



Утверждаю  
Заведующий Детским садом № 78  
Слободчикова М.А. Слободчикова  
«18» августа 2020г.

**Перспективный план работы с родителями (законными  
представителями) детей с ОВЗ  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном  
учреждении «Детский сад № 78»**

### **Пояснительная записка**

Важное направление в работе детского сада, это работа с родителями, а точнее со всей семьёй, в которой воспитывается ребёнок с ОВЗ.

Большое количество внимания уделяется родителям, воспитывающим ребёнка с ОВЗ. Для этих детей, контакт которых с обществом минимален, роль семьи очень значительна. Семья решает значимые вопросы в воспитании таких детей, в приобщении их к социальной и трудовой сфере, становлении детей полноценными членами коллектива и общества.

Как же нужно работать с родителями? Сотрудничать, включаться, участвовать, обучаться, быть партнёрами – вот это взаимодействие.

Партнерство с родителями, это означает полное доверие, обмен имеющимися знаниями, навыками и опытом помощи детям, которые нуждаются в индивидуальном обучении. Быть партнёрами значит достигать общие цели более эффективно, чем, если бы участники работали поодиночке. Установить партнёрские отношения порой сложно и для этого требуется время, усилия, опыт и знания.

Добиться психологической поддержки родителей сложно, требуется длительное время и участие всех специалистов работающих с ребёнком (педагог- психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). Конкретные мероприятия и консультации для психологической поддержки родителей разрабатывает педагог - психолог, поэтому он играет огромную роль во взаимодействии с родителями ребёнка с ОВЗ.

Всё вышесказанное, все проблемы, возникающие в семьях, где есть дети с ОВЗ, являются общей целью психолого-педагогической работы с родителями. Это повышение педагогической компетенции родителей и помощь семьям по адаптации и развитию детей с ОВЗ в обществе.

**Цель работы** - повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, адаптации и интеграции дошкольников. Привлечение их к взаимодействию со специалистами нашего Детского сада в плане воспитания ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

Работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ должна быть системной, она обеспечивает психологическую, социальную, педагогическую профилактику неблагополучия в таких семьях.

#### **Задачи:**

- поддержка родителей в вопросах касающихся психологической, педагогической и коррекционной направленности по обучению и развитию ребёнка;

- усвоение родителями навыков адаптации и воспитания ребенка, а так же охраны его прав и здоровья, совершенствование безопасной среды, успешной социализации;
- создание доверительных отношений между специалистами учреждения и родителями;
- ознакомление семей с вопросами касающихся государственных гарантий родителям, воспитывающим детей с ОВЗ и повышение уровня знаний законодательства в сфере защиты прав детей;
- консультирование родителей в сфере нарушения развития детей и способах их коррекции;
- формирование положительного опыта семейного воспитания.

#### **Виды деятельности:**

##### **1. Совместные акции и дела**

###### **1.2 “ Совместные увлечения, хобби, интересы родителей и детей с ОВЗ”:**

- организация выставки творческих работ, поделок, фотоколлажей и достижений детей;

“Составление генеалогического древа нашей группы”  
 - создание генеалогического древа нашей группы ( семья –веточка дерева, сопровождаемая пояснениями).

##### **2. Психолого-педагогическая подготовка родителей**

2.1.индивидуальные консультации семей у педагога- психолога.

2.2.выступление педагога- психолога на родительских собраниях на темы “Воспитание в семье и ДОУ детей с ОВЗ“ Психологическая поддержка ребёнка с ОВЗ в семье и группе”

##### **3. Мониторинг динамики отношений детей ОВЗ и родителей**

- мониторинг способностей и навыков родителей для оказания обучающей и воспитывающей помощи;

- индивидуальные консультирования, собеседования с родителями в ДОУ;

- мониторинг группы детей на конец учебного года.

##### **Привлечение специалистов:**

- педагог-психолог;
- музыкальный руководитель;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели, медицинские работники.

Критериями эффективности модели консультационного пункта являются: востребованность предоставляемых услуг, оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ, педагогическая просвещенность родителей детей с ОВЗ;

**Особенность организации работы специалистов:**

- ранний мониторинг и профилактика отклонений в развитии у ребенка;
- индивидуальный подход к ребенку с ОВЗ;
- повышение роли семьи в воспитании и развитии ребенка с ОВЗ;
- создание образовательного маршрута развития ребенка с ОВЗ с учётом его дефекта, где учреждение должно подстраиваться под ребенка, и ребенок не должен подчиниться общей системе обучения и воспитания.

**Результатом работы специалистов является:**

- создание условий способствующих благоприятному и развитию и обучению ребёнка с ОВЗ;
- предоставление квалифицированной помощи ребенку с ОВЗ и родителям, что способствует его оптимальному развитию и социальной адаптации.

**Прогнозируемые результаты:**

**Дети:**

- положительная динамика в адаптации к условиям ДОУ;
- развитие психического, физического, интеллектуального направления при активном включении в работу;
- положительное формирование нарушенных функций;
- эффективное развитие личностных качеств ребёнка, развитие его навыков в общении;
- приобретение опыта общения в социальной сфере.

**Родители:**

- оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь по воспитанию и развитию ребенка с ОВЗ;
- адекватное отношение в развитии перспектив ребенка;
- информированность о результатах психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы с ребенком;
- гармонизации детско-родительских отношений;
- активное участие родителей вовлеченных в коррекционный процесс ребёнка с ОВЗ.

### Сентябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей» (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики)
4	«Родительский университет»	Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени»)
6	Наглядность	«Уголок для родителей»: – оформление папки «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»; – оформление ширмы «Азбука здоровья»; – оформление папки «Артикуляционная гимнастика»; – оформление папки «Мелкая моторика»

### Октябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	Консультация: «Здоровое питание – залог здоровья»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?»
	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата)
4	«Родительский университет»	Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы
6	Наглядность	– дополнения в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста – все о здоровье»;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление папки «Речевое дыхание»;</li> <li>– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;</li> <li>– дополнение в папку «Мелкая моторика»</li> </ul>
--	--	---

### Ноябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Беседа: «Гигиенические требования к одежде и обуви»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком»
3	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания»
4	«Родительский университет»	Консультация: «Познание окружающего вместе с малышом»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный вернисаж: «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей)
6	Наглядность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление ширмы «Комплекс упражнений для глаз»;</li> <li>– дополнение в папку «Речевое дыхание»;</li> <li>– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;</li> <li>– дополнение в папку «Мелкая моторика»</li> </ul>

### Декабрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Беседа: «Немного о режиме»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Семейный Новый год»; семейное развлечение (интеграция в общество) «В лесу родилась елочка»; участие родителей в проведении недели зимних игр;
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Азбука общения с малышом» обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем»
4	«Родительский университет»	Консультация: «МОЖНО, НАДО, НЕЛЬЗЯ. Детское ХОЧУ и родительская снисходительность»
5	«Мастерская добрых дел;	Семинар – практикум: «Мастерская деда мороза» (изготовление поделок к новому году)

	ручная умелость»	
6	Наглядность	– Создание папки «НЕ БОЛЕЙ – ка» – оформление стенда «Зимушка – зима» – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

### Январь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Праздник здоровья: «Спорт, игра, дружба»
2	«Игра – это серьезно»	Практическое занятие: «Играйте вместе с ребенком»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей
4	«Родительский университет»	Практикум: «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций» (по дороге в детский сад и обратно, прогулка в магазин)
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Кормушка своими руками» (дома с папой)
6	Наглядность	– оформление ширмы «Игры для здоровья»; – дополнение в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

### Февраль

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Блиц – турнир: «Чтобы ребенок рос здоровым и крепким»
2	«Игра – это серьезно»	Выставка – информация: «Папа в жизни ребенка». Семейное развлечение «Наши мальчики»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение)
4	«Родительский	Беседа: «Особенности эмоционального развития

	университет»	вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Печенье для папы» (в технике «мукасолки»)
6	Наглядность	– изготовление папки «Основы безопасности жизнедеятельности»; – дополнение в папку «Игры для здоровья»; – оформление фотовыставки «Мой папа – солдат» – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»

### Март

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Консультация: «Мама, папа, я – спортивная семья»
2	«Игра – это серьезно»	Выставка – информация: «Мамины руки». Семейное развлечение: «Любимые, милые, родные»
3	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом
4	«Родительский университет»	Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина, крупы)
6	Наглядность	– оформление выставки «Самые обаятельные и привлекательные» – оформление стенда «Весна» – обновление папки «Составляющие здоровья»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»

### Апрель

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье»
2	«Игра – это серьезно»	Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи»
3	«Научите меня	Консультация: «Взрослые и дети»



	говорить правильно»	
4	«Родительский университет»	Беседа: «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания)
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	«Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги
6	Наглядность	– выставка детских книг, дидактических пособий, игр; – дополнение в папку «Все о здоровье»; – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»; – дополнение в папку «Мелкая моторика»

### Май

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	«Чему мы научились за год» – итог (состояние здоровья детей)
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Движение – это жизнь» (подвижные игры)
3	«Научите меня говорить правильно»	«Чему мы научились за год» – итог (состояние речевого развития детей)
4	«Родительский университет»	«Безопасность наших детей» - система работы по ОБЖ
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный кукольный театр: «Три медведя»
6	Наглядность	– оформление стенда «Здравствуй, лето!»; – дополнение в папку «Основы безопасности жизнедеятельности»; – обновление папки «Все о здоровье» (подвижные игры); – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» – задания на лето – выставка детских работ