МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 78"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 78"
DN: C=RU, S=Свердловская область, STREET="Каменская улица, 54", L=Каменск-Уральский город, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 78""", ОГРН=1026600938297, СНИЛС=01519590343, ИНН ЮЛ=6665008561, ИНН=661206518071, E=tl343396232@mail.ru, G=Марина Анатольевна, SN=Слободчикова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 78"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-09 15:11:01+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 25.03.2025 № 39

Об утверждении Отчета о результатах самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №78», утвержденным приказом заведующего от 10.01.2019г. № 08/1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78» за 2024 год (далее - Отчет).

2. Заместителю заведующего по ВМР:
   2.1.разместить Отчет на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» в информационно-коммуникативной сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Документы»).
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Детским садом № 78 М.А.Слободчикова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(Детский сад № 78)

СОГЛАСОВАН
на педагогическом совете № 4
от «25» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего Детским садом № 78
от «25» марта 2025г. № 39

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 78»
ЗА 2024 ГОД

На основании приказа заведующего Детским садом «О проведении самообследования в Детском саде № 78» назначенной комиссией проведено самообследование по результатам деятельности за 2024 год.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проанализированы:

1. Общие сведения о Детском саде,
2. Система управления в Детском саде № 78.
3. Образовательная деятельность.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно – методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Материально – техническое обеспечение.
7. Работа с социумом.
8. Внутренняя система оценки качества образования.

1. Общие сведения о Детском саде.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (далее по тексту Детский сад) реализует общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад поставлен на учет в налоговом органе и ему присвоен идентификационный номер налогоплательщика ИНН 6665008561, КПП 661201001.

Детский сад зарегистрирован 5 апреля 1999 года в Едином государственном реестре юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1026600938297.

Тип и организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада. Детский сад является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном порядке в финансовом органе муниципального образования город Каменск-Уральский, может иметь автотранспорт, заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права и нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном суде, третейском суде.

Детский сад отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами. Управление образования не несет ответственность по обязательствам Детского сада.

Полное наименование Детского сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78».

Сокращенное наименование Детского сада: Детский сад № 78.

Место нахождения Детского сада:

Юридический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Фактический адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54 (корпус 1).

623406, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 71 (корпус 2).

Почтовый адрес: 623412, Россия, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Каменская, дом 54.

Заведующий Детским садом – Слободчикова Марина Анатольевна.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – Бабушкина Елена Викторовна.

Обеспечена доступность и открытость информации о деятельности учреждения через официальный сайт Детского сада № 78 - https://dou78.obrku.ru/ , а также официальную страницу в группе Контакт https://vk.com/club216947382 .

Основные виды деятельности Детского сада:

- дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию);

- предоставление социальных услуг без обеспечения проживания.

Режим работы Детского сада устанавливается исходя из режима работы групп.

Группы в Детском саде функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни. В предпраздничные дни режим работы Детского сада изменяется в соответствии с режимом работы воспитателей на основании Трудового кодекса Российской Федерации.

Учредителем и собственником имущества Детского сада является муниципальное образование Каменск-Уральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляются органом местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» (далее по тексту Учредитель).

Место нахождения (юридический адрес) Учредителя: проспект Победы, дом 15а, город Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия, 623400.

2. Система управления в Детском саде № 78

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 78» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Детском саде функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет, Общее родительское собрание, Совет родителей.

Педагогический совет	*Руководитель – председатель – заместитель заведующего по ВМР* В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет, действующий на постоянно основе, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет созывается не реже 4 раз в течение учебного года. Деятельность Педагогического совета регламентируется Положением о Педагогическом совете. https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/obrazovanie/pologenie_o_pedagogicheskom_sovete.pdf
Общее собрание работников	*Руководитель органа - Председатель* Общее собрание работников Учреждения представляют все сотрудники, работающие в Учреждении на основании трудового договора (далее – Общее собрание работников). Общее собрание работников действует бессрочно и собирается не реже двух раз в год по инициативе заведующего Учреждением. Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников. https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/obrazovanie/pologenie_ob_obchem_sobranii.pdf

Совет учреждения	*Руководитель органа - Председатель* В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников в Учреждении создается и действует Совет Учреждения. Срок полномочий Совета Учреждения – 3 года. Совет Учреждения является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с заведующим, педагогическим советом и другими органами управления. В состав Совета Учреждения входят представители родительской общественности по 1 человеку от группы,которые избираются на групповых родительских собраниях. Совет Учреждения работает по годовому плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения. Заседания Совета Учреждения проводятся не менее двух раз вгод. Заседания Совета Учреждения правомочны, если на них присутствует не менее двух третей его состава. Решение Совета Учреждения считается принятым, если за него проголосовало более половиныприсутствующих. Положение https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/obrazovanie/pologenie_o_sovete.pdf
Общее родительское собрание. Родительский Комитет. Совет родителей	Общее родительское собрание созывается для повышения эффективности образовательного процесса. Общие родительские собрания проводятся не реже 2–х раз в год. Общее родительское собрание может быть созвано и при необходимости для принятия решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизнедеятельности Учреждения. На Общие родительские собрания приглашаются родители (законные представители), заведующий, заместители заведующего, воспитатели, специалисты. Общее родительское собрание считается правовым, если в нем приняли участие 2/3 от общего числа родителей, а решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинствоприсутствующих. Решение Общего родительского собрания

	может быть вынесено на рассмотрение на заседании Совета Учреждения. Деятельность общего родительского собрания регламентируется Положением об общем родительском собрании https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/dokumenti/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC_%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8.pdf Положение о родительском комитете https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/obrazovanie/pologenie_o_rod_komitete.pdf Положение о Совете родителей https://dou78.obrku.ru/images/svedeniya_oo/dokumenti/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BE_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B5_%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B9_2.pdf

Вывод: Действующая система управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, иных работников Учреждения, родителей (законных представителей) и общественности. Структура и механизм управления в Детском саде способствуют стабильному функционированию Детского сада, повышению качества процессов образования и воспитания, развития материально- технической базы.

3. Образовательная деятельность

Обучение и воспитание в Детском саде ведется на русском языке. Форма обучения – очная.

Учреждение осуществляет в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности Детского сада: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В Детском саде № 78 с 01.09.2024г. функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость Детского сада – 120 детей.

Наполняемость соответствует нормам и требованиям действующего СанПиН.

Данные на 01.01.2024 г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1-2г.)	1	«Гномики»	15
Группа раннего возраста (1.5-3 г.) (разновозрастная)	1	«Одуванчик»	17
Средняя группа (4-5л.)	3	«Радуга»	14
		«Солнышки»	13
		«Ромашка»	17
Старшая группа (5-6 л.)	2	«Непоседы»	14
		«Незабудка»	21
Подготовительная группа (5-6л.)	2	«Семицветик»	16
		«Колокольчик»	17
Итого	9		144

Данные на 31.12.2024г.

Возрастная группа	Количество групп	Название	Предельная наполняемость
Группа раннего возраста (1-3г.) (разновозрастная)	1	«Гномики»	19
Группа раннего возраста (1-3 г.) (разновозрастная)	1	«Василек»	17
2 младшая группа (3-4 г.)	1	«Ромашка»	14
Старшая группа (5-6 л.)	3	«Солнышки»	15
		«Семицветик»	15
		«Колокольчик»	9
Подготовительная группа (6-7.)	2	«Непоседы»	10
		«Незабудка»	21
Итого	8		120

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» укомплектовано детьми в соответствии с Муниципальным заданием на 2024 год.

Анализ качества реализации образовательной программы дошкольного образования

В 2024 году содержание образовательного процесса определялось образовательной программой, реализуемой с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей – образовательная программа дошкольного образования (далее Программа).

ОП ДО разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847*));
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Письмом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания";
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми. В дошкольном учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО проводился педагогический мониторинг с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и

развития детей. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; игровые ситуации.

Основная часть Программы (60%) разработана в соответствии с ФОП ДО, при планировании образовательной деятельности используется учебно - методический комплект программы «От рождения до школы», под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

Для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений (40%), используются парциальная программа в Детском саде № 78, а также педагогические технологии и проекты:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет», авторы О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская.

Педагогические технологии, реализуемые в Детском саде № 78 в 2024г.:

№ п/п	Технология	Возрастная группа
1.	Технология «Мягкая среда Тафи»	Группа раннего возраста «Гномики» (1-3 г.)
2.	Технология М.Монтессори	Группа раннего возраста «Василек» (1-3г.)
3.	Технология познавательно-исследовательской деятельности	Старшая группа «Солнышки» (5-6л.)
4.	Технология «Круги Луллия»	Подготовительная группа «Незабудка» (6-7л.)
5.	Технология «Мнемотехника»	Подготовительная группа «Непоседы» (6-7л.)
6.	Квест-технология	Подготовительные к школе группы (инструктор по физической культуре)
7.	Технологии ранней профориентации	Подготовительная группа «Незабудка» (6-7л.)
8.	Технология здоровьесбережения «Гимнастика для глаз»	Старшая группа «Радуга» (5-6.)
9.	Технология театрализованной деятельности	Музыкальные руководители

10.	Технология формирования основ финансовой грамотности	Подготовительная группа «Незабудка» (6-7л.),
11.	Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология	старшая группа «Радуга» (5-6л.)
12.	Технология «Адвент-календарь»	Старшая группа «Солнышки» (5-6л.)
13.	Технология «Оригами»	Старшая группа «Колокольчик» (5-6л.)
14.	Игровые технологии	Все возрастные группы
15.	Здоровьесберегающие технологии (Галанов А.С., Пензулаева Л.И., Стрельникова А.Н., Никонорова Т.С.)	Все возрастные группы
16.	Технология «Метод проектов» (Белая К.Ю., Теселкина Н.В.)	Все возрастные группы
17.	Личностно-ориентированные технологии (Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Киселева М.В., Лебедева Л.Д.)	Все возрастные группы

Педагогические проекты, реализованные в 2024 году:

1.	Проект «Родной город» (подготовительная группа)
2.	Проект «Дыши правильно, красиво» (средняя группа)
3.	Проект по развитию речи «Вместе весело играть» (средняя группа)
4.	Проект для развития речи «По дорогам сказок» (группа раннего возраста)
5.	Проект «Развитие речи детей дошкольного возраста посредством мнемотаблиц» (в подготовительной группе).
6.	Проект «Финансовая грамотность детей дошкольного возраста» (подготовительная группа)
7.	Проект «Веселые нотки» (музыкальный руководитель в подготовительных группах)
8.	Проект долгосрочный «Богатство русского народного творчества» (старшая группа совместно с музыкальным руководителем)
9.	Проект «Нейрокоррекционная гимнастика» (инструктор по физической культуре совместно с педагогом-психологом во 2 младшей группе)
10.	Проект «Круги Луллия» (подготовительная группа)
11.	Проект по спортивному ориентированию «Веселый рюкзачок» (инструктор по физической культуре в подготовительной группе)
12.	Проект по ранней профориентации «Вперед, в будущую профессию» (подготовительные группы)
13.	Проект «Моя семья» (старшая группа)
14.	Проект «Игры К.Фопеля» (старшие группы, педагог-психолог)

Приоритетные направления деятельности Детского сада по реализации Программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;

- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно- тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Содержание программы обеспечивает широкий спектр и достаточный уровень компетентности детей в различных видах детской деятельности. Методы и приемы обучения, используемые в Детском саду, направлены на позитивную социализацию детей, их личностное развитие, развитие инициативы и способностей. Реализация образовательной программы происходит в разных формах организации детской деятельности. Расписание непрерывной образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.

Образовательная деятельность в Детском саде сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию развивающей предметно-пространственной среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Отслеживание уровней освоения образовательной программы воспитанниками осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

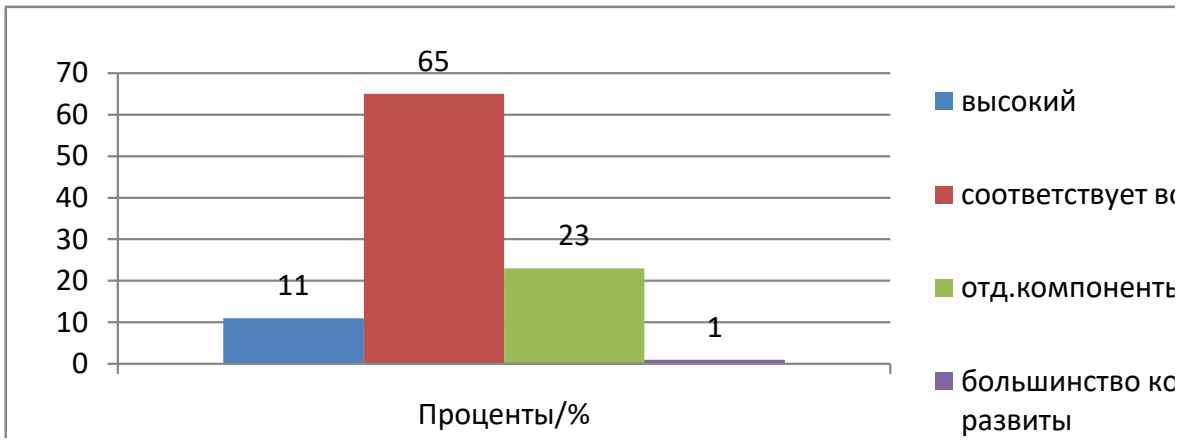
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения образовательной программы, что говорит об эффективности педагогического процесса в Детском саде.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка освоения программы, проведен анализ.

На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 66 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Данные по результатам мониторинга достижения детьми **итоговых** результатов на конец 2023-2024 учебного года по Детскому саду в %:

Образовательная область										
Уровень	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
4	18	10	18	10	16	9	19	9	17	15
3	65	69	60	63	60	58	56	64	60	69
2	16	18	18	26	20	32	22	27	22	16
1	1	3	4	1	4	1	3	0	1	0



Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям, где:

1 – большинство компонентов недостаточно развиты, освоение программы со значительной помощью педагога;

2 – отдельные компоненты не развиты, освоение программы с незначительной помощью педагога;

3 – соответствие возрасту, программа освоена на 100%;

4 – высокий, опережающее развитие.

Выводы:

1. Освоение образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада находится на хорошем уровне. Воспитанники овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Причины освоения воспитанниками ОП ДО на низком уровне (1 %), как показывает анализ — это:

- частые и длительные пропуски детского сада по различным причинам;
- индивидуальные особенности развития ребенка;
-вновь прибывшие дети, длительный адаптационный период.

2. В 2024 году педагогическими работниками во всех возрастных группах реализовано 14 проектов различной направленности, охват воспитанников составил 100 %. Положительным моментом является то, что родители (законные представители)- активные участники реализуемых проектов.

Анализ коррекционно – развивающей работы.

В течение года велась коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Коррекция психического развития в текущем году осуществлялась

педагогом – психологом Згогуриной М.Б. (высшая кв.категория):

- психодиагностика: общее количество обследованных – 112 детей;
- консультационная деятельность:

Категория	Общее количество	Индивидуальные	Групповые
Родители	60	45	9
Педагоги	19	10	9
Всего	79	55	18

- коррекционно-развивающие занятия;
- психопрофилактика и психопросвещение;
- экспертная деятельность.

В 2024 году состоялось 4 заседания ПМП консилиума:

Сопровождение ребенка, ведение индивидуальной карты развития ребенка, заполнение индивидуальной карты развития ребенка, определение результатов сопровождения – 2.

Организационное заседание. Утверждение плана работы консилиума на учебный год – 1.

Итоговое заседание. Подведение результатов работы за год – 1.

В 2024 году выпущено в школу 34 ребенка. По сравнению с предыдущими выпусками:

- незначительно улучшились показатели здоровья выпускников,
- незначительно увеличился уровень физического развития,
- снизилось количество детей с нормой речевого развития,
- незначительно увеличился уровень с игровой мотивацией.

Готовность выпускников к школе:

Уровень:	*Готовы*	*Условно готовы*	*Не готовы*
2022-2023 уч.г	95%	5%	
2023-2024 уч.г.	94%	6%	

Выводы:

1. В соответствии с Муниципальным заданием данная услуга выполнена в полном объеме.

2. Готовность к школьному обучению у воспитанников подготовительных к школе групп сформирована на достаточном уровне.

Анализ по здоровьесбережению воспитанников

Важным показателем результатов работы Детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана

и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла);
- организацию рационального питания (3 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Медицинское обслуживание в Детском саде организовано в соответствии с Договором об организации медицинского обслуживания с ГБУЗ СО «Детская городская больница город Каменск-Уральский" и направлено на выполнение СП2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Анализ участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Традиционно, в течение года воспитанники Детского сада совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, областном, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

	Мероприятие	*Уровень (городской, областной, РФ)*	*Результат (призовое место, лауреат и т.д.)*
1	X международный конкурс детского творчества «По пятам осени»-2024 в номинации «Песня» (Соло)	международный	Специальный приз «За артистизм»
2	Информационно – издательский центр «Оливье», Международный конкурс детского творчества»	международный	Диплом 3 место
3	Всероссийская блиц-олимпиада «Знатоки герба России»	всероссийский	Дипломы 1 степени
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи» (Высшая школа делового администрирования)	всероссийский	Диплом 1 место
5	Изумрудный город. Номинация: «Осенняя поделка»	всероссийский	Диплом 1 место
6	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой любимый снеговик» , Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «С Днём Защитника Отечества» , Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
8	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Этот прекрасный женский день», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Удивительные бабочки», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
10	Всероссийский детский конкурс рисунков «Грачи прилетели», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир цветов», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
12	Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле здоровый дух», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс поделок из конструктора «Мои	всероссийский	Диплом 1 место

	домашние животные», Высшая школа делового администрирования		
14	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
15	Всероссийский детский конкурс рисунков «День победы», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	Диплом 1 место
16	Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле - здоровый дух», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	диплом 1 место
17	Всероссийский детский конкурс рисунков «Семья глазами ребенка», Высшая школа делового администрирования	всероссийский	диплом 1 место
18	Всероссийский детский конкурс «Шишки, желудь, три листочка»	всероссийский	Диплом 1 место
19	Всероссийский детский конкурс «Усатые, хвостатые»		Диплом 1 место
20	Межрегиональный конкурс детского танца и песни «Мы маленькие звезды» в номинации «Игра на музыкальных инструментах» ГО Красноуфимск МАДОУ «Детский сад №14»	межрегиональный	Диплом 2 степени
21	Межрегиональный музыкальный фестиваль «Веселый калейдоскоп» (г.Березовский») среди детей дошкольного возраста в номинации «Вокальное мастерство»	межрегиональный	Диплом
22	Ярмарка любимых игр. Номинация: «Собирайся детвора. Поиграем на УРА! (подвижная игра)	региональный	Диплом 2 место
23	Межрегионального конкурса детского рисунка «Моя страна – моя России!»	Региональный	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
24	Региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игр», номинация «Мастерская игрушек»	Региональный	Диплом 1 место
25	Региональная онлайн-олимпиада «Азбука безопасности зимой», организатор Северное сияние	региональный	Диплом 1 степени
26	1 межрегиональная дистанционная олимпиада «ИзвилиУм»	межрегиональный	диплом 1 место

27	Конкурс детского рисунка «Моя страна – моя Россия!», Номинация «Моя счастливая семья» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» (МАДОУ детский сад 14) при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск	межрегиональный	Диплом 2степени
28	Конкурс творческой направленности «Моя семья – мое богатство» Номинация «Театральная постановка» Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 14» (МАДОУ детский сад 14) при поддержке Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск	межрегиональный	Диплом 1 степени
29	Региональный конкурс Свердловской области «Ярмарка любимых игр», номинация «Собирайся, детвора, поиграть на УРА!» (организатор: федеральный журнал «Звездочка наша»)	региональный	Грамота за участие
30	Конкурс чтецов: «Разукрасим мир стихами»	Городской	Диплом 2 степени
31	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Новогоднее зимовье»	Городской	Диплом
32	Городской творческий конкурс праздничных венков «Зимний круговорот»	Городской	Диплом
33	Детская выставка рисунков «Коррупция глазами детей»	городской	Сертификаты
34	Городской семейный квиз «Школа безопасности: все без исключения про правила дорожного движения»	городской	Диплом
35	Конкурс «Юные профессионалы» Номинация: «Поварское дело»	городской	Диплом за участие
36	Сетевая библиотечная акция «вечное слово – мама» МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа» Детская библиотека № 8 им.Н.Островского	городской	Сертификат

37	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024»	городской	Грамота за участие
38	Смотр-конкурс стенгазет «Мой любимый воспитатель» в рамках городского фестиваля семейного творчества	городской	Диплом 3 место
39	Городской туристический слет «Юные туристы» МБУДО «Центр дополнительного образования»	городской	Грамота
40	Фотовыставка «Как за каменной стеной». Муниципальное автономное учреждение культуры «Дворец культуры «Металлург города Каменска-Уральского».	городской	Диплом 1степени
41	Конкурс детско-юношеского рисунка «Новогоднее зимовье»	муниципальный	Грамота
42	Библиотека №12 МАУК «ЦБС» города Каменска-Уральского Свердловской области.	муниципальный	Грамота
43	Городской турслет «Молодая гвардия»	городской	Грамота
44	Городской конкурс детских творческих работ «Просторы космоса» (ДК «МЕТАЛЛУРГ»)	городской	Диплом 1 место
45	Городской творческий конкурс Лепбуков «Профессии моей семьи» (МАДОУ «Детский сад№3»)	Городской	Диплом 3 место
46	Городской конкурс «Ярче звёзд» (Отдел ГИБДД и МАУК «СКЦ»)	Городской	диплом
47	Городской конкурс «Добру откроются сердца»	Городской	Диплом
48	Городской конкурс поделок «Малахитовая шкатулка» МАУК «Библиотека №8»	Городской	Диплом 1 место
49	Городской конкурс театральных постановок «Волшебный мир театра», ЦДО	Городской	Диплом 1 место
50	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» в номинации «Музыкальная мозаика» ЦДО	Городской	Диплом 1 степени
51	Городской фестиваль детского творчества «Радуга талантов» номинация «Вокальное творчество» ЦДО	Городской	Диплом 3 степени

Конкурсы профессионального мастерства			
1.	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Мы дружбою свое сильны и Родиной своей горды», посвященный празднованию Дня России»	всероссийский	Дипломы за 1 место
2.	Всероссийского профессионального конкурса «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Диплом 1 место
3.	Международный педагогический конкурс методических разработок «Новое поколение» тема: Традиционные ценности в современной программе воспитания. Детского сада в воспитании современных ценностей у подрастающего поколения. Как одна из традиционных ценностей в России»	всероссийский	Диплом 1 место
4.	Участие в программе педагогического часа «Распространение и внедрение успешных образцов современной практики воспитания и обучения, обучающихся в профессиональную практику субъектов образовательного процесса (онлайн формат) тема: «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры»	всероссийский	участник
5.	Участие в библиотечной сетевой online акции «Вечное слово – МАМА», МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа» Детская библиотека №8 им.Н.Островского	Муниципальный	участники
6.	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт», ноябрь 2024, тест «Психолого-педагогические аспекты образовательной среды»	Всероссийский	Диплом 3 степени
7.	Фестиваль конкурс мастер-классов для родителей в рамках Года Семьи «Семейные традиции, которые сплотят семью» МБУДО «Центр дополнительного образования»	муниципальный	участник

8.	Участие в библиотечной сетевой online-акции "Новогодняя семейная традиция» МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа» Детская библиотека № 8 им.Н.Островского	муниципальный	Участники

Выводы*:*

1.Высокий процент участия воспитанников детского сада в конкурсном движении подтверждает целенаправленную, грамотно выстроенную работу с детьми по развитию творческих способностей всего педагогического коллектива и административно-управленческой команды.

2. Педагоги детского сада имеют высокую мотивацию в представлении результатов своей работы на мероприятиях с детьми различного уровня.

3. Грамотно выстроенная система стимулирования работников позволяет сохранять высокую мотивацию педагогов.

Анализ воспитательной работы.

В Детском саде № 78 введена Рабочая программа воспитания (в рамках образовательной программы дошкольного образования), разработанная на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Основные направления воспитательной работы:

Социально-личностное воспитание – ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества. Познавательное направление – ценность знания.

Физкультурно – оздоровительное направление – ценность здоровья.

Трудовое воспитание – ценность труда.

Художественно – эстетическое воспитание – ценности культуры и красоты.

Патриотическое воспитание – ценности Родины и природы.

В 2024 году педагоги, родители (законные представители) и дети участвовали в акциях, посвященных Дню Победы, Дню народного единства, дню Защитника отечества. Уделялось внимание мероприятиям экологической направленности, сохранению и укреплению здоровья «День здоровья». Родители принимали активное участие в Городском Фестивале Семейного творчества. На официальном сайте Детского сада № 78 в сети Интернет, странице ВКонтакте своевременно размещается информация об участии воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) в различных акциях, конкурсах, творческих выставках.

Выводы:

Воспитательная работа с детьми детского сада:

- носит систематический, разносторонний характер, способствует воспитанию личностных качеств детей, таких как чувство патриотизма, уважения к семье и семейным традициям, воспитывает толерантность к разным национальностям;

- способствует актуализации внимания родителей к содержанию воспитательной деятельности детского сада, удовлетворяет их потребность в информированности о жизнедеятельности детей, создает атмосферу включенности родителей в дела и события детского сада, повышает статус педагогов детского сада.

4. Кадровое обеспечение

На 31.12.2024 года детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100 %, согласно штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 22 педагога: воспитатель – 16, музыкальный руководитель – 2, учитель – логопед - 2 (совместители), педагог – психолог – 1 , инструктор по физической культуре – 1.

В Детском саде работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Педагоги имеют достаточный уровень компетентности, что подтверждается наличием профессионального образования: высшее имеют 14 педагогов; среднее – профессиональное – 8 педагогов.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Все педагоги Детского сада имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

№ п/п	*Показатель*	*Количество*	*Доля, %*
1.	Наличие педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	13	59%
2.	Наличие категорированных педагогов (первая и высшая)	12	54 %
3.	Педагоги, аттестованные на высшую категорию	7	32%
4.	Педагоги, аттестованные на 1 категорию	5	21 %
5.	Педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности	5	21%
6.	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку	22	100 %

Награды педагогических работников Детского сада:

Награды	***ФИО педагога, получившего награду***
Почетная грамота Управления образования Каменск-Уральского городского округа	1. Филинкова Александра Александровна (2020г.), воспитатель 2.Семилетко Надежда Васильевна (2010г., 2020г.), воспитатель 3.Крылова Ксения Андреевна (2015г.), музыкальный руководитель 4. Мальцева Елена Николаевна (2015г.), воспитатель 5. Головина Валерия Геннадьевна (2020г.), музыкальный руководитель 6.Згогурина Марина Борисовна (2020г.), педагог-психолог
Почетная грамота главы города Каменска-Уральского	Головина Валерия Геннадьевна (2010г.), музыкальный руководитель
Благодарственное письмо Управления образования города Каменска-Уральского	1. Ковалева Елена Андреевна (2010г.), воспитатель 2. Осокина Олеся Игоревна (2020г.), воспитатель 3.Зырянова Наталья Андреевна (2020г.), воспитатель
Благодарственное письмо главы города Каменска-Уральского	1.Крылова Ксения Андреевна (2021г.), музыкальный руководитель 2. Мальцева Екатерина Сергеевна (2021г.), инструктор по физической культуре
Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области	Головина Валерия Геннадьевна (2021г.), музыкальный руководитель

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально – педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, в течение 2024 года 100% педагогов прошли курсовую переподготовку по разным программам.

Повышение квалификации в 2024 году осуществлялось через:

- Курсы повышения квалификации:

- ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ" образовательная платформа "Педагогический университет РФ". "Компетенции педагога дошкольного образования при реализации

Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030г.", 216 ч., 03.02.2024 по 21.02.2024г. (16 чел.);
- "Работа воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: педагогическая диагностика", 36ч., с 09.04.2024 по 25.04.2024г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город" (1 чел.);
- "Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации", 36ч., с 16.07-29.07.2024г., Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"(1 чел.);
- «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 32 ч., с 10.10.2024 по 05.11.2024г., Федеральное государственное учреждение культуры "Всероссийский центр развития и художественного творчества и гуманитарных технологий» (1 чел.);
- "Подготовка педагогов дошкольного образования к решению профессиональных задач в соответствии с ФОП ДО", 72 ч., с 09.10.2024 по 22.10.2024г., Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Шадринский государственный педагогический университет" (3 чел.);
-"Развитие детей дошкольного возраста на основе традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей российского народа в соответствии с ФОП ДО", 36ч., 08.10.2024-24.10.2024г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город" (2 чел.);
-"Трудовое воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО", 16ч., 08.10.2024-24.10.2024г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город" (4 чел.);
- "Обновление содержания и технологий дошкольного образования при реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования", 32ч., 23.09.2024 -08.10.2024г., Уральский государственный педагогический университет (2 чел.);
- "Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО", 72ч., 08.10.2024-07.11.2024г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город" (3 чел.);
- "Организация адаптивной физической культуры: теория и практика", 72ч., 08.10.2024г.-07.11.2024г., АНО ДПО "ОЦ Каменный город" (1 чел.).

- Проведение в Детском саду открытых занятий, мероприятий для детей и родителей.
- Через самообразовательную деятельность.
- Участие в интернет-тестировании, блиц-олимпиадах, вебинарах:

- вебинар «Профилактика ВИЧ-инфекции в сфере труда». Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное автономное учреждение

здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» (8часов) 27.03.2024г ";
- вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях ФОП ДО» 16 часов, 20.01.2024г. (Сертификат) Метенова Н.М.;
- повышение квалификации «Профилактика детских деструктивных поведений: суицид, воровство, игромания, РПП» (36 часов);
-«Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО», 4 часа (январь 2024г.) всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- вебинар издательство Мозаичный парк «Игра как ведущий механизм социализации ребенка» (2 часа) 23.11.2023г;
-вебинар издательство Мозаичный парк «Семейные традиции как средство обогащения детско-родительских отношений» (2 часа) 21.11.2023г;
-вебинар издательства Мозаичный парк «ФОП ДО. Игровая практика в детском саду» (1час) 20.02.2024;
- всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании В.В Пиджакова « Знаток цифровой образовательной среды для реализации требований ФОП ДО» (20ч., 30.01.24);
- всероссийский образовательный портал «Педагоги России» вебинар «Мозжечковая стимуляция в дошкольном возрасте: развиваем мелкую моторику, улучшаем речь, корректируем особенности поведения. (2 часа , 20.03.2024);
- всероссийский образовательный портал «Педагоги России: Инновации в образовании» «Работа с родителями, воспитывающими детей с особыми образовательными потребностями» (2 ч., апрель 2024);
стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» ГАОУДПО «ИРО» Свердловской области «Междисциплинарный подход в диагностике и коррекции нарушений развития у детей с ОВЗ», Березовский ГО, БМДОУ «Детский сад №17 комбинированного вида»;
- стажировка в рамках регионального проекта «Образовательный тур» ГАОУДПО «ИРО» Свердловской области «Современные методики и технологии дошкольного образования» МАБДОУ «Детский сад №70», Каменск- Уральский ГО.

- Посещение стажерских площадок города, открытых просмотров:

Педагоги Детского сада представляли собственный педагогический опыт:

- в рамках работы городских профессиональных сообществ:

- мастер-класс «Реализация здоровьесберегающей технологии в средней группе в рамках проектной деятельности «Зоркие глазки», воспитатели: Якова мария Вадимовна, высшая кв.категория , Ядренникова Марианна Александровна, СЗД (с опытом познакомились 8 чел.);

- мастер-класс «Изготовление кукол своими руками для театрализованной деятельности с детьми дошкольного возраста», музыкальный руководитель Крылова Ксения Андреевна, ВКК (с опытом познакомились 18 чел.);
- «Взаимодействие детского сада и семьи в процессе реализации проектной деятельности», воспитатели Ковалева Елена Андреевна, высшая кв.категория, Соболева Ирина Анатольевна (с опытом ознакомились 5 чел.);
- «Мастер-класс «Круги Луллия - многофункциональное пособие для интеллектуального развития и формирования познавательной активности дошкольников», воспитатели Мальцева Елена Николаевна, СЗД, Цветова Елизавета Юрьевна, СЗД (с опытом ознакомились 12 чел.);
- «Мягкая педагогика, как модель социокультурной образовательной среды для детей раннего возраста», воспитатели Зырянова Наталья Андреевна, 1 кв.категория, Кулитис Татьяна Сергеевна, 1 кв.категория (с опытом познакомились 17 чел.).

- публикуя материалы на педагогических сайтах:

- Публикация на международном образовательном портале МААМ, тема: проект «Чистые ладошки во второй младшей группе» https://www.maam.ru/detskijsad/proekt-chistye-ladoshki-1779912.html
-Учебно-методический материал «Театральная кукла своими руками». Образовательная социальная сеть nsportal.ru, 2024г. https://cloud.mail.ru/public/ob2g/Qft9iNs8T

Проводились мероприятия с педагогами и по вопросам аттестации. В течение всего года осуществлялось оказание методической помощи аттестуемым педагогическим работникам в индивидуальном порядке.

Анализ работы по внедрению национального проекта «Образование»: наставничество в Детском саде №78.

В 2022 году в Детском саде № 78 утверждена дорожная карта по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников Детского сада № 78. Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников сформированы наставнические пары.

Вывод:

1. Доля аттестованных педагогов от количества педагогов, подлежащих аттестации составляет 100%;
2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации, от количества педагогов, подлежащих прохождению повышения квалификации, составляет 100%;

3.Доля педагогов, имеющих специальное педагогическое образование составляет 100%;

4. Грамотно спланированная работа управленческой команды детского сада по организации обучения педагогических работников по программам дополнительного образования способствует росту профессиональной компетентности педагогов.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада, а также на сайте Детского сада в разделе «Электронная библиотека» https://dou78.obrku.ru/vospitatelyam/elektronnaya-biblioteka-dlya-pedagogov. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саде созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саде для обеспечения воспитательно- образовательного процесса имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы, учебно- наглядных пособий. Библиотечно-информационное обеспечение постоянно совершенствуется, обновляется.

У Детского сада № 78 имеется официальный сайт в сети Интернет https://dou78.obrku.ru/ .

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Используемые программные средства:

Операционные системы:

- На компьютерах установлена операционная система«Windows7,10»;

- Установлены антивирусные программы Касперского; Dr.Web.

Вывод: Учебно-методическое оснащение и библиотечно-информационное обеспечение Детского сада № 78 позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

6. Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» состоит из двух корпусов, отдельно стоящие здания, расположенные внутри жилого квартала. Здания Детского сада двухэтажные. Состояние зданий удовлетворительное, на здания имеется технический паспорт. Системы жизнеобеспечения находятся в рабочем состоянии и соответствуют требованиям.

Наличие зданий, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

1 корпус, ул.Каменская, д.54
Тип здания – двухэтажное типовое. Наполняемость – 82 ребенка.
Количество групповых помещений – 5.
2 корпус, ул.Каменская, д.71
Тип здания – двухэтажное типовое. Наполняемость – 100 детей.
Количество групповых помещений – 5.

Холодное и горячее водоснабжение, отопление, канализация - централизованные от существующих сетей. Уровень освещенности, тепловой, световой, питьевой и воздушный режимы соответствуют санитарным требованиям. Вентиляция приточно-вытяжная на пищеблоке, в прачечной, в групповых помещениях. Мусор собирается и вывозится в централизованном порядке в соответствии с Договором с Екатеринбургским Муниципальным Унитарным Предприятием "Специализированная автобаза" (ЕМУП "Спецавтобаза").

В соответствии с договором производственного контроля Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в г. Каменск-Уральский и Каменском районе» осуществляет в соответствии с графиком экспертизу условий жизнедеятельности детей и работающих, а именно проводит замеры освещенности, шума, ионизации, циркуляции воздуха, проверяет температурный режим, проводит анализ воды, пищи. Показатели соответствуют требованиям СанПиН.

Работники Детского сада проходят обязательные медицинские осмотры (1 раз в год), что подтверждается санитарными книжками.

В учреждении, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания в образовательном учреждении», заключенным с ГБУЗ СО «Детская городская поликлиника город Каменск-Уральский», работает фельдшер.

В Детском саду организовано трехразовое питание в соответствии с десятидневным меню. Нормативы питания соответствуют возрастным особенностям детей и существующим санитарным правилам.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагаются на штатный персонал Детского сада.

Организация питания, в том числе установление режима питания, осуществляется заведующим Детским садом в соответствии с существующими санитарными правилами.

При создании развивающей предметно — пространственной среды учитывается требования ФГОС ДО. Развивающая предметно — пространственная среда всех помещений обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление развивающей предметно — пространственной среды соответствует требованиям СанПиН. Групповые помещения Детского сада имеют отдельные спальни, санузлы, приѐмные комнаты, буфетные. Материально-техническое обеспечение воспитательно — образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Материально-техническое обеспечение

1 корпус, ул.Каменская, 54	*2 корпус, ул.Каменская, 71*

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 групповые помещения - 5 музыкальный зал/ физкультурный зал-1 кабинет педагога – психолога/ учителя-логопеда – 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1	кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 групповые помещения - 5 музыкальный зал/ физкультурный зал-1 кабинет педагога – психолога/ учителя-логопеда – 1 тренажерный зал – 1 многофункциональный кабинет - 1 пищеблок - 1 прачечная - 1 медицинский блок (процедурный кабинет - медицинский кабинет - санузел с местом для разведения дез.средств) -1

Детский сад оснащен необходимой мебелью, другим инвентарем, имеются подсобные, складские помещения. В Детском саду созданы условия, соответствующие требованиям СанПиН, требованиям и нормам охраны труда и правилам пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности Детского сада:

- круглосуточная пультовая вооружѐнная охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории Детского сада;
- ночное освещение территории Детского сада.

На территориях двух корпусов Детского сада № 78 оборудовано 10 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово- декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, машины, горки, песочницы и др.) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории детского сада проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ОД по физическому развитию, опытно-экспериментальная образовательная деятельность на участке. Все оборудование соответствует требованиями СанПиН.

Выводы:

1. Материально-технические условия в детском саде соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в

зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.

2. Материально-технические условия в детском саде соответствуют требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).

7. Работа с социумом

В 2024 году была продолжена совместная работа Детского сада № 78 с СОШ № 35 по решению вопросов преемственности. Воспитатели вместе с учителями начальных классов организовывали собрания для родителей, где информировали их по всем вопросам, связанным со школьным обучением, с критериями готовности ребенка к школе.

Также Детский сад № 78 взаимодействует с Центром психолого-медико-социального сопровождения, отделом пропаганды ГИБДД, пожарной частью, ЦДО, библиотекой семейного чтения № 13, детской библиотекой им. Н.Островского, Каменск-Уральским педагогическим колледжем и в целях обучения педагогов и повышения их квалификации.

Взаимодействие с социальными партнерами может иметь вариативный характер построения взаимоотношений по времени сотрудничества и по оформлению договоренностей (планов) совместного сотрудничества.

Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Основными социальными партнерами Детского сада № 78 являются:

Социальный партнер	*Цель сотрудничества*
Муниципальные общеобразовательное учреждение СОШ № 35	Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада со школой. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самоценности дошкольного возраста. Задачи: 1. Установление партнерских

	взаимоотношений Детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.
Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (ЦПМСС)	Цель: создание преемственности в организации образовательной системы Детского сада с ЦПМСС для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Задачи: 1. Обследование детей по направлению ПМПк Детского сада. 2. Обмен опытом специалистами консилиумов образовательных учреждений. 3. Консультации по коррекции проблем в развитии ребенка с ОВЗ.
Библиотека семейного чтения № 13, детская библиотека им. Н.Островского	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница	Цель: взаимодействие по организации медицинского обслуживания воспитанников детского сада. Задачи:

город Каменск-Уральский»	1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей в результате проведения лечебно-профилактических мероприятий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
Отдел пропаганды ГИБДД Каменска-Уральского	Цель: Создание единого безопасного образовательного пространства. Задачи: 1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение методических, локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства. 2. Создание педагогических, организационно - технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно- образовательного процесса. 3. Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД.
Федеральная противопожарная служба по Свердловской области г. Каменск-Уральский	1. Организация проведения недели пожарной безопасности детей в образовательных учреждениях. Проведение мероприятий, направленных на соблюдение правил пожарной безопасности, в местах массового скопления людей. Организация на базе образовательного учреждения профилактической работы: проведения бесед, собраний, тематических вечеров, конкурсов с показом видеофильмов по соблюдению мер пожарной безопасности. Проведение и организация:

	практических тренировок по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара; «Дней профилактики» с показом учебных видеофильмов, трансляций радиобесед по соблюдению мер пожарной безопасности на рабочем месте и в быту. 4. Проведение: практических занятий по отработке действий в случае пожара в образовательных учреждениях города и в местах пребывания детей; лекций о последствиях пожаров и мерах по их предупреждению; фотовыставок, выставок детского рисунка о причинах пожаров и их последствиях. Организация экскурсии в пожарные части Организация: просмотра учебных видеофильмов на противопожарную тематику; трансляции радиобесед на противопожарную тематику через радиоточки образовательных учреждений; «Дня защиты детей» в образовательном учреждении.
Детский культурный центр	Сотрудничество при проведении массовых мероприятий и праздников. Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, познавательное и речевое развитие детей при посещении спектаклей, праздников и иных мероприятий.
Каменск-Уральский педагогический колледж	Повышение квалификации педагогических кадров (курсы повышения квалификации, курсы профессиональной подготовки, получение образования)

В Детском саде созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.
В течение 2024 года продолжилась работа по привлечению родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения. Особое внимание, по-

прежнему, было уделено проблемам профилактики дорожно-транспортного травматизма, изучению правил противопожарной безопасности, приобщению к здоровому образу жизни. Проводились консультации, оформлялись стенды, организовывались праздники и развлечения на соответствующую тематику.

В рамках ежегодного всероссийского Дня правовой помощи детям в Детском саде прошла Неделя по правовому воспитанию с целью ознакомления детей с их правами, оказания правовой поддержки педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников.

В феврале 2024 г. проведен Месячник защитников Отечества с целью создания условий, направленных на формирование чувства патриотизма, воспитание ответственности, укрепление в детской среде понятий: национальная гордость, историческая память, гражданственность, уважение к профессии военного, защитник Отечества.

Достаточное внимание уделялось вопросам безопасности детей:

Проведены Месячники обучения детей мерам пожарной безопасности (сентябрь 2024года; апрель 2024г.).

В мае 2024 года проведен Месячник безопасности (мероприятия антитеррористической, противопожарной направленности, по безопасности детей на водных объектах, по профилактике ДДТТ).

По обеспечению дорожной безопасности проводились профилактические мероприятия:

- профилактическое мероприятие «Рождественские каникулы»;

- профилактическое мероприятие «Внимание! Горка!»

- проведены мероприятия по профилактике дорожно - транспортных происшествий с участием несовершеннолетних «Родительский патруль»;

- профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»;

- профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (предупреждение ДТП с участием детей в период летних каникул).

Отчеты о результатах проведенных мероприятий своевременно представлены в ОГИБДД.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Процедура мониторинга качества дошкольного образования в Детском саде № 78 по итогам 2024 года проведена на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78», утвержденного приказом заведующего от 03.08.2023 № 134 и шкал МКДО.

Уровни оценки качества: 1-й уровень - требуется серьёзная работа по повышению качества (1 балл); 2-й уровень - качество стремится к базовому (2 балла); 3-й уровень - базовый уровень качества (3 балла); 4-й уровень - хороший уровень (4 балла); 5-й уровень - превосходное качество (5 баллов).

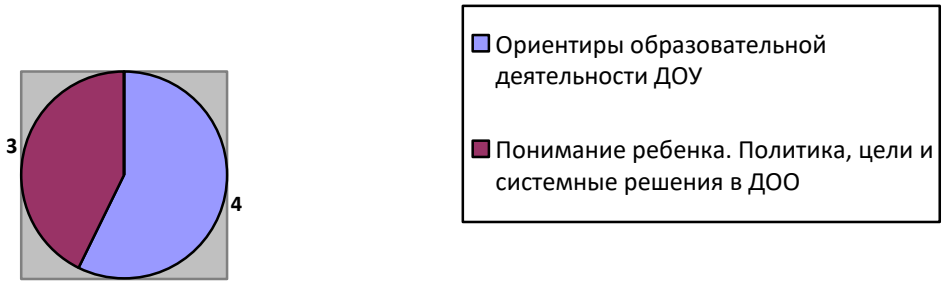
Внутренняя система оценки качества образования, проведённая комиссией в соответствии со шкалами МКДО в Детском саде № 78 зафиксировала базовый уровень качества дошкольного образования.

На данном уровне качества в Детском саде № 78 выстроена системная работа по реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования с учетом установленных стандартом принципов, обеспечивается полное выполнение требований.

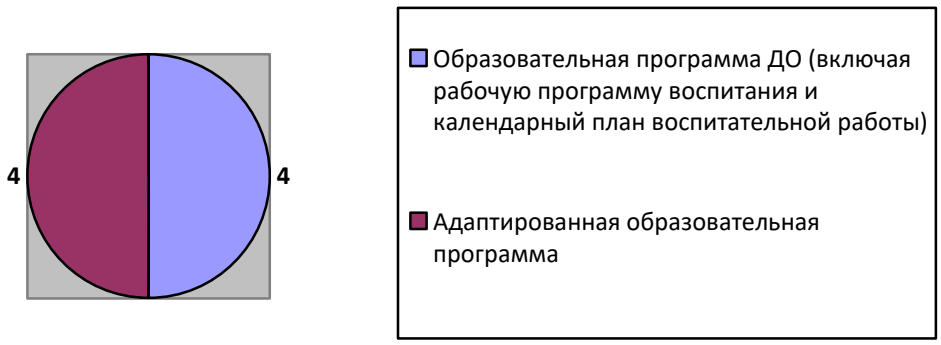
В процессе самообследования комиссией проанализированы следующие показатели качества в соответствии со шкалами МКДО:

1. Образовательные ориентиры.
2. Образовательная программа.
3. Содержание образовательной деятельности.
4. Образовательный процесс.
5. Образовательные условия.
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход.
9. Управление и развитие.

1.Образовательные ориентиры



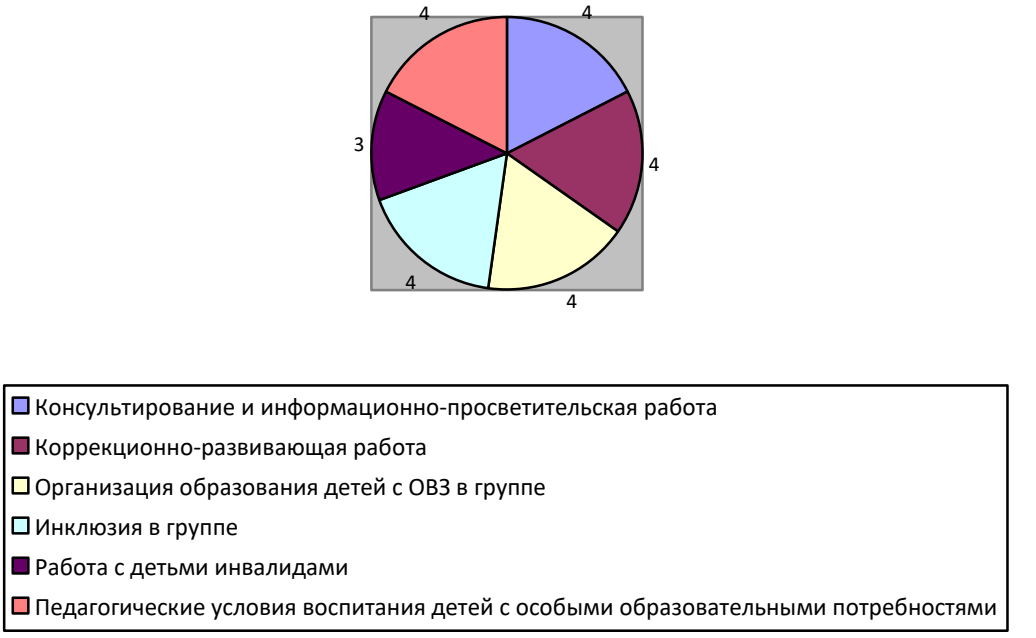
2.Образовательная программа



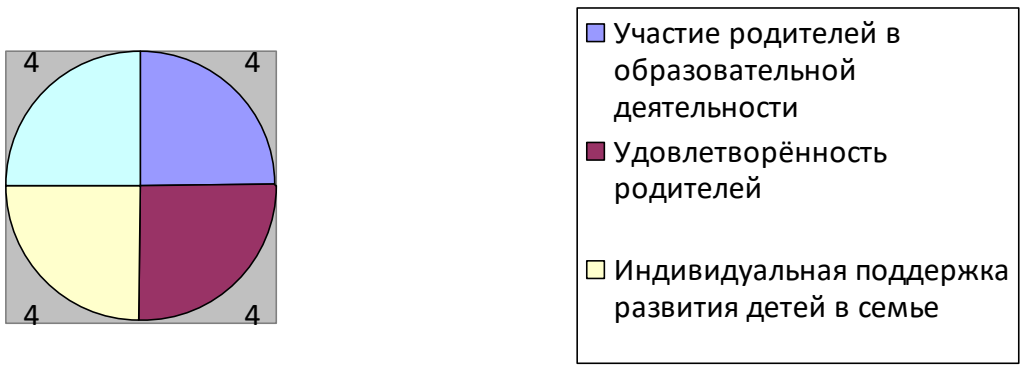
4. Содержание образовательной деятельности

5.Образовательные условия

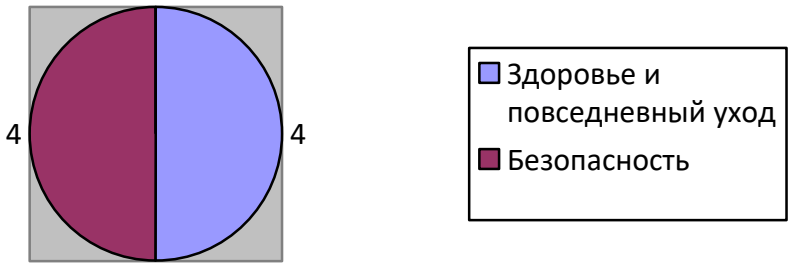
6.Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами.



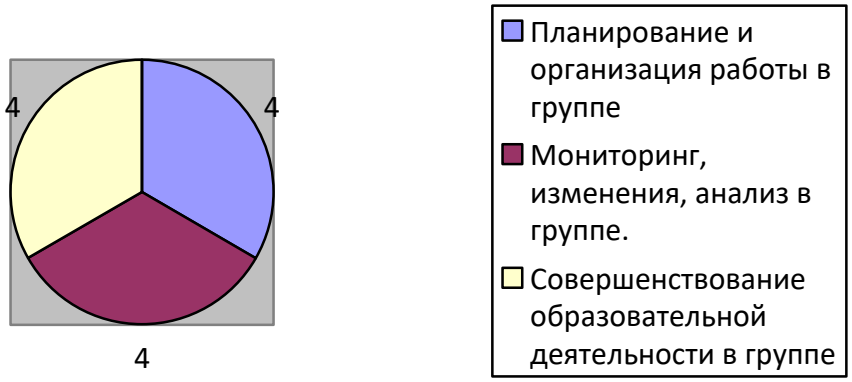
7.Взаимодействие с родителями (законными представителями).



8.Здоровье, безопасность и повседневный уход.



9.Управление и развитие



Показатели деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 78», подлежащего самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек/%)
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120/100%
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (до 01.09.2024г.)	32/22%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (до 01.09.2024г.)	112/78%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	120/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотра и ухода	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,59
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	22 / 100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 59 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 / 59%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 / 41%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 41%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 54%
1.8.1.	Высшая	7 / 32%
1.8.2.	Первая	5 / 23%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	9 / 41%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 / 4%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	19 / 86%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности пед.работников	25/ 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3, 1 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	172,8 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие бассейна	нет
2.5.	Наличие музыкального зала	да
2.6.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да