

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете № 4
от «27» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Детским садом № 78
от «27» марта 2023г. № 50/1

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 78»
ЗА 2022 ГОД

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее по тексту Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН 6665008561, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 5 апреля 1999 года в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600938297.

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 78.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Фактический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54 (корпус 1).

623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 71 (корпус 2).

Почтовый адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Заведующий Детским садом – Слободчикова Марина Анатольевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бабушкина Елена Викторовна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 78 - <https://dou78.obrku.ru/> , а также официальную страницу в группе Контакт <https://vk.com/club216947382> .

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);

- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

Образовательный процесс

Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саду № 78 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость Детского сада – 182 ребенка.

Данные на 01.01.2022 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
1 младшая группа (2-3г.)	3	«Одуванчик»	17
		«Гномики»	15
		«Радуга»	17
2 младшая группа (3-4г.)	2	«Непоседы»	16
		«Незабудка»	22
Средняя группа (4-5л.)	2	«Семицветик»	17
		«Василек»	17
Старшая группа (5-6л.)	3	«Ромашка»	22
		«Колокольчик»	22
		«Солнышки»	17
Итого	10		182

Данные на 31.12.2022 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
2 младшая группа (3-4г.)	3	«Гномики»	15
		«Одуванчик»	17
		«Радуга»	17
средняя группа (4-5л.)	2	«Непоседы»	16
		«Незабудка»	22
старшая группа (5-6л.)	2	«Семицветик»	17
		«Василек»	17
Подготовительная группа (6-7л.)	3	«Солнышки»	17
		«Ромашка»	22
		«Колокольчик»	22
Итого	10		182

В 2022 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Для реализации основной части Программы используется учебно - методический комплект программы «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.- СПб.

Парциальные программы, используемые в Детском саду № 78:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова.
- «Ладушки», под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.
- «Юный эколог», автор Николаева С.Н.

Педагогические технологии, реализуемые в Детском саду № 78 в 2022г.:

№ п/п	Технология	Возрастная группа
1.	Технология познавательно-исследовательской деятельности	Старшая группа «Семицветик» (5-6л.),
2.	Технология «Круги Луллия»	Средняя группа «Незабудка» (4-5л.)
3.	Технология конструирования	Средняя группа «Незабудка» (4-5л.); старшая группа «Василек» (5-6л.)
4.	Нетрадиционная технология «Камешки Марблс»	2 младшая группа «Одуванчик»(3-4г.)
5.	Технология «Мнемотехника»	Средняя группа «Непоседы» (4-5л.)
6.	Технология театрализованной деятельности	2 младшая группа «Одуванчик»(3-4г.)
7.	Квест-технология	Подготовительные к школе группы (инструктор по физической культуре)

8.	Технология обучения игре в шахматы	Подготовительная группа «Колокольчик» (6-7л.)
9.	Технология	Подготовительная группа «Солнышки» (6-7л.)
10	Технология театрализованной деятельности	Музыкальные руководители
11.	Технология формирования основ финансовой грамотности	Подготовительная группа «Ромашка» (6-7л.)
12.	Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология	2 младшая группа «Радуга» (3-4г.)
13.	Игровые технологии	Все возрастные группы
14.	Здоровьесберегающие технологии (Галанов А.С., Пензулаева Л.И., Стрельникова А.Н., Никонорова Т.С.)	Все возрастные группы
15.	Технология «Метод проектов» (Белая К.Ю., Теселкина Н.В.)	Все возрастные группы
16	Личностно-ориентированные технологии (Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Киселева М.В., Лебедева Л.Д.)	Все возрастные группы

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно- тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской

деятельности. Расписание непрерывной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Непрерывная образовательная деятельность в Детском саду сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саду.

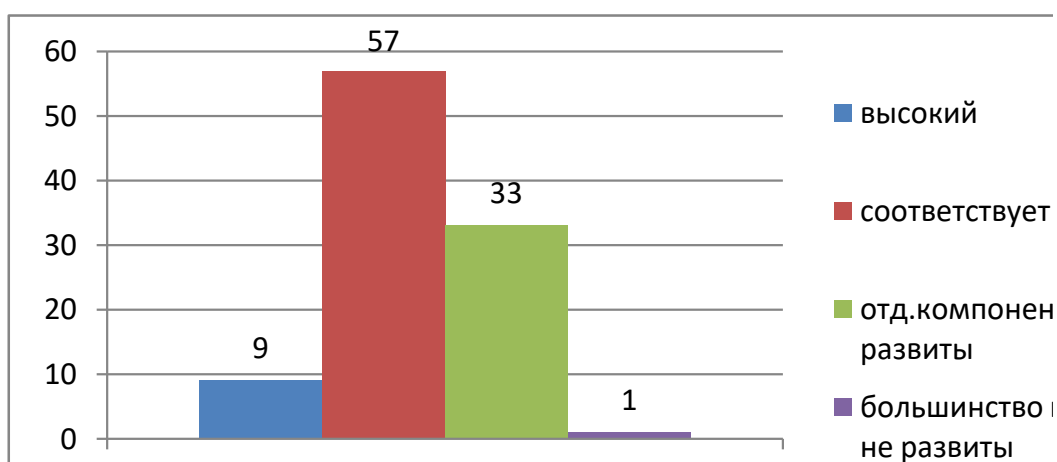
Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 66 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей,

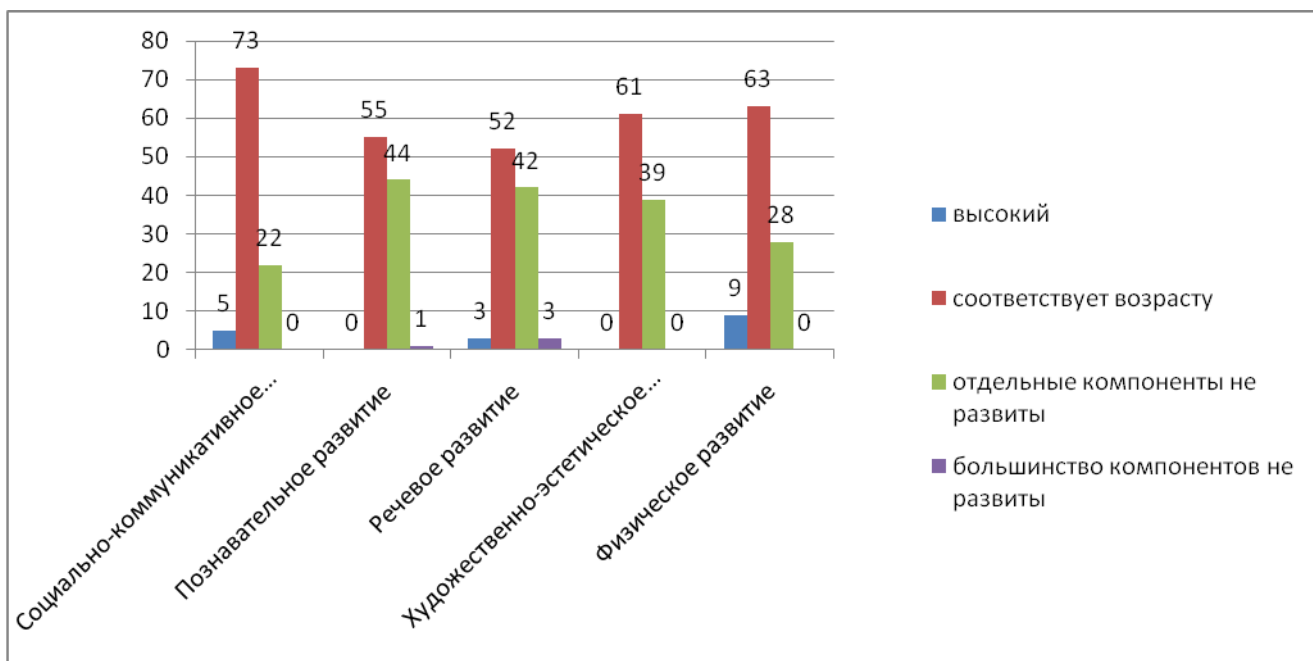
созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **ИТОВЫХ** результатов на конец 2022 года по Детскому саду в %:

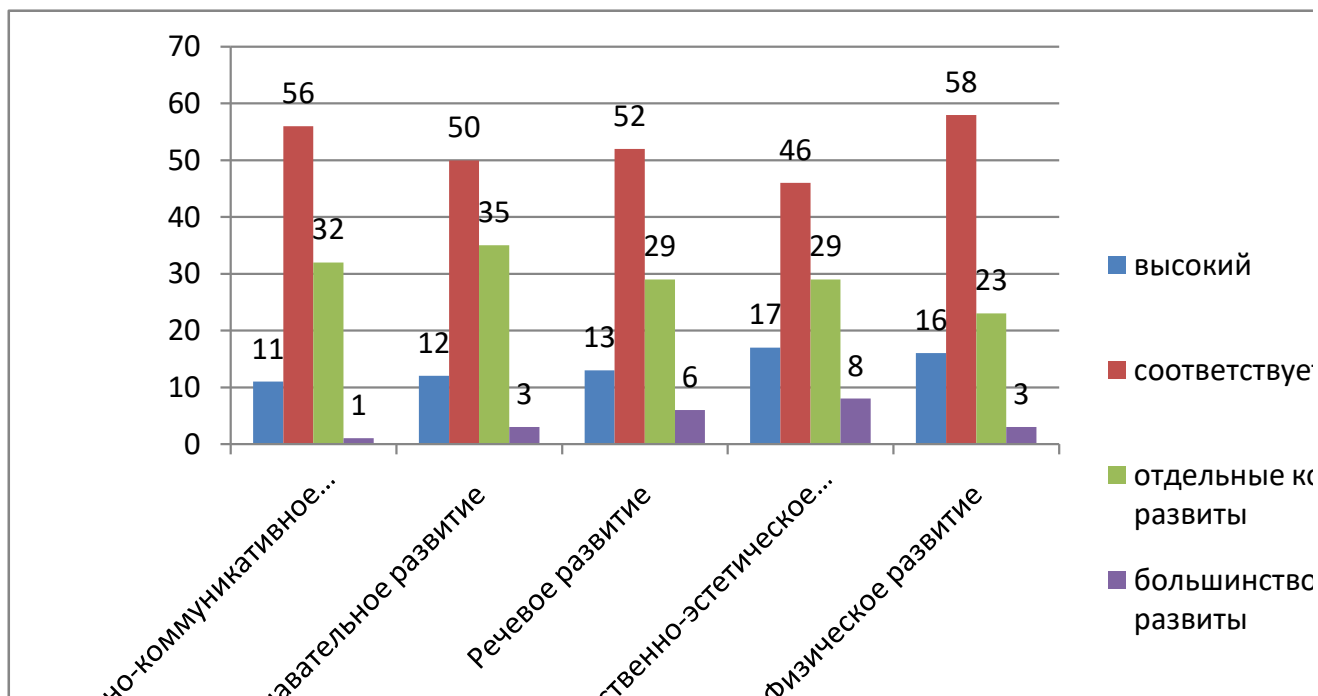
Образовательная область					
Уровень	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
4	8	6	8	9	13
3	65	53	52	54	61
2	27	40	36	34	26
1	0	1	4	3	0



Уровень усвоения программы в целом на 31.12.2022г. 1 корпус



Уровень усвоения программы в целом на 31.12.2022г. 2 корпус



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

В целом, качество освоения Программы на 31.12.2022г. - 66%.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась педагогом – психологом Згогуриной М.Б. (высшая кв.категория):

- психодиагностика: общее количество обследованных – 133 детей;
- консультационная деятельность:

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
Родители	60	45	15
Педагоги	19	10	9
Всего	79	55	24

- коррекционно-развивающие занятия;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- экспертная деятельность.

В 2022 году состоялось 4 заседания ПМП консилиума:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 2.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

Итоговое заседание. Подведение результатов работы за год – 1.

В 2022 году не было подготовительных к школе групп.

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (3 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1.3597-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Традиционно, в течение года воспитанники Детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, областном, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

	<i>Мероприятие</i>	<i>Уровень (городской, областной, РФ)</i>	<i>Результат (призовое место, лауреат и т.д.)</i>
1	Творческий конкурс «С любовью к маме»	международный	Диплом 1 место
2	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога»	международный	Диплом
3	Творческий конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	международный	Диплом
4	Конкурс «День матери» на международном образовательном портале «Галерея славы.рф»	международный	Диплом 1 место
5	Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Украшаем помещения»	международный	Диплом 1 место
6	Конкурс детского творчества «По пятам осени -2022», номинация «Песня»	международный	Диплом 3 место
7	Конкурс детского творчества «По пятам осени -2022», номинация «Шумовой оркестр»	международный	Диплом
8	Конкурс «Планета педагогов», номинация «Экологическое воспитание дошкольников»	международный	Диплом 1 место
9	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва, номинация «Мастер-класс»	международный	Диплом 1 место
10	4 международная акция «Читаем книги А.Гайдара» г.Калуга	международный	Диплом
11	Шестой межмуниципальный шахматный турнир для детей дошкольного возраста «Белая ладья», г.Березовский	межмуниципальный	Грамота
12	6 межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	межрегиональный	Благодарственные письма
13	Творческий конкурс на сайте «Изумрудный город», номинация «Новогодняя открытка»	всероссийский	Диплом 1 место
14	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	всероссийский	Диплом победителя
15	Олимпиада «Хочу все знать»	всероссийский	Сертификат
16	Конкурс открыток и поделок из природных материалов «Самodelкин»	всероссийский	Гран при, 1 и 2 место
17	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и детской фотографии «Здравствуй, Осень!»	всероссийский	Диплом 1 место
18	Конкурс изобразительного искусства «Российский флаг и герб державный»	всероссийский	Диплом 1 степени

19	5 всероссийская акция «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах»	всероссийский	Диплом
20	Конкурс для работников образования «Новогоднее оформление»	всероссийский	Диплом 2 место
21	Детский творческий конкурс рисунков «Обитатели рек, морей и океанов»	всероссийский	Диплом 1 место
22	Детский творческий конкурс рисунков «В мире птиц»	всероссийский	Диплом 2 место
23	Конкурс рисунков «Любимый мультгерой»	всероссийский	Диплом 2 место
24	Конкурс рисунков «В мире птиц»	всероссийский	Диплом 1 степени
25	Конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского»	всероссийский	Диплом 2 степени
26	Конкурс поделок «Лучшему защитнику»	всероссийский	Диплом 3 место
27	Конкурс детского творчества, посвященный дню космонавтики «Просто космос»	всероссийский	Дипломы 1 степени
28	Детский творческий конкурс рисунков «День Земли»	всероссийский	Диплом 2 место
29	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество»	всероссийский	Диплом
30	Конкурс рисунков по трилогии Н.Носова «Незнайка»	всероссийский	Дипломы 1 место, 2 место
31	Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	всероссийский	Диплом 2 место
32	Конкурс «Радуга талантов», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	Диплом 1 место
33	Конкурс «Сегодня мамин день»	всероссийский	Диплом 2 место
34	Конкурс «В мире детства», номинация «Оригами»	всероссийский	Диплом 1 место
35	Конкурс «Разноцветные фантазии», номинация «Волшебница – зима»	всероссийский	Диплом 2 место
36	Конкурс «Северное сияние», номинация «Кукла – оберег»	всероссийский	Диплом 1 место
37	Детский конкурс рисунков «Кто как зимует», организатор «Высшая школа делового администрирования»	всероссийский	Дипломы 1 место, 2 место
38	Творческий конкурс «Королева осень»	всероссийский	Диплом 1 место
39	Конкурс «В дружбе народов – единство страны!»	всероссийский	Диплом 2 место
40	Детский творческий конкурс «Искусство оригами»	всероссийский	Диплом 1 место

41	Конкурс рисунков, организатор «Высшая школа делового администрирования», «Пернатые непоседы»	всероссийский	Дипломы 1 место
42	Конкурс детского творчества «Дед Мороз красный нос»	всероссийский	Диплом 1 степени, 2 степени
43	Детский творческий конкурс «Мамино тепло»	всероссийский	Диплом 1 место
44	Конкурс «Моя Россия», информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»	всероссийский	Диплом 1 степени
45	Детский творческий конкурс поделок из папье-маше «Игрушка на елку» организатор «Высшая школа делового администрирования»	всероссийский	Диплом 1 место
46	Конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится» организатор «Высшая школа делового администрирования»	всероссийский	Диплом 1 место
47	Детский творческий конкурс аппликаций «Разноцветная фантазия»	всероссийский	Диплом 1 место
48	Конкурс детских творческих работ «Мой любимый медведь» организатор «Высшая школа делового администрирования»	всероссийский	Диплом 2 место
49	Конкурс «Дорога без опасностей»	всероссийский	Диплом 1 место
50	Творческий конкурс на сайте «Изумрудный город», номинация «Новогодний венок»	всероссийский	Диплом 1 место
51	Творческий конкурс на сайте «Изумрудный город», номинация «Лунатик»	всероссийский	Дипломы 1 место
52	Творческий конкурс на сайте «Изумрудный город», номинация «Полет на Луну»	всероссийский	Диплом 1 место
53	Творческий конкурс «Серебром украшена земля»	всероссийский	Диплом 1 место
54	Конкурс «Защитим всех птиц на планете»	всероссийский	Диплом 1 место
55	Творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая кормушка для птиц»	всероссийский	Диплом 1 место
56	Творческий конкурс «Северное сияние», номинация «Лучшая новогодняя ёлочка»	всероссийский	Диплом 1 место
57	Конкурс художественного слова, посвященный Дню защитников Отечества «Защитникам слава!»	всероссийский	Диплом 2 место
58	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	всероссийский	Диплом 3 место
59	Конкурс «Воспитатель года -2022»	всероссийский	Финалист муниципального этапа

60	Творческий конкурс «Белоснежная зимушка»	всероссийский	Диплом 2 степени
61	Конкурс творческих работ «Ступени успеха», номинация «8 марта – женский праздник»	всероссийский	Диплом 1 степени
62	Конкурс «Памяти А.С.Пушкина»	всероссийский	Диплом 1 степени
63	Конкурс творческих работ «Зимнее вдохновение»	всероссийский	Лауреат 1 степени
64	Творческий конкурс «Наша армия сильна»	всероссийский	Диплом 1 место
65	Творческий конкурс «Как на масленичной неделе»	всероссийский	Диплом 1 место
66	Творческий конкурс «Неповторимый космос»	всероссийский	Диплом 1 степени
67	Творческий конкурс «и помнит мир спасенный»	всероссийский	Лауреат 1 степени
68	Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ «9 мая – день великой Победы»	всероссийский	Диплом 1 степени
69	Творческий детский конкурс «Я и моя малая Родина»	областной	Грамоты
70	13 областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2022г.», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	областной	Диплом 1 место
71	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	городской	Диплом 2 степени, 3 степени
72	Художественный конкурс рисунков «Мир увлечений бабушек и дедушек», Библиотека № 12	городской	Диплом 3 место
73	Акция «То, что вечно – человечно!», Библиотека №12	городской	Благодарственное письмо
74	Конкурс декоративно прикладного творчества «Ларец новогодних чудес»	городской	Грамота
75	Конкурс рисунков «Сказки в красках», Библиотека им. А.С.Пушкина	городской	Грамота
76	Творческий конкурс «Варежки-носочки» в рамках фестиваля благодарения «Родители, родители слова любви примите вы...» при МАУК «ЦБС» библиотека № 12	городской	Дипломы 2 место. 3 место
77	Семейный творческий конкурс «Дом, который построили мы», МАУК «ЦБС» библиотека № 12	городской	Грамоты 2 место, 3 место

78	Конкурс рисунков, посвященный 77 - летию Победы в ВОВ «Пусть на Земле цветут цветы» МАУК «ЦБС» Библиотека № 12	городской	Диплом 2 место
79	Творческий конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	городской	Грамота
80	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговик – 2022»	городской	Грамота
81	Конкурс дизайна одежды пешехода с использованием световозвращающих элементов среди муниципальных дошкольных организаций «Ярче звезд»	городской	Диплом
82	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», номинация «В гостях у сказки»	городской	Диплом
83	Конкурс «Талантливый вместе» в рамках культурно-просветительского проекта «Пушкинка: новые горизонты»	городской	Диплом 3 место
84	Конкурс видеороликов «Талантливый вместе» в библиотеке им.Пушкина	городской	Диплом 3 место
85	Конкурс рисунков в библиотеке А.С.Пушкина «Я рисую книгу»	городской	Диплом
86	Конкурс видеороликов в библиотеке А.С.Пушкина «Библиотека, это -»	городской	Диплом
87	Конкурс юных инженеров «ТИМ». Творчество. Инженерия. Математика.	городской	Диплом 3 место
88	Художественный конкурс рисунков «Мир увлечений бабушек и дедушек» в МАУК «ЦБС» библиотека № 12	городской	Диплом 2 место
89	Творческий конкурс «Варежки-носочки» в рамках фестиваля благодарения «Родители, родители, слова любви примите вы...» в МАУК «ЦБС» библиотека № 12	городской	Диплом 2 место
90	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	городской	Диплом 3 место
91	Фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	городской	Диплом 1 место
92	Конкурс «Новогоднее поздравление», детская библиотека имени Н.Островского, номинация «Видео-поздравление»	городской	Диплом победителей
93	Конкурс литературных героев «Маски из сказки», номинация «Чтение стихотворения»	городской	Дипломы 1 место, 2 место
94	Конкурс «Про валенки» библиотека № 12	городской	Грамота 3 место

95	Фестиваль детского творчества «Радуга талантов», номинация «Музыкальная мозаика»	городской	Диплом 3 степени
96	Конкурс рукотворной игрушки на ёлку «Игрушки для ёлки со сказочной полки» при библиотеке № 12	городской	Дипломы 1 место, 2 место, 3 место
97	Конкурс юных чтецов «Ладушки»	городской	Диплом 1 место, 2 место
98	Конкурс «Наша армия сильна – защищает мир она»	городской	Диплом
99	Челлендж по безопасности «Везу ребенка правильно»	городской	Участие
100	Конкурс детско-юношеского рисунка «Снежная вязь новогодних чудес», номинация «Новогодье начинается с открытки»	городской	Диплом 1 место
101	Конкурс по спортивному ориентированию «Спортивные звездочки»	городской	Диплом
102	Конкурс «Зимняя мастерская»	городской	Дипломы 1 и 2 место
103	Туристический слет «Юные туристы»	Городской	Грамота за участие
104	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городской	Грамота за участие

Работа с педагогами

Детский сад на 100 % обеспечен педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в Детском саде обеспечивали:

музыкальный руководитель -2 чел. (2,5 ставки),

инструктор по физической культуре – 1 чел.(1 ставка),

педагог – психолог – 1чел. (0,8ставки),

воспитатели – 20 чел. (20 ставок),

учитель-логопед – 2 чел. (1 ставка).

Всего на 31.12.2022г. - 24 основных педагогических работника, 2 педагога – работают по совместительству (учителя-логопеды).

Работа с кадрами в 2022 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

<i>№ п/ п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>Доля, %</i>
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	13	54%
2.	Наличие категорированных педагогов (первая и высшая)	16	67 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	10	42%
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	6	25 %
5.	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	4	17%
6.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	24	100 %

Аттестация педагогических работников в 2022г.

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	3
Первая	-
Соответствие занимаемой должности	2

По сравнению с 2021 годом, возросло количество педагогов аттестованных на высшую квалификационную категорию.

Награды	ФИО педагога, получившего награду
Почетная грамота Управления образования Каменск-Уральского городского округа	1. Филинкова Александра Александровна (2020г.), воспитатель 2. Семилетко Надежда Васильевна (2010г., 2020г.), воспитатель 3. Крылова Ксения Андреевна (2015г.), музыкальный руководитель 4. Мальцева Елена Николаевна (2015г.), воспитатель 5. Головина Валерия Геннадьевна (2020г.), музыкальный руководитель 6. Новоселова Светлана Маулявиевна (2020г.), воспитатель 7. Абдулхакова Резида Ринадовна, (2020г.), воспитатель 8. Гиниятуллина Татьяна Александровна (2009г., 2020г.), воспитатель 9. Згогурина Марина Борисовна (2020г.), педагог-психолог
Почетная грамота главы города Каменска-Уральского	1. Головина Валерия Геннадьевна (2010г.), музыкальный руководитель
Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	Абдулхакова Резида Ринадовна (2004г.), воспитатель
Благодарственное письмо Управления образования города Каменска-Уральского	1. Новоселова Светлана Маулявиевна (2008г.), воспитатель 2. Ковалева Елена Андреевна (2010г.), воспитатель 3. Гиниятуллина Татьяна Александровна (2018г.), воспитатель 4. Осокина Олеся Игоревна (2020г.), воспитатель 5. Зырянова Наталья Андреевна (2020г.), воспитатель 6. Сенникова Алена Олеговна (2020г.), воспитатель
Благодарственное письмо главы города Каменска-Уральского	1. Абдулхакова Резида Ринадовна (2021г.), воспитатель 2. Крылова Ксения Андреевна (2021г.), музыкальный руководитель 3. Мальцева Екатерина Сергеевна (2021г.), инструктор по физической культуре
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Головина Валерия Геннадьевна (2021г.), музыкальный руководитель

Повышение квалификации в 2022 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36ч., октябрь 2022г. (Соболева И.А., Ядренникова М.А., Якова М.В., Крылова К.А., Зырянова Н.А., Кулитис Т.С.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основные аспекты прав и интересов», 36ч., ноябрь 2022г. (Соболева И.А., Ядренникова М.А., Якова М.В., Зырянова Н.А., Кулитис Т.С., Мальцева Е.Н.);

- Академия Ресурсы Образования, «Технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72ч., 15.10-14.12.2022г. (Базуева А.Г.).

- Федерация развития образования «Университет Просвещения РФ», «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», 144ч., октябрь-ноябрь 2022г. (Казанцева Н.Д., Трофимова М.А., Харламова Т.С., Протасова А.А., Мальцева Е.Н., Гиниятуллина Т.А., Абдулхакова Р.Р., Базуева А.Г.);

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация правового просвещения в образовательной организации», 36ч., ноябрь 2022г. (Мальцева Е.Н.).

- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.
- Через самообразовательную деятельность.
- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах, вебинарах: «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в системе образования детей», «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе образования детей», «Основы безопасности детей в образовательных организациях»; «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»; «Основы обеспечения безопасности дошкольных образовательных организациях»; «Важные вопросы обеспечения детской безопасности в дошкольных организациях»; «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников»; «Тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе образовательной деятельности»; «Зимние музыкальные игры в детском саду»; «Перкуссия тела. Ритм. Логоритмика»; «авторские зимние песни, игры, танцы, оркестры для занятий, досугов и праздников с детьми дошкольного возраста»; «Досуговая деятельность с детьми 2-3 лет».
- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров.

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт:

- в рамках работы городских профессиональных сообществ:

- «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста посредством реализации проекта «Юный эколог» воспитатели Протасова А.А. (посетили 99чел.).
-«Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста», воспитатель Протасова А.А., (посетили 65 чел.);
-«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность», воспитатели Зырянова Н.А. (посетили 111чел.);
-«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников», воспитатели Якова М.В., Ядренникова М.А. (посетили 99 чел.).

- публикуя материалы на педагогических сайтах.

Проводились мероприятия с педагогами и по вопросам аттестации. В течение всего года осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам в индивидуальном порядке.

В 2022 аттестационном году процедуру аттестации прошли 5 педагогов. Проведение процедуры аттестации педагогических работников выполнена успешно на 100% (из 5 заявленных педагогов – 5 прошли процедуру аттестации на заявленную категорию).

Анализ деятельности педагогического состава Детского сада позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение 2022 года педагогами разработаны и реализованы проекты с привлечением родителей:

1.	Творческий проект «Сказочный калейдоскоп» (музыкальный руководитель)
2.	Проект «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством использования мнемотаблиц» (средняя группа)
3.	Проект «Каменск-Уральский – наш город» (старшая группа)
4.	Проект «Дышим правильно, красиво» (2 младшая группа)
5.	Совместный проект с педагогом-психологом «Игры дядюшки Фопеля» (2 младшая группа)
6.	Здоровьесберегающий проект «Зоркие глазки» (2 младшая группа)
7.	Проект совместный с учителем-логопедом «Гимнастика мозга» (подготовительная группа)
8.	Проект «Волшебный мир релаксации» (подготовительная группа)
9.	Проект «Финансовая грамотность» (подготовительная группа)
10.	Проект «Разговор о правильном питании» (подготовительные группы)
11.	Проект «Использование нетрадиционных материалов (работа с шариками Марблс)» (средняя группа)
12.	Проект по музыкально-театрализованной деятельности «Волшебный мир театра» (музыкальный руководитель в подготовительных группах)
13.	Проект «Боди-перкуссия» (музыкальный руководитель в группе старшего возраста)
14.	Проект «Логоритмика» (музыкальный руководитель в группе среднего возраста)
15.	Проект «Волшебные круги Луллия» (средняя группа)
16.	Проект «Волшебное тесто» (средняя группа)
17.	Краткосрочный проект «Волшебный бисер» (подготовительная группа)
18.	Долгосрочный проект «Шахматы» (подготовительная группа)
19.	Проект «Веселый рюкзачок» (инструктор по физической культуре в подготовительных группах)
20.	Проект «Нейродинамическая гимнастика» (инструктор по физической культуре совместно с педагогом-психологом)
21.	Проект по здоровьесбережению «За здоровьем в детский сад» (старшие группы)
22.	Проект «Пластилиновые фантазии» (в средней группе)
23.	Проект «Мамин-Сибиряк – певец Урала» (старшая группа)
24.	Проект «Моя семья» (старшая группа)
25.	Проект «Маленькие исследователи» (2 младшая группа)
26.	Краткосрочный проект «Весна идет – весне мы рады» (1 младшая группа).

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саде прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2022 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведены Месячники обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2022года; апрель 2022г.).

В мае 2022 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;
- профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»
- проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;
- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОГИБДД.

Работа с социумом

В 2022 году была продолжена совместная работа Детского сада № 78 с СОШ № 35 по решению вопросов преемственности. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали их по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе.

Также Детский сад № 78 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью, ЦДО, библиотекой семейного чтения № 13, детской библиотекой им. Н.Островского, Каменск-Уральским педагогическим колледжем, Уральским государственным педагогическим университетом и в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Основными социальными партнерами Детского сада № 78 являются:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Цель сотрудничества</i>
Муниципальное общеобразовательное учреждение СОШ № 35	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	<p>Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
Библиотека семейного чтения № 13, детская библиотека им. Н.Островского	<p>Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки.</p> <p>Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины,</p>

	театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница город Каменск-Уральский»	<p>Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского	<p>Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.
Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей.

	<p>Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности.</p> <p>Проведение и организация: практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара;</p> <p>«Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту.</p> <p>4. Проведение: практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях.</p> <p>Организация экскурсии в пожарные части</p> <p>Организация: просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений;</p> <p>«Дня защиты детей» в образовательном учреждении.</p>
<p>Детский культурный центр</p>	<p>Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательное и речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.</p>
<p>Каменск-Уральский педагогический колледж, Уральский государственный педагогический университет</p>	<p>Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки, получение образования)</p>

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе. В течение 2022 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» состоит из двух корпусов, отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого квартала. Здания Детского сада двухэтажные. Состояние зданий удовлетворительное, на здания имеется технический паспорт.

Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Наличие зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

1 корпус, ул.Каменская, д.54

2 корпус, ул.Каменская, д.71

Тип здания – двухэтажное типовое.

Тип здания – двухэтажное типовое.

Наполняемость – 82 ребенка.

Наполняемость – 100 детей.

Количество групповых помещений – 5.

Количество групповых помещений – 5.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с Договором с Екатеринбургским Муниципальным Унитарным Предприятием "Специализированная автобаза" (ЕМУП "Спецавтобаза").

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано трех разовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитываются требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПиН. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

<i>1 корпус, ул.Каменская, 54</i>	<i>2 корпус, ул.Каменская, 71</i>
кабинет заведующего - 1	кабинет заведующего - 1
методический кабинет - 1 групповые помещения - 5	методический кабинет - 1 групповые помещения - 5
музыкальный зал/ физкультурный зал-1	музыкальный зал/ физкультурный зал-1
кабинет педагога – психолога – 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный	кабинет педагога – психолога – 1 тренажерный зал – 1 многофункциональный кабинет - 1 пищеблок - 1
кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1	прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружённая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории Детского сада;
- ночное освещение территории Детского сада.

Вывод: в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78» созданы все условия для позитивной социализации, личностного развития ребенка, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня и развития, необходимого и достаточного для успешного освоения им образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 78», подлежащего самообследованию за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	182/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (до 01.09.2022г.)	49/27%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (до 01.09.2022г.)	133/73%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	182/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	182/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,59
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 / 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19 / 79 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 / 79%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 / 21%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 21%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/ 75%
1.8.1.	Высшая	10 / 42%
1.8.2.	Первая	6 / 25%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7/ 29%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 / 4 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 8 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	24 / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед.работников	27/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 / 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да