

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 24.01.2022 г. № 25/1

Об утверждении положений

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета Детского сада № 78 (протокол № 3 от 17.01.2022 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о дистанционном электронном обучении при реализации образовательных программ (Приложение 1).
2. Утвердить Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (Приложение 2).
3. Назначить ответственным за дистанционное электронное обучение при реализации образовательных программ заместителя заведующего по ВМР Бабушкину Е.В..
4. Ответственному за сайт заместителю заведующего по ВМР Бабушкиной Е.В. опубликовать Положение о дистанционном электронном обучении при реализации образовательных программ указанное в пункте 1 настоящего приказа, а также Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, указанное в пункте 2 настоящего приказа на сайте Детского сада № 78 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
5. Делопроизводителю Соболевой Т.В. ознакомить педагогических работников с Положением о дистанционном электронном обучении при реализации образовательных программ, указанным в пункте 1 настоящего приказа, а также Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, указанное в пункте 2 настоящего приказа.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставить за собой.

Заведующий Детским садом № 78



М.А. Слободчикова

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 78
протокол от 17.01.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего Детским садом № 78
от 24.01.2022 № 25/1

Положение об электронном обучении при реализации образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении при реализации образовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816, уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» (далее – Детский сад).

1.2. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

– **электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **электронная информационно-образовательная среда** – совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.3. Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, в детском саду не применяются.

1.4. Электронное обучение применяется в целях:

– повышения эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг за счет внедрения современных образовательных технологий;

– индивидуализации обучения с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);

– расширения возможностей детского сада для позитивной социализации обучающихся, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей;

– расширения образовательного контента в области познавательного, речевого и художественно-эстетического развития.

1.5. Детский сад реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законом и уставом детского сада формах обучения или при их сочетании.

1.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения является место нахождения детского сада.

1.7. Информация об электронном обучении при реализации образовательных программ размещается на информационных стендах в местах осуществления образовательной деятельности и официальном сайте детского сада. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное приказом заведующего Детским садом.

2. Организация электронного обучения

2.1. Электронное обучение используется в образовательном процессе с учетом современных научных исследований в области дошкольного образования и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Образовательные программы с применением электронного обучения могут реализовываться для группы обучающихся или при организации индивидуальных занятий.

2.3. Электронное обучение организуется с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и норм с учетом заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся (при наличии).

2.4. Разработка, утверждение и реализация образовательных программ с применением электронного обучения осуществляется детским садом самостоятельно.

2.5. Детский сад самостоятельно определяет объем непосредственно образовательной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, установленного режима дня.

2.6. С использованием электронного обучения организуются занятия с обучающимися по направлениям:

– социально-коммуникативное развитие – в части формирования позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

– познавательное развитие – в части формирования первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира;

– речевое развитие – в части развития звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства на слух с детской литературой различных жанров, формирования звуковой аналитико-синтетической активности;

– художественно-эстетическое развитие – в части развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, формирования элементарных представлений о видах искусства, восприятия музыки, художественной литературы, фольклора;

– иные направления развития и образования детей.

2.7. При электронном обучении в образовательной деятельности используются технические, технологические и аппаратно-программные средства, позволяющие использовать электронный (атомарный) образовательный материал, электронный сценарий урока, электронное учебное пособие и (или) комплексное образовательное приложение.

2.8. Администрация Детского сада обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников для реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения.

2.9. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения осуществляет старший воспитатель.

3. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности при электронном обучении осуществляется в форме электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК).

3.2. Структура и образовательный контент ЭУМК определяются спецификой образовательной программы, требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, иными нормативными и методическими документами.

3.3. Детский сад разрабатывает ЭУМК по образовательной программе в целом, по отдельным направлениям развития и образования детей и (или) отдельным занятиям.

3.4. В составе ЭУМК используются следующие виды электронных образовательных материалов:

3.4.1. Простой (атомарный) электронный образовательный материал – элемент содержания сценария занятия (текстовый блок, изображение, видео- или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).

3.4.2. Сценарий занятия – подробное и полное изложение содержания и хода занятия, сформированное в электронном виде.

3.4.3. Запись онлайн-занятия – видеозапись занятия, виртуальные экскурсии, опыты и т. п.

3.4.4. Комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, реализованные в виде web-приложений.

3.5. Технические и методические требования к электронным образовательным материалам, входящим в состав электронной информационно-образовательной среды детского сада, утверждаются приказом заведующего детским садом по согласованию с педагогическим советом.

3.6. ЭУМК, обеспечивающий образовательную деятельность с применением электронного обучения, входит в состав электронной информационно-образовательной среды детского сада.

3.7. Электронная информационно-образовательная среда детского сада обеспечивает возможность педагогических работников, использующих электронное обучение:

– организовать обучение без изменения имеющихся в наличии электронных образовательных материалов, электронных учебников, учебных пособий и иного образовательного контента;

– загружать новые электронные образовательные материалы, электронные сценарии урока, электронные учебные пособия и иной образовательный контент.

3.8. Электронная информационно-образовательная среда детского сада обеспечивает доступ обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, а также педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала и администрации детского сада:

– к методическим материалам, адаптированным для использования при электронном обучении, в том числе к учебникам, учебным пособиям, практикумам, методическим рекомендациям и иным учебно-методическим материалам по соответствующей образовательной программе;

– расписанию занятий, консультаций;

– электронным образовательным ресурсам и соответствующим образовательным программам.

3.9. При применении электронного обучения педагогические работники детского сада вправе использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов: Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), иных интерактивных образовательных платформ и сред (далее – ЭОР), в объеме и способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ

4.1. Для организации обучения с использованием электронного обучения Детский сад использует собственные специализированные оболочки (платформы), современную информационно-

телекоммуникационную инфраструктуру, smart-технологии и возможности ЭОР, обеспечивающие управление содержанием образования.

4.2. Для реализации образовательной программы с использованием электронного обучения по образовательной программе в Детском саду оборудуются помещения и рабочие места для педагогических работников с техническими и технологическими средствами, обеспечивающими доступ в интернет, в количестве и комплектации, необходимой для образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

4.3. В состав аппаратно-программного комплекса Детского сада, используемого при электронном обучении, включается программное обеспечение:

– общего назначения (операционная система (системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности и фильтрации контента, архиваторы, графические видео- и аудиоредакторы);

– учебного назначения (программные приложения, интерактивные среды, виртуальные лаборатории, музеи и т. п., а также соответствующие образовательным целям инструментальные средства).

5. Техническая поддержка

5.1. Техническую и аппаратно-программную поддержку электронной информационно-образовательной среды Детского сада осуществляет системный администратор.

Функции системного администратора может выполнять физическое или юридическое лицо на основании заключенного договора.

5.2. Системный администратор:

5.2.1. Консультирует работников детского сада и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам пользования аппаратно-программным комплексом, обеспечивающим электронное обучение, в том числе правилам авторизации, входа в систему, работы приложений.

5.2.2. Регистрирует новых пользователей электронной информационно-образовательной среды детского сада, регистрирует пользователей в используемых детским садом ЭОР, предоставляет пользователям учетные данные (логин, пароль) для входа в указанные системы, а также выполняет иные административные операции, необходимые для поддержания рабочего состояния систем.

5.2.3. Обеспечивает контентное наполнение электронной образовательной среды детского сада предоставленными педагогическими и административными работниками материалами (при необходимости).

5.2.4. Выгружает из электронной информационно-образовательной среды детского сада и используемых педагогическими работниками ЭОР отчетности и учебной документации, а также обеспечивает их первичную систематизацию и обработку, в том числе в целях контроля качества освоения обучающимися образовательных программ.

5.2.5. Разрабатывает технические регламенты и инструкции по вопросам работы в электронной информационно-образовательной среде детского сада.

6. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде детского сада и используемым ЭОР

6.1. Пользователи получают доступ к электронной информационно-образовательной среде детского сада с использованием учетных данных (логин, пароль) после их регистрации системным администратором.

Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды детского сада и предоставление им доступа соответствующего уровня.

6.2. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами детского сада.

6.3. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к ЭОР с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного ЭОР.