

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 25 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего Детским садом № 78  
№ 118 от 25 августа 2022 г

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о логопедическом пункте муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения «Детский сад № 78»**

## 1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует организацию работы и основные направления деятельности логопедического пункта (далее - Логопункта) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» (далее - Детский сад), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы». Гарантирует возможность получения логопедической помощи воспитанникам Детского сада, имеющим нарушения речи, с целью обеспечения равных стартовых возможностей и эффективной подготовки детей к обучению в школе.

1.2 Учитель-логопед Логопункта Детского сада, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, организует и оказывает логопедическую помощь детям, имеющим нарушения произносительной стороны речи, создает условия для их познавательно - речевого и социально - личностного развития.

1.3. Основными задачами деятельности Логопункта являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии воспитанников; коррекция нарушений устной речи детей дошкольного возраста;
- реализация возможности интегрировать воспитание и обучение в дошкольном учреждении общеразвивающего вида с получением специализированной помощи в развитии речи;
- своевременное предупреждение различных нарушений устной и письменной речи у воспитанников Детского сада;
- пропаганда специальных логопедических знаний среди педагогов Детского сада, родителей воспитанников.

1.4. Настоящее положение разработано в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 г. № 373 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000г. № 92 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Письмо Министерства образования РФ от 16 января 2002 г. №903-51-5 ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»;
- Положения о порядке организации логопедических пунктов, функционирующих при дошкольном образовательном учреждении, утвержденного приказом. №2 305 от 12 апреля 2002 года;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Детского сада;

● Договор об образовательной деятельности между Детским садом и родителями (законными представителями) воспитанников.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

## **2. Организация работы Логопункта.**

2.1. В Логопункт зачисляются дети 5 - 7 лет, имеющие фонетические и фонетико-фонематические нарушения, ОНР 4 уровня (общее недоразвитие речи): простую и сложную дислалию, легкую степень дизартрии.

2.2. Дети с общим недоразвитием речи 1-3 уровня, заиканием не подлежат приему в Логопункт, так как коррекция этих нарушений требует комплексного подхода и должна быть осуществлена в условиях специальной логопедической группы. Учитель - логопед обязан рекомендовать родителям перевод ребенка в логопедическую группу и направить ребенка на обследование в психологомедико - педагогическую комиссию (далее ПМПК). В случае отказа от перевода ребенка со сложной речевой патологией учитель-логопед не несет ответственности за устранение дефекта.

2.3. Предельная наполняемость логопедического пункта в течение учебного года - 25 человек. Нагрузка учителя-логопеда на 1,0 ставку предусматривает одновременную работу по коррекции речи от 12 до 16 детей, от 20 до 25 детей в течение года.

2.4. В первую очередь в Логопункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста (старшая, подготовительная группы), имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие успешному освоению общеобразовательных программ (дети с ОНР-4уровня, ФФНР и ФНР), с целью обеспечения равных стартовых возможностей детей при подготовке к школе.

2.5. Логопедическое обследование детей в дошкольном учреждении проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, в первую очередь обследуются дети 5-6-летнего возраста, остальные дети проходят обследование в течение года, обследованию подлежат все воспитанники Детского сада с 4-х летнего возраста. Результаты обследования отражаются в журнале учета детей, прошедших логопедическое обследование.

2.6. В случае необходимости уточнения логопедического диагноза дошкольники с нарушениями речи с согласия родителей (законных представителей) направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение, поликлинику для обследования врачами-специалистами (невропатологом, детским психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или на ПМПК.

2.7. На каждого воспитанника, зачисленного в Логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту.

2.8. Общая продолжительность логопедической коррекции находится в прямой зависимости от индивидуальных особенностей детей, характера и тяжести речевого нарушения, психофизиологического статуса. Они могут варьироваться от 2 - 3 месяцев до 1,5 - 2 лет и более.

2.9. Приём в Логопункт детей с нарушениями речи проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

## **3. Коррекционно-развивающая деятельность Логопункта.**

3.1. Основная организационная форма коррекционной работы в логопедическом пункте индивидуальные занятия. Частота и продолжительность индивидуальных

занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и психофизическими особенностями детей (от 2 и более раз в неделю). Длительность проведения занятий - от 10 до 20 мин. Подгрупповые занятия организуются по мере необходимости на определенных этапах логопедической работы, если есть дети одного возраста, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения. Длительность подгрупповых занятий от 15 до 30 мин., в зависимости от возраста детей. Частота проведения подгрупповых занятий определяется степенью выраженности нарушенных структурных компонентов речи. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно, как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по расписанию, утвержденному приказом заведующего Детским садом.

3.2. Периодичность непосредственно образовательной деятельности, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития и определяется тяжестью нарушения речевого развития.

3.3. На основании материалов обследования воспитанников логопед составляет программу индивидуальной коррекционно-развивающей логопедической работы.

3.4. Ответственность за обязательное посещение детьми логопедических занятий на Логопункте несут родители, учитель-логопед, воспитатели Детского сада.

4. Требования к образованию, продолжительность рабочего времени, права учителя-логопеда Логопункта.

4.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или специальное коррекционное образование.

4.2. Ставка заработной платы учителя-логопеда устанавливается из расчета в 20 астрономических часов педагогической работы в неделю, из которых: 18 часов отводятся для работы с детьми в подгруппах и индивидуально; 2 часа используются для точного установления логопедического заключения, более тщательного обследования речи детей, консультирования и просвещения родителей, педагогов по коррекции речевых нарушений и т.п.

4.3. Учитель-логопед Логопункта Детского сада в порядке, установленном законодательством, пользуется правом на оплачиваемый отпуск, в количестве 56 календарных дней, на повышение ставки заработной платы на 20 % за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи, на получение пенсии по выслуге лет до достижения пенсионного возраста и другие льготы, предоставляемые педагогическим работникам образовательных учреждений.

## **5. Руководство работой Логопункта.**

5.1. Общее руководство работой Логопункта осуществляет заведующий Детским садом. Заведующий дошкольным образовательным учреждением определяет должностные обязанности учителя-логопеда.

5.2. Методическое руководство работой учителя-логопеда Логопункта Детского сада осуществляется заместителем заведующего по воспитательной и методической работе

## **6. Документация учителя-логопеда Логопункта.**

6.1. На основании материалов обследования воспитанников учитель - логопед разрабатывает индивидуальный перспективный план коррекционно - развивающей

логопедической работы на каждого воспитанника, по возможности комплектует подгруппы детей со сходными речевыми нарушениями.

6.2. Документация учителя-логопеда Логопункта:

- журнал профилактической работы;
- журнал учёта детей, зачисленных в Логопункт, с указанием характера речевого нарушения;
- индивидуальные тетради;
- табель посещаемости;
- речевая карта на каждого ребенка, с указанием даты ввода;
- циклограмма деятельности учителя - логопеда, заверенная руководителем Детским садом;
- годовой методический план мероприятий, направленных на профилактику речевых расстройств у детей (консультации, семинары для воспитателей, других специалистов Детского сада, родителей по работе над звуковой культурой речи).

6.3. В конце учебного года учитель-логопед составляет статистический отчет о работе, проделанной за год.

## **7. Материально-техническое и финансовое обеспечение.**

7.1. Для работы Логопункта выделяется изолированный логопедический кабинет в соответствии с требованиями педагогических и санитарно - гигиенических норм, правил пожарной безопасности, действующих на территории Российской Федерации.

7.2. Кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7.3. На администрацию Детского сада возлагается ответственность за кадровое обеспечение, оборудование кабинета, его санитарное содержание и ремонт помещения.

7.4. Финансирование деятельности логопедического пункта осуществляется в соответствии с действующим законодательством и муниципальными нормативными правовыми актами и согласно виду учреждения

7.5. Вопросы деятельности логопедического пункта дошкольного учреждения, не предусмотренные настоящим Положением, регулируются действующим законодательством РФ, иными нормативными правовыми актами, Уставом дошкольного учреждения, зарегистрированным в установленном законодательном порядке