

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 78»  
(Детский сад № 78)**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете № 1  
от «30»августа 2023г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
Детским садом № 78  
от «30» августа 2023 г. № 134

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №78»**

**реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 N 08 - 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» (утвержден постановлением приказом начальника Управления образования от 27.01.2016г. № 57)

*Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:*

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

### **Структура учебного плана**

В 2023-2024 учебном году в Детском саду № 78 функционируют 9 групп:

- группа раннего возраста (для детей от 1 до 2 лет) - 1;
- разновозрастная группа раннего возраста (для детей от 1,5 до 3 лет) – 1;
- группа дошкольного возраста (для детей от 4 до 5 лет) - 3;
- группа дошкольного возраста (для детей от 5 до 6 лет) -2;
- группа дошкольного возраста (для детей от 6 до 7 лет) -2.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 5 лет - не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 7 лет - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Осуществляется в режимных моментах и через интеграцию образовательных областей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется

**Ранний возраст (1-2 года)**

*(в соответствии с Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /  
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой)*

| Образовательная область                                                                                            | Виды игр-занятий                                     | Количество образовательных ситуаций в неделю время по СанПин       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                          |                                                      |                                                                    |
| Познавательное развитие                                                                                            | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 3 (8 мин)                                                          |
| Речевое развитие                                                                                                   |                                                      |                                                                    |
| Физическое развитие                                                                                                | Развитие движений                                    | 2 (8 мин)                                                          |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                | Со строительным материалом                           | 1 (8 мин)                                                          |
|                                                                                                                    | С дидактическим материалом                           | 2 (8 мин)                                                          |
|                                                                                                                    | Музыкальное                                          | 2 (8 мин)                                                          |
| <b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>                                                    |                                                      |                                                                    |
| Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: ранний возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская |                                                      | <i>образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных</i> |
| <b>Максимальный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности детей</b>                            |                                                      | 10 образовательных ситуаций<br>80 мин                              |

**Вторая группа раннего возраста и дошкольный возраст**  
*(в соответствии с Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /  
 под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой)*

| Образовательная область             | Учебный предмет/дисциплина<br>(раздел программы)        | Количество занятий в неделю                                                                                                       |                              |                             |                             |                                 |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|                                     |                                                         | вторая группа раннего возраста<br>(2-3 года)                                                                                      | младшая группа<br>(3-4 года) | Средняя группа<br>(4-5 лет) | Старшая группа<br>(5-6 лет) | Подготовит. группа<br>(6-7 лет) |
| <b>Обязательная часть ООП ОП ДО</b> |                                                         |                                                                                                                                   |                              |                             |                             |                                 |
| Социально-коммуникативное развитие  | Формирование первичных ценностных представлений         | Интегрируется с другими видами деятельности.<br>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится. |                              |                             |                             |                                 |
|                                     | Развитие коммуникативных способностей                   |                                                                                                                                   |                              |                             |                             |                                 |
|                                     | Развитие регуляторных способностей                      |                                                                                                                                   |                              |                             |                             |                                 |
|                                     | Формирование социальных представлений, умений и навыков |                                                                                                                                   |                              |                             |                             |                                 |
| Познавательное развитие             | Развитие когнитивных способностей                       | Интегрируется с другими видами деятельности.<br>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится. |                              |                             |                             |                                 |
|                                     | Конструктивно-модельная деятельность                    |                                                                                                                                   |                              |                             |                             |                                 |
|                                     | Формирование элементарных математических представлений  | <b>1</b>                                                                                                                          | <b>1</b>                     | <b>1</b>                    | <b>1</b>                    | <b>2</b>                        |
|                                     | Ознакомление с окружающим миром                         | <b>1</b>                                                                                                                          | <b>1</b>                     | <b>1</b>                    | <b>1</b>                    | <b>1</b>                        |
| Речевое развитие                    | Развитие речи                                           | <b>1</b>                                                                                                                          | <b>1</b>                     | <b>1</b>                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                        |
|                                     | Приобщение к художественной литературе                  | Интегрируется с другими видами деятельности.<br>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится. |                              |                             |                             |                                 |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность(лепка/аппликация)          | <b>1</b>                                                                                                                          | <b>1</b>                     | <b>1</b>                    | <b>1</b>                    | <b>1</b>                        |
|                                     | Изобразительная деятельность(рисование)                 | <b>1</b>                                                                                                                          | <b>1</b>                     | <b>1</b>                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                        |
|                                     | Музыкальная деятельность                                | <b>2</b>                                                                                                                          | <b>2</b>                     | <b>2</b>                    | <b>2</b>                    | <b>2</b>                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                                                                                                                                                  |              |              |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Театрализованные игры                                        | Интегрируется с другими видами деятельности.<br>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.                                                |              |              |           |              |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                        | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Интегрируется с другими видами деятельности.<br>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.                                                |              |              |           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                   | Физическая культура                                          | <b>3</b>                                                                                                                                                                         | <b>3</b>     | <b>3</b>     | <b>3</b>  | <b>3</b>     |
| Коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед)                                                                                                                                                                                                 |                                                              | Носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, в расписании не указывается. |              |              |           |              |
| Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог)                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                  |              |              |           |              |
| <b>Всего занятий в обязательной части ООП ОП ДО в неделю</b>                                                                                                                                                                                      |                                                              | <b>10</b>                                                                                                                                                                        | <b>10</b>    | <b>10</b>    | <b>12</b> | <b>13</b>    |
| <b>Часть ООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                  |              |              |           |              |
| Часть ООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических условий – « <b>СамоЦвет</b> ».              |                                                              | Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.                                                   |              |              |           |              |
| Часть ООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста – « <b>Азы финансовой культуры</b> ».                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                  |              |              | <b>1</b>  | <b>1</b>     |
| Проект « <b>Психолого-педагогическое сопровождение будущего первоклассника</b> »                                                                                                                                                                  |                                                              |                                                                                                                                                                                  |              |              | -         | <b>1</b>     |
| Часть ООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на совершенствование условий для овладения детьми основными культурными способами деятельности, реализуемая в индивидуальных образовательных проектах педагогов. |                                                              | Интегрируется с другими видами деятельности.<br>Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.                                                |              |              |           |              |
| <b>Всего занятий в части ООП ОП ДО, формируемой участниками ОО</b>                                                                                                                                                                                |                                                              | <b>0</b>                                                                                                                                                                         | <b>0</b>     | <b>0</b>     | <b>1</b>  | <b>2</b>     |
| <b>Всего занятий в неделю/месяц</b>                                                                                                                                                                                                               |                                                              | <b>10/40</b>                                                                                                                                                                     | <b>10/40</b> | <b>10/40</b> | <b>13</b> | <b>15/60</b> |
| <b>Продолжительность занятия, не более, мин</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                              | <b>10</b>                                                                                                                                                                        | <b>15</b>    | <b>20</b>    | <b>25</b> | <b>30</b>    |

|                                                                          |                          |                          |                          |                           |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>Недельная суммарная образовательная нагрузка, не более (мин/часы)</b> | <b>100/<br/>1ч 30мин</b> | <b>150/<br/>2ч 30мин</b> | <b>200/<br/>3ч 20мин</b> | <b>325/<br/>5ч 25 мин</b> | <b>450/<br/>7 ч 30 мин</b> |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------|

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности в младшей и средней группах.