет педагога – психолога – 1
пищеблок - 1	тренажерный зал – 1
прачечная - 1	многофункциональный кабинет - 1
медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1	пищеблок - 1
	прачечная - 1
	медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории Детского сада;
- ночное освещение территории Детского сада.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» созданы все условия для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Детский сад № 78», подлежащего самообследованию за 2019 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения (человек/%)</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49/27%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133/73%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,53
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 / 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 / 79 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 / 79%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 21%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 75%
1.8.1.	Высшая	5 / 21%
1.8.2.	Первая	13 / 54%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 21%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 / 8 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	23 / 96%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед.работников	27/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да