

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Детского сада № 78
от 18.06.2019г. № 6

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
Детским садом № 78
от 30 августа 2019г. № 129

РАССМОТРЕНО:
Советом родителей
Детского сада № 78
Протокол № 3 от 20.08.2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78»

1.Общее положение

1.1.Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» (далее - Детский сад) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2.Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Детского сада.

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников рассматривается на Педагогическом совете Детского сада, утверждается и вводится в действие приказом заведующего Детским садом

2.Формы получения образования и формы обучения

В Российской Федерации образование может быть получено в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучение в Детском саду осуществляется в очной форме.

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.Компетенция, права, обязанности и ответственность Детского сада

К компетенции Детского сада в установленной сфере деятельности относятся:

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4.Промежуточная аттестация воспитанников

Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Данные полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.