

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

ПРИКАЗ

от 22.03.2021 № 70

Об утверждении Отчета о результатах самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №78», утвержденным приказом заведующего от 10.01.2019г. № 08/1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78» за 2020 год (далее - Отчет).
2. Заместителю заведующего по ВМР:
 - 2.1. разместить Отчет на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» в информационно-коммуникативной сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом № 78



М.А.Слободчикова

С приказом ознакомлены:

Б.А.К. / Бадчикина Е.В. 22.03.2021

(подпись)

(Ф.И.О)

(дата)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете № 4
от «22» марта 2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Детским садом № 78
от «22» марта 2021г. № 70

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 78»
ЗА 2020 ГОД**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее по тексту Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН 6665008561, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 5 апреля 1999 года в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600938297.

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 78.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Фактический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54 (корпус 1).

623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 71 (корпус 2).

Почтовый адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Заведующий Детским садом – Слободчикова Марина Анатольевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бабушкина Елена Викторовна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 78 - <https://dou78.obrku.ru/>

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);
- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Образовательный процесс

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саду № 78 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость Детского сада – 182 ребенка.

Данные на 01.01.2020 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1,6-2г.)	1	«Одуванчик»	17
1 младшая группа (2-3г.)	2	«Гномики»	15
		«Василек»	17
2 младшая группа (3-4г.)	3	«Радуга»	17
		«Ромашка»	22
		«Колокольчик»	22
Средняя группа (4-5л.)	1	«Непоседы»	16
Разновозрастная группа (4-6л.)	1	«Солнышки»	17
Старшая группа (5-6л.)	1	«Незабудка»	22
Подготовительная группа (6-7л.)	1	«Семицветик»	17
Итого	10		182

Данные на 31.12.2020 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1,6-2)	1	«Гномики»	14
1 младшая группа (2-3г.)	2	«Одуванчик»	17
		«Радуга»	18
2 младшая группа (3-4г.)	2	«Василек»	17
		«Семицветик»	17
Средняя группа (4-5л.)	3	«Солнышки»	17
		«Ромашка»	22
		«Колокольчик»	22
Старшая группа (5-6л.)	1	«Непоседы»	16
Подготовительная группа (6-7л.)	1	«Незабудка»	22
Итого	10		182

В 2020 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для реализации основной части Программы используется учебно-методический комплект комплексной программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.- СПб.

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в Детском саду № 78:

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непосредственно образовательная деятельность в Детском саду сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

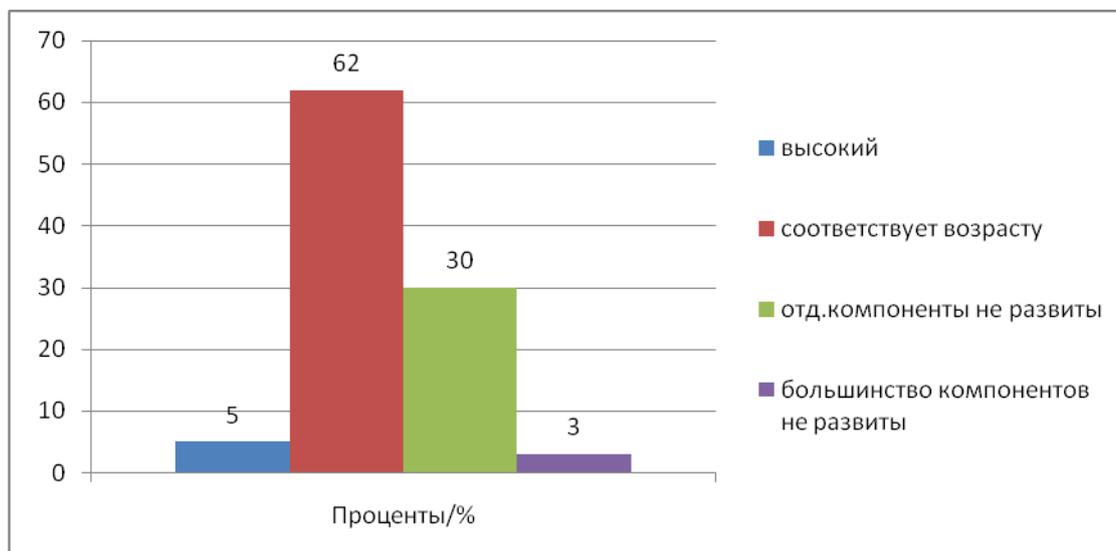
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение

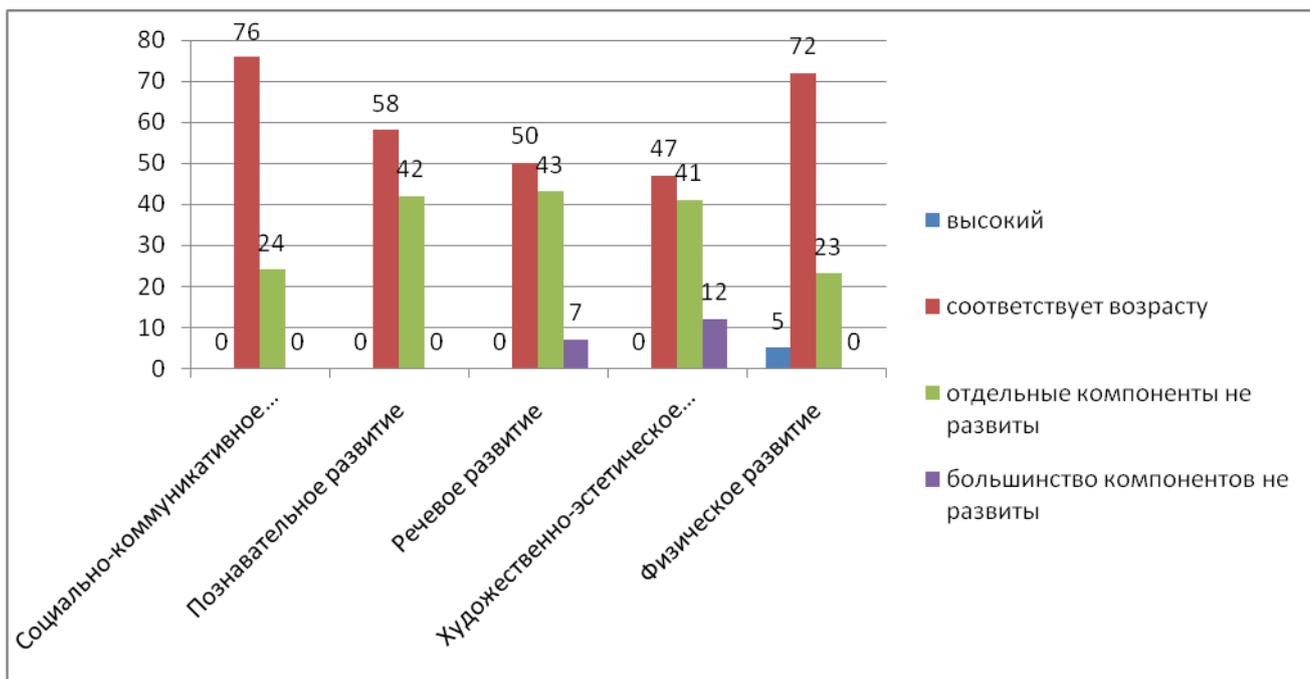
составляет 67 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **ИТОВОВЫХ** результатов на конец 2020 года по Детскому саду в %:

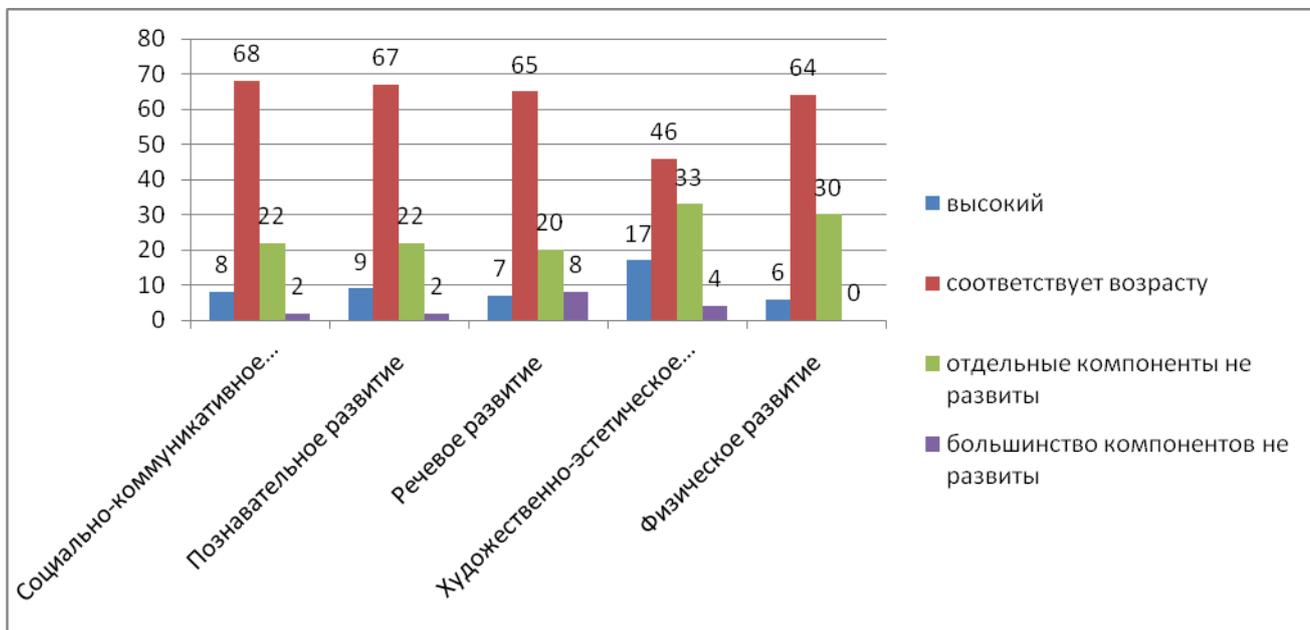
Образовательная область					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	4	4	3	9	6
3	58	63	58	61	68
2	31	32	31	28	26
1	7	1	8	2	0



Уровень усвоения программы в целом на 31.12.2020г. 1 корпус



Уровень усвоения программы в целом на 31.12.2020г. 2 корпус



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы на 31.12.2020г. - 67%.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Згогуриной М.Б. (высшая кв.категория):

- психодиагностика: общее количество обследованных – 82 ребенка, в том числе по готовности детей к школе – 38 человек.
- консультационная деятельность:

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
Родители	60	45	15
Педагоги	16	10	9
Всего	76	55	24

- коррекционно-развивающие занятия;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- экспертная деятельность.

В 2020 году состоялось 3 заседания ПМП консилиума:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 1.

Консилиумы по адаптации детей раннего возраста -1.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

В 2020 году выпущено в школу 22 ребенка, из них 17 воспитанников из подготовительной группы, 5 воспитанников из старшей группы. По сравнению с предыдущими выпусками:

- незначительно улучшились показатели здоровья выпускников,
- незначительно увеличился уровень физического развития,
- снизилось количество детей с нормой речевого развития.

Готовность выпускников к школе.

<i>Уровень:</i>	<i>Готовы</i>	<i>Условно готовы</i>	<i>Не готовы</i>
2015-2016 уч.г.	95%	5%	0%
2016-2017 уч.г.	100%	0	0
2017-2018 уч.г.	100%	0	0
2018-2019 уч.г.	97%	0	3%
2019-2020уч.г.	96%	4%	0

96% выпускников (21 человек) готовы к обучению в школе.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Традиционно, в течение года воспитанники Детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, областном, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (городской, областной, РФ)</i>	<i>Результат (призовое место, лауреат и т.д.)</i>
1	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Методические разработки» (Диплом, 19.10.2020г.)	международный	Диплом
2	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», номинация «педагогические проекты»	международный	Диплом
3	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании», «Краски осени»	международный	Участие
4	Конкурс детского рисунка «Забавные зверята»	международный	Диплом 2 место, Диплом 3 место
5	Педагогический конкурс «Методические разработки», «Игровые технологии на занятиях и уроках» (26.08.2020г.);	всероссийский	участие
6	Конкурс рисунка и декоративно-прикладного творчества «Мама, я тебя люблю» (Высшая школа делового администрирования)	всероссийский	Диплом 1 место
7	Педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Стенгазета»	всероссийский	Диплом
8	Конкурс детского творчества «Мой папа», посвященного Дню защитника Отечества	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
9	Педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	всероссийский	Диплом
10	Конкурс «Призвание», номинация «Эссе «С любовью к детям»	всероссийский	Диплом 2 место
11	Конкурс семейного творчества «Новый год в кругу семьи», Артталант.ру	всероссийский	Диплом 1 место

12	Творческий конкурс ёлочных игрушек «Новогодние игрушки свечи и хлопушки» Артталант.ру	всероссийский	Диплом 2 место
13	Конкурс детского творчества «Символ 2020 года» Артталант.ру	всероссийский	Диплом 2 место
14	Конкурс детских рисунков «Зимушка-зима» (Высшая школа делового администрирования)	всероссийский	Диплом 2 место
15	Акция «Читаем книги Нины Павловой» совместно с библиотекой Семейного чтения	всероссийский	Участие
16	День чтения «Сильные духом» 2020г.	всероссийский	Благодарственные письма
17	Педагогический конкурса «Лучшая методическая разработка»	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
18	Творческий конкурс «Волшебница - Зима»	всероссийский	Диплом 2 место
19	Конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» (Проект «Зелёные инженеры»)	всероссийский	Диплом 1 место
20	Конкурс «Лучший конспект занятия» (Квест-игра «Мир птиц»)	всероссийский	Диплом 1 место
21	Профессиональный педагогический конкурс «Работа с родителями» (Проект «Мы вместе»)	всероссийский	Диплом 1 степени
22	Творческий конкурс «Открытка своими руками» на образовательном портале НИКА	всероссийский	Сертификат участника
23	Конкурс, посвященный Дню матери «О той, что дарует нам жизнь и тепло»	всероссийский	Благодарственное письмо

24	Конкурс детского и юношеского творчества «День Победы! Герои, мы не забудем Ваш подвиг!»	всероссийский	Диплом Лауреат 1 степени
25	Конкурс «Воспитатель года -2021»	всероссийский	победитель 1 и 2 туров муниципального этапа
26	Форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка»	всероссийский	Сертификат участника
27	Форум «Воспитатели России: Воспитаем здорового ребенка»	всероссийский	Сертификат участника
28	Городской конкурс новогодних игрушек в ДКЦ	городской	Дипломы
29	Детский конкурс рисунков и прикладного творчества «В стране сказок Джанин Родари»	городской	Участие
30	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», номинация «Музыкальная мозаика»	городской	диплом 2 место
31	Конкурс по легоконструированию «Легознайки»	городской	диплом
32	Муниципальный этап экологической кейс-игры «GREEN-TEAM»	городской	Дипломы 1 и 2 место
33	Творческий конкурс «Трагедия или предупреждение»	городской	участие
34	Творческий конкурс «Окно победы»	городской	участие
35	Конкурс детского рисунка «Великая Победа», посвященный году памяти и славы	городской	Диплом победителей
36	Творческий конкурс «Книга открывается - чудо начинается», номинация «Мы читаем и рисуем»	городской	Дипломы 1 и 2 место
37	Фестиваль «Мечтай! Дерзай! Твори!». Номинация «Декоративно-прикладное искусство».	городской	Грамота 1 место

38	Конкурс по ПДД «За безопасность сквозь века»	городской	Благодарственные письма
39	Конкурс «Чернобыль трагедия или предупреждение»	городской	Участие
40	Конкурс детского рисунка и плаката, посвященного Году памяти и славы среди детей работников народного образования и науки РФ г.Каменска-Уральского	городской	Диплом
41	Благотворительная новогодняя акция «Дети детям».	городской	Участие
42	Заочный конкурс фотоотчетов «Юные туристы 2020г.» МБУДО ЦДО г.Каменск-Уральский	городской	Диплом победителей
43	Конкурс детского рисунка «Великая Победа», посвященного году памяти и славы.	городской	Диплом победителей
44	Творческий конкурс «Мне рассказала книга о войне»	городской	Грамота 3 место
45	Конкурс «Земля Уральская»	городской	Грамота 2 место
46	Конкурс «Права человека глазами ребенка».	городской	Участие
47	Конкурс «Зимняя мастерская»	городской	Диплом 2 место
48	Туристический слет «Юные туристы»	Городской	Грамота за участие
49	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Грамота за участие

Работа с педагогами

Детский сад на 96% обеспечен педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в Детском саду обеспечивали:

музыкальный руководитель -2 чел. (2,5 ставки),

инструктор по физической культуре – 1 чел.(1 ставка),

педагог – психолог – 1чел. (0,8ставки),

воспитатели – 20 чел. (20 ставок),

учитель-логопед – вакансия (0,5 ставки).

Всего на 31.12.2020г. - 24 основных педагогических работника.

Работа с кадрами в 2020 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

№ п/ п	Показатель	Количество	Доля, %
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	19	79%
2.	Наличие категорированных педагогов (первая и высшая)	17	71 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	8	33%
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	9	37 %
5.	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	1	4%
6.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	24	100 %

Аттестация педагогических работников в 2020г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	9
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	0

По сравнению с 2019 годом, возросло количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Награды	ФИО педагога, получившего награду
Почетная грамота Управления образования Каменск-Уральского городского округа	1.Гиниятуллина Татьяна Александровна (2009г., 2020г.), воспитатель 2.Семилетко Надежда Васильевна (2010г., 2020г.), воспитатель 3.Крылова Ксения Андреевна (2015г.), музыкальный руководитель 4.Бирюкова Гульнара Фасихжановна (2015г., 2020г.), воспитатель 5. Головина Валерия Геннадьевна (2020г.), музыкальный руководитель 6. Новоселова Светлана Маулявиевна (2020г.), воспитатель 7.Абдулхакова Резида Ринадовна, (2020г.), воспитатель 8.Ахтямова Люда Бикташевна (2020г.), воспитатель 9.Згогурина Марина Борисовна (2020г.), педагог-психолог 10. Филинкова Александра Александровна (2020г.), воспитатель
Почетная грамота главы города Каменска-Уральского	1.Головина Валерия Геннадьевна (2010г.), музыкальный руководитель 2.Бабушкина Елена Викторовна (2016г.), заместитель заведующего по ВМР
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Абдулхакова Резида Ринадовна (2004г.), воспитатель
Благодарственное письмо Управления образования города Каменска-Уральского	1.Новоселова Светлана Маулявиевна (2008г.), воспитатель 2. Ковалева Елена Андреевна (2010г.), воспитатель 3.Гиниятуллина Татьяна Александровна (2018г.), воспитатель 4. Осокина Олеся Игоревна (2020г.), воспитатель 5.Ахтямова Люда Бикташевна (2020г.), воспитатель 6. Зырянова Наталья Андреевна (2020г.), воспитатель 7.Сенникова Алена Олеговна (2020г.), воспитатель

Повышение квалификации в 2020 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:

- RAZVITUM «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» 16 ч. (Цветова Е.Ю., Вахрамеева К.А., Мальцева Е.Н., Сенникова А.О)

- АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий» 2ч. (Мальцева Е.Н., Сенникова А.О.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» 17 ч. (Цветова Е.Ю., Новокрещенова С.С., Вахрамеева К.А., Семилетко Н.В., Хайлютдинова А.С., Гиниятуллина Т.А., Абдулхакова Р.Р.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 ч. (Цветова Е.Ю., Новокрещенова С.С., Зырянова Н.А., Мальцева Е.Н., Сенникова А.О.),

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 ч. (Цветова Е.Ю., Новокрещенова С.С., Вахрамеева К.А., Семилетко Н.В., Хайлютдинова А.С., Казанцева Н.Д., Ахтямова Л.Б., Абдулхакова Р.Р., Гиниятуллина Т.А.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Организация защиты детей от видов информации, распространяющей посредством сети Интернет» 16ч. (Протасова А.А.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» 49 ч. (Цветова Е.Ю., Семилетко Н.В.),

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» программа профессиональной переподготовки по теме «Цифровая грамотность педагогического работника» 285 ч. (Цветова Е.Ю., Вахрамеева К.А., Новокрещенова С.С., Хайлютдинова А.С., Гиниятуллина Т.А., Абдулхакова Р.Р.),

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16 ч. (Новокрещенова С.С., Вахрамеева К.А., Зырянова Н.А., Новоселова С.М., Осокина О.И., Головина В.Г.),

- Академия Ресурсы образования «Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 ч. (Новокрещенова С.С., Хайлютдинова А.С., Бунькова М.А., Новоселова С.М., Осокина О.И., Абдулхакова Р.Р., Головина В.Г., Мальцева Е.С.);

- АНО ДПО "САСЗ" «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред в ДОО ПК», 36ч. (Бунькова М.А., Ядренникова М.А., Зырянова Н.А, Хайлютдинова А.С., Новоселова С.М., Осокина О.И., Вахрамеева К.А., Семилетко Н.В., Цветова Е.Ю., Новокрещенова С.С., Крылова К.А., Згогурина М.Б., Мальцева Е.С., Казанцева Н.Д., Ахтямова Л.Б., Филинкова А.А., Матяш Н.В., Бирюкова Г.Ф., Протасова А.А., Абдулхакова Р.Р., Гиниятуллина Т.А., Мальцева Е.Н., Сенникова А.О., Головина В.Г.);
- ЧУДО образовательный центр «Белый слон» «Нейропсихологическая диагностика и коррекция детей», 24ч. , ноябрь 2020г.(Згогурина М.Б.);
- АНО ДПО "САСЗ" «Первая помощь в организации», 72ч. (Бунькова М.А., Ядренникова М.А., Матяш Н.В.).
- Профессиональная переподготовка
 - Все вебинары.ру программа профессиональной переподготовки «Дополнительное образование (Театральная деятельность)», 700ч. (Крылова К.А.);
 - ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск, профессиональная переподготовка «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 300ч. (11.-12.2020г.) (Головина В.Г., Мальцева Е.С.).
- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.
- Через самообразовательную деятельность.
- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах, вебинарах.
- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт:

- в рамках работы городских профсообществ:
 - Презентация опыта работы «разностороннее развитие личности ребенка раннего возраста по системе М.Монтессори в рамках педагогического проекта «Я – ребенок Монтессори!».
 - Презентация опыта работы «От детского фольклора к театрализованному спектаклю».
 - Презентация опыта работы «Использование фланелеграфа в работе с детьми раннего возраста».
 - Презентация опыта работы «Развитие эмоциональной сферы ребенка через театрализованную деятельность».
 - Презентация опыта работы «Взаимодействие Детского сада и семьи в рамках экологического проекта «Вода – это жизнь».
- публикуя материалы на педагогических сайтах:
 - Публикация Квест-игры «Мир птиц» на сайте Педталант.рф;

- Публикация проекта «Мы вместе» на сайте Педталант.рф;
- Публикация конструктора непрерывной образовательной деятельности по социально-коммуникативному развитию детей 3-4 лет «Огонь-это опасно» на сайте Znanio.ru;
- Публикация конструктора непрерывной образовательной деятельности для детей 4-5 лет «Моя страна» на сайте Znanio.ru;
- Публикация конструктора непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию для детей 3-4 лет «Путешествие в сказку» на сайте Znanio.ru;
- Публикация конструктора непрерывной образовательной деятельности для детей 5-6 лет Квест - игра «Мир птиц» на сайте Znanio.ru;
- Публикация проекта «Растения – наши друзья» на сайте Znanio.ru;
- Публикация буклета «Огород на губке» на сайте Znanio.ru;
- Публикация буклета «Учимся рисовать пластилином» на сайте Znanio.ru;
- Публикация буклета «Эко-игрушка Травянчик» на сайте Znanio.ru;
- Публикация буклета «Роль экспериментальной деятельности в познавательном развитии детей дошкольного возраста» на сайте Znanio.ru;
- Публикация буклета «Здоровый Я – здоровая страна» на сайте Znanio.ru;
- Публикация буклета «Профилактика детского электротравматизма» на сайте Znanio.ru;
- Публикация в «Проект по интеллектуальному развитию «В мире логики» на сайте Znanio.ru;
- Публикация «Проект «Берегите природу» на сайте Znanio.ru;
- Публикация «Проект по интеллектуальному развитию «В мире Вода – это жизнь» на сайте Znanio.ru;
- Публикация конструктора НОД «Юные экологи» на сайте Педагогический мир.ru;
- Публикация «Проект по интеллектуальному развитию «Летняя Машиматика» на сайте Znanio.ru.

Проводились мероприятия с педагогами и по вопросам аттестации. В течение всего года осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам в индивидуальном порядке.

В 2020 аттестационном году процедуру аттестации прошли 9 педагогов. Проведение процедуры аттестации педагогических работников выполнена успешно на 100% (из 9 заявленных педагогов – 9 прошли процедуру аттестации на заявленную категорию).

Анализ деятельности педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение 2020 года педагогами разработаны и реализованы проекты с привлечением родителей:

1.	Творческий проект «В гостях у сказки» (музыкальный руководитель)
2.	Проект по развитию эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста через совместную деятельность «Мир эмоций» (2 младшая группа «Радуга»)
3.	Проект «Все узнаем о песке» (2 младшая группа «Колокольчик»)
4.	Проект «Зимующие птицы» (2 младшая группа «Колокольчик»)
5.	Проект «Жила была пуговка» (2 младшая группа «Колокольчик»)
6.	Проект «Три цвета красками сияют, в стране день Флага отмечают» (средняя группа «Колокольчик»)
7.	Проект «Творчество Агнии Барто» совместно с библиотекой Семейного чтения (средняя группа «Колокольчик»)
8.	Проект «Путешествие по рассказам Н.Носова», совместно с библиотекой Семейного чтения (средняя группа «Колокольчик»)
9.	Проект «Птички – невелички», совместно с библиотекой Семейного чтения (средняя группа «Колокольчик»)
10.	Экологический проект «Берегите Воду» (разновозрастная группа «Солнышки»)
11.	Проект «Логическое мышление» (разновозрастная группа «Солнышки»)
12.	Проект по изобразительной деятельности «Мы вместе» (2 младшая группа «Радуга»)
13.	Совместный проект с педагогом - психологом «Адаптация» (группа раннего возраста «Одуванчик»)
14.	Долгосрочный проект «Здоровьесберегающие технологии в Детском саду с использованием нетрадиционных материалов «Работа с шариками Марблс» (1 младшая группа «Одуванчик»)
15.	Долгосрочный проект по конструктивной деятельности: «Маленькие строители» (1 младшая группа «Одуванчик»)
16.	Долгосрочный проект «Вместе интересно» (1 младшая группа «Одуванчик»)
17.	Долгосрочный проект «Театр в чемодане» (средняя группа «Ромашка»)
18.	Долгосрочный проект «Экологическая тропа» (средняя группа «Ромашка»)
19.	Проект по формированию финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста «Юный финансист» (старшая группа «Непоседы»)
20.	Проект по развитию речи детей «АБВГДйка» (старшая группа «Непоседы»)
21.	Проект «Логические шаги» (старшая группа «Непоседы»)
22.	Проект «Умные пальчики» (2 младшая группа «Семицветик»)
23.	Проект по адаптации детей младшего дошкольного возраста «Первый раз в детский сад» (1 младшая группа «Радуга»)
24.	Познавательно-творческий проект «Аты-баты, мы солдаты» (старшая группа «Незабудка»)
25.	Познавательно-творческий проект «Нетрадиционные техники рисования»

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саде прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2020 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

Проведены мероприятия с привлечением родителей.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведен Месячник обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2020 года).

В апреле 2020 года в рамках проведения Месячника обучения детей мерам пожарной безопасности - Месяц пожарной безопасности с воспитанниками Детского сада № 78 (дистанционно).

В мае 2020 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ(дистанционно).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»
- проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОГИБДД.

Работа с социумом

В 2020 году была продолжена совместная работа Детского сада № 78 с СОШ № 35 по решению вопросов преемственности. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали их по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе.

Также Детский сад № 78 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью, ЦДО, Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом и в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Основными социальными партнерами Детского сада № 78 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ № 35	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
Библиотека семейного чтения № 13	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</p> <p>Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины,</p>

	театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»	<p>Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского	<p>Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.
Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей.

	<p>2. Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>3. Проведение и организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; - «Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту. <p>4. Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; - лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; - фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях. <p>5. Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>6. Организация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; - трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений; - «Дня защиты детей» в образовательном учреждении.
<p>Детский культурный центр</p>	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательное и речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
<p>Каменск-Уральский педагогический колледж,</p>	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы</p>

Уральский государственный педагогический университет	профессиональной подготовки, получение образования)
--	---

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. В течение 2020 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» состоит из двух корпусов, отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого квартала. Здания Детского сада двухэтажные. Состояние зданий удовлетворительное, на здания имеется технический паспорт.

Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Наличие зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

1 корпус, ул.Каменская, д.54

2 корпус, ул.Каменская, д.71

Тип здания – двухэтажное типовое.

Тип здания – двухэтажное типовое.

Наполняемость – 82 ребенка.

Наполняемость – 100 детей.

Количество групповых помещений – 5.

Количество групповых помещений – 5.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с Договором с Екатеринбургским Муниципальным Унитарным Предприятием "Специализированная автобаза" (ЕМУП "Спецавтобаза").

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано четырех разовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПин. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

<p><i>1 корпус, ул.Каменская, 54</i></p> <p>кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 групповые помещения - 5 музыкальный зал/ физкультурный зал-1 кабинет педагога – психолога – 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1</p>	<p><i>2 корпус, ул.Каменская, 71</i></p> <p>кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 групповые помещения - 5 музыкальный зал/ физкультурный зал-1 кабинет педагога – психолога – 1 тренажерный зал – 1 многофункциональный кабинет - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1</p>
--	--

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории Детского сада;
- ночное освещение территории Детского сада.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» созданы все условия для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 78», подлежащего самообследованию за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49/27%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	133/73%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,64
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 / 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 / 79 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 / 79%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 21%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 / 71%
1.8.1.	Высшая	8 / 33%
1.8.2.	Первая	9 / 38%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 / 4 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	23 / 96%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед.работников	27/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да