

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад № 78»  
(Детский сад № 78)**

**ПРИНЯТ**

на педагогическом совете № 1  
от «30»августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом заведующего  
Детским садом № 78  
от «02» сентября 2024 г. № 138/1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад №78»**

**реализующего образовательную программу дошкольного образования**

Учебный план основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847));
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155
- Письмом Минобрнауки России и от 28.02.2014 N 08 - 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» (утвержден приказом начальника Управления образования от 16.08.2023 г. № 324)

*Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:*

При составлении учебного плана учитывались следующие *принципы*:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

### **Структура учебного плана**

В 2024-2025 учебном году в Детском саду № 78 функционируют 8 групп:

- разновозрастная группа раннего возраста (для детей от 1 до 3 лет) – 2;
- группа дошкольного возраста (для детей от 3 до 4 лет) - 1;
- группа дошкольного возраста (для детей от 5 до 6 лет) -3;
- группа дошкольного возраста (для детей от 6 до 7 лет) -2.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%. Выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин от 28 сентября 2020 г. № 2.4.3648-20):

- Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста могут проводиться во второй половине дня, но не чаще 2 — 3 раз в неделю.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 3 до 5 лет - не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 7 лет - 45

минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- Образовательная деятельность с детьми от 5 до 7 лет возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы. Основными формами реализации вариативной части является проектная деятельность. Осуществляется в режимных моментах и через интеграцию образовательных областей.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется

**Ранний возраст (1-2 года)**  
*(в соответствии с ФОП)*

Образовательная область	Виды игр-занятий	Количество образовательных ситуаций в неделю время по СанПин
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Познавательное развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3 (8 мин)
Речевое развитие		
Физическое развитие	Развитие движений	2 (8 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Со строительным материалом	1 (8 мин)
	С дидактическим материалом	2 (8 мин)
	Музыкальное	2 (8 мин)
<b>ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>		
Парциальная ОП ДО «СамоЦвет»: ранний возраст», авторы: О.А.Трофимова, О.В.Толстикова, Н.В.Дягилева, О.В.Закревская		<i>образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных</i>
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в образовательной деятельности детей</b>		10 образовательных ситуаций 80 мин

**Вторая группа раннего возраста и дошкольный возраст  
(в соответствии с ФОП)**

Образовательная область	Учебный предмет/дисциплина (раздел программы)	Количество занятий в неделю				
		вторая группа раннего возраста (2-3 года)	младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит. группа (6-7 лет)
<b>Обязательная часть ООП ОП ДО</b>						
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование первичных ценностных представлений	Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.				
	Развитие коммуникативных способностей					
	Развитие регуляторных способностей					
	Формирование социальных представлений, умений и навыков					
<b>Познавательное развитие</b>	Развитие когнитивных способностей	Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.				
	Конструктивно-модельная деятельность					
	Формирование элементарных математических представлений	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Ознакомление с окружающим миром	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Приобщение к художественной литературе	Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.				
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность(лепка/аппликация)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Изобразительная деятельность(рисование)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Музыкальная деятельность	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Театрализованные игры	Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.				

<b>Физическое развитие</b>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.				
	Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Коррекционно-развивающая работа (учитель-логопед)		Носит индивидуальный характер. Объем коррекционной помощи регламентируется индивидуально в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, в расписании не указывается.				
Коррекционно-развивающая работа (педагог-психолог)						
<b>Всего занятий в обязательной части ОП ДО в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Часть ООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на осуществление образовательного процесса с учетом специфики климатических, национально-культурных, демографических условий – «СамоЦвет».		Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.				
Часть ООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста – «Азы финансовой культуры».					<b>1</b>	<b>1</b>
Проект «Психолого-педагогическое сопровождение будущего первоклассника»					-	<b>1</b>
Часть ООП ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, направленная на совершенствование условий для овладения детьми основными культурными способами деятельности, реализуемая в индивидуальных образовательных проектах педагогов.		Интегрируется с другими видами деятельности. Непрерывная непосредственно образовательная деятельность (занятия) не проводится.				
<b>Всего занятий в части ОП ДО, формируемой участниками ОО</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего занятий в неделю/месяц</b>		<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>10/40</b>	<b>13</b>	<b>15/60</b>
<b>Продолжительность занятия, не более, мин</b>		<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>
<b>Недельная суммарная образовательная нагрузка, не более (мин/часы)</b>		<b>100/ 1ч 30мин</b>	<b>150/ 2ч 30мин</b>	<b>200/ 3ч 20мин</b>	<b>325/ 5ч 25 мин</b>	<b>450/ 7 ч 30 мин</b>

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности в младшей и средней группах.

