

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего Детским садом № 78  
от «30» августа 2023г. № 164

# **ГОДОВОЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 78»  
на 2023 – 2024 учебный год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **Информационная справка**

**Раздел 1.** Анализ работы за прошедший учебный 2022-2023 год

**Цель и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Раздел 2.** Работа с кадрами

**Раздел 3.** Организация методической работы в Детском саду

**Раздел 4.** Организация работы с воспитанниками

### **Приложение**

**Приложение 1.** План контроля на 2023 – 2024 учебный год

**Приложение 2.** План работы «Школы молодого педагога

**Приложение 3.** Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

**Приложение 4.** План работы с родителями

**Приложение 5.** План по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

**Приложение 6.** План работы с родителями по правилам дорожного движения

**Приложение 7.** План летних оздоровительных мероприятий

**Приложение 8.** План мероприятий по усилению работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

**Приложение 9.** Комплексный план оздоровительной работы.

## Информационная справка

Наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78»
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Устав	Утвержден приказом начальника Управления образования от 27.01.2016г. № 57
Лицензирование	№16631 от 02 октября 2012 год
Режим работы	Всего 9 групп. Группы работают: 12 часов с 7.00 - 19.00 Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота, воскресенье
Характеристика групп	9 групп: группа раннего возраста (1-2г.) -1; разновозрастная группа раннего возраста (1,5-3г.) – 1; средняя группа (4 - 5 лет) – 3; старшая группа (5- 6 лет) –2; подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 2. Списочный состав -144 ребенка (72 чел. – 1 корпус; 72 чел. – 2 корпус).
Программно-методическое обеспечение	Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78» (ООП) Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа развития: Цель: Создание развивающего образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию ребенка – дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.
Ф. И. О. заведующего (стаж, образование)	Слободчикова Марина Анатольевна Образование -высшее, педагогический стаж – 19 лет, в должности заведующего –14 лет.
Ф. И. О. заместителя заведующего по ВМР (стаж, образование)	Бабушкина Елена Викторовна, Образование – высшее, педагогический стаж – 9 лет, стаж работы в должности – 10 лет.
Адрес	623412 Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул.Каменская, 54 (1 корпус), тел. (3439)34-50-23 623426 Свердловская область, г.Каменск-Уральский, ул.Каменская, 71 (2 корпус), тел. (3439)30-88-84
Электронная почта	dou_78_ku@mail.ru
Официальный сайт Детского сада	<a href="https://dou78.obrku.ru/">https://dou78.obrku.ru/</a>

**Раздел 1. Анализ работы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 78» за 2022-2023 учебный год**

**Статистика педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, категории.**

В Детском саду № 78 работает 26 педагогов: 2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда (совместители), 20 воспитателей.

**Таблица 1: Характеристика педагогического коллектива:**

Должность	Кол - во	Образовательный уровень	Кв. категория	Педагогический стаж	Стаж работы в занимаемой должности
Воспитатели	20	Высшее - 11 среднее профессиональное - 9	Высшая – 6 Первая – 6 СЗД -4 Без категории –4	До 5 лет – 6 До 10 лет – 8 До 20 лет – 3 Свыше 20 лет – 3	До 5 лет –6 До 10 лет –8 До 20 лет –3 Свыше 20 лет – 3
Музыкальный руководитель	2	Среднее профессиональное - 1	Высшая кв.кат.	11 лет	7 лет
		Высшее -1	Высшая кв.кат.	13 лет	9 лет
Педагог-психолог	1	Высшее	Высшая кв.кат.	4 года	11 лет
Инструктор по физической культуре	1	Высшее	Высшая кв.кат.	6 лет	10 лет
Учитель-логопед	2	Высшее	Без кат.	26 лет	26 лет
		Высшее	1 кв.кат.	9 лет	3 года

Анализируя данные, пришли к выводу, что увеличился показатель педагогов имеющих высшую квалификационную категорию. В педагогическом коллективе 4 педагога - не аттестованы, причинами этого являются следующие факторы: нет стажа 2 года в данном учреждении, 1 педагог запланирован на 2023-2024 учебный год.

**Таблица 2: Результаты повышения квалификации педагогов**

Учебный год	Повысили квалификацию
2022 - 2023 г.	26 человек/ 100%

**Развитие материально-технической базы и предметно-пространственной среды.**

Для всестороннего развития ребенка в дошкольном образовательном учреждении имеются: универсальный зал, тренажерный зал, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, методический кабинет, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего.

В здании ДОО регулярно проводится косметический ремонт.

Участки прилегающей территории закреплены за группами, имеется спортивная площадка. Прогулочные участки не требуют ремонта.

**Таблица 3: Анализ развивающей предметно- пространственной среды.**

№	Место размещение	Основное предназначение	Оборудование и игровые материалы
1.	Кабинет заведующего	Совещания при руководителе, консультации для педагогов, родителей	документация, шкафы для документации, стеллаж для книг, письменный стол, стол для заседаний, шкаф для одежды, компьютер, принтер
2.	Кабинет заместителя заведующего по ВМР	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций.	Библиотека педагогической, методической и детской литературы, наглядно-дидактические пособия для непрерывной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка, компьютер, ноутбук, принтер, стол компьютерный, шкафы для методической литературы и пособий, шкаф для одежды.
3.	Кабинет педагога-психолога/учителя-логопеда	Психолого–педагогическая диагностика, обследование детей, коррекционная работа с дошкольниками, консультативная работа с педагогами и родителями	Детский стол, стулья детские, столы для компьютера и письма, шкаф для наглядных пособий, стимулирующий материал для обследования детей, игровой материал, документация, шкаф для одежды
4.	Музыкальный зал/ Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности по музыкальному развитию, открытых просмотров непосредственно образовательной деятельности, индивидуальных занятий, тематических досугов, театрализованных представлений, развлечений, праздников и утренников, родительских собраний, педагогических советов, мастер-классов, семинаров – практикумов, консультативных занятий с родителями и воспитателями, конкурсов детского творчества, совместных мероприятий со школьниками, детских и профессиональных	Библиотека методической периодической литературы, сборники нот, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детей, ноутбук, мультимедийный проектор, электронное пианино, экран, детские стульчики, стулья для взрослого, стол для компьютера, шкаф для хранения методической литературы и музыкальных инструментов, шумовые музыкальные инструменты, барабаны

		тренингов с психологом.	
		Проведение утренней гимнастики, занятий физической культурой, индивидуальных занятий, тематических досугов, спортивных праздников, развлечений, утренников, театральных постановок, упражнений по профилактике сколиоза и плоскостопия, развития мелкой моторике пальцев рук и ног	Спортивный уголок, мягкие модули, маты, детские тренажеры, мячи разного размера, массажные дорожки, палки для гимнастики, кегли, скакалки, обручи, дорожка ортопедическая, коврик гимнастический, лыжи, ориентиры, мяч футбольный, баскетбольный, мячи набивные, гимнастические скамейки.
5.	Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров, оказание неотложной помощи, осуществление контроля над физическим развитием детей	Шкаф для документов (медицинских карт воспитанников), медицинская документация, стол для медперсонала, стулья для взрослых (2 шт.), ростомер (1 шт.), весы напольные (1 шт.), шкаф для одежды.
6.	Процедурный кабинет	Медицинские процедуры	Медикаменты, медицинский шкаф, холодильник, медицинский столик, кушетка, этажерка для медицинских инструментов, рециркулятор настенный

Вывод: Анализируя развитие материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды Детского сада № 78 за 2022 – 2023 уч.г., следует отметить, что обогатилось их содержание, что повлияло на повышение качества работы.

За прошедший год: пополнилась библиотека методической литературой; в группах обогатилось содержание уголков; обновились дидактические игры, наглядный материал для работы с детьми; пополнился наглядный материал для занятий; пополнилось спортивное оборудование.

Созданная развивающая предметно – пространственная среда соответствует требованиям реализуемой программы. Особенно динамика в этом учебном году произошла по обогащению развивающей среды в театрализованной деятельности.

Перспектива:

Приобрести по возможности необходимое оборудование для организации физкультурных занятий (оформить дорожку здоровья).

Усилить работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды по игровой деятельности детей.

Продолжить работу по созданию благоприятных комфортных условий пребывания детей в Детском саду.

## **Анализ работы с семьей, социумом:**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач Детский сад № 78 сотрудничал с пожарной частью, с библиотекой семейного чтения № 13, с библиотекой им.Островского, с отделом пропаганды ГИБДД, с СОШ № 35 и др.

Педагоги Детского сада взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников. Проводили анкетирование родителей на тему: «Социальный паспорт семьи». Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) неоднороден: есть семьи полные (большинство), неполные и многодетные. Преобладают родители рабочие и служащие.

В течение учебного года осуществлялись разные формы работы с родителями: родительские собрания, консультации, анкетирование, индивидуальные беседы, вечерние часы, совместные мероприятия детей и родителей (прогулки выходного дня). В группах и холле Детского сада оформлены «родительские уголки», в которых систематически меняется информация. Родители воспитанников принимают активное участие в муниципальных конкурсах, в утренниках и развлечениях проводимых в Детском саду. На сайт Детского сада ежемесячно размещали информацию о проведенных мероприятиях, советы для родителей, методические рекомендации специалистов.

## **Анализ физкультурно-оздоровительной работы.**

Цель: определить влияние оздоровительной работы Детского сада на состояние сохранения здоровья и жизни дошкольников.

В прошедшем учебном году коллектив Детского сада осуществлял систематическую физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса осуществлялось в соответствии с годовым планом деятельности Детского сада, который включал в себя следующие направления: профилактическое, санитарно – просветительское.

Работа в Детском саду № 78 строится в тесном сотрудничестве с участковой поликлиникой (наблюдение за состоянием здоровья детей осуществляет врач-педиатр, врачами-специалистами проводятся диспансерные осмотры, дети за год до школы проходят автоматизированный комплекс диспансерных обследований).

Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок медсестрой Детского сада.

## **Физическое развитие**

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями Детского сада, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети Детского сада с сентября по август месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры: утренняя гимнастика на воздухе; прогулки на свежем воздухе; физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа: вакцинация против гриппа; ношение одноразовых масок сотрудниками детского сада; соблюдение обработки помещений

дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось: проветривание групп; кварцевание; мытье рук до локтей прохладной водой; ходьба по массажным коврикам; «босоножье» (хождение по ковру босиком); мытье ног (в теплое время года).

В группах пополнены Центры физического развития физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяли внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Детями освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В Детском саду созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками: охрана жизни и здоровья детей; пожарная безопасность; охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Случаи детского серьёзного травматизма в Детском саду отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В Детском саду должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиНа. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в Детском саду созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, физкультурный зал, физкультурные уголки в группах. Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги совместно с инструктором по физической культуре осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Педагогами Детского сада ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни, создание семейных традиций физического воспитания.

Перспектива: Администрации усилить контроль за выполнением требований СанПин.

Воспитателям строго соблюдать режим прогулок и организацию двигательной активности детей. Строго соблюдать проведение утреннего фильтра детей.

Усилить санпросветительскую и профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом.

## Результаты выполнения программы по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса

Основной программой, реализуемой в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78», обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса является основная образовательная программа Детского сада № 78 с учётом общеобразовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа предусматривает умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание детей в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями, имеет полное методическое обеспечение. Основные разделы программы изучены в соответствии с учебным планом. Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

Анализ выполнения программы осуществлялся по следующим областям:

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие Физическая культура

Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

Оценка качества образования в Детском саду № 78 проводится в середине учебного года (декабрь) и в конце учебного года (май) по критериям, указанным в программе.

**Таблица 4: Результаты мониторинга образовательного процесса**

Области	Общий результат	Выводы	Перспектива
Познавательное развитие	<p><i>На середину года</i> 4б.-0 3б. – 58% 2б.- 42% 1б. – 0</p> <p><i>На конец года</i> 4б.-14% 3б. – 65% 2б.- 17% 1б. – 4%</p>	<p>Результаты развития детей по образовательной области на конец года составляет 79%, что соответствует высокому уровню. Следует отметить, что в значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В течение учебного года осуществлялись взаимопосещения непрерывной образовательной деятельности педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы.</p> <p>В НОД воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Большое внимание уделялось развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения.</p>	1.Корректировка критерий мониторинга в соответствии с программой.

		<p>В большинстве групп воспитатели стараются как можно больше заниматься с детьми индивидуально, что позволяет систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, давать наглядную информацию родителям о достижениях и возникающих у ребенка трудностях, своевременно преодолевать возникающие проблемы.</p>	
Социально- коммуникативное развитие	<p><i>На середину года</i> 4б.-0 3б. – 76% 2б.- 24% 1б. – 0</p> <p><i>На конец года</i> 4б.-21% 3б. – 61% 2б.- 13% 1б. – 5%</p>	<p>Результаты развития детей по образовательной области составляет 82%, что соответствует высокому уровню.</p> <p>В течение учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстникам, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству.</p> <p>Во всех группах детского сада воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира.</p>	<p>1.Создать необходимые атрибуты для сюжетно – ролевых игр.</p> <p>2. Необходимо в дальнейшем продолжать знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.</p>
Речевое развитие	<p><i>На середину года</i> 4б.-0 3б. – 50% 2б.- 43% 1б. – 7%</p> <p><i>На конец года</i> 4б.-8% 3б. – 62% 2б.- 24% 1б. – 6%</p>	<p>Результаты развития детей по образовательной области составляет 70%, что соответствует высокому уровню. Работа по развитию речи детей строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Анализ календарных планов в течение учебного года показал, что воспитатели планируют разные формы речевой деятельности на НОД и в свободное время, но при планировании НОД по образовательной области «Речевое развитие» чаще всего</p>	<p>1. Направить внимание педагогов на осуществление работы по детскому словотворчеству.</p> <p>2. Воспитателям пополнить пособия для НОД в соответствии с требованиями программы.</p>

		<p>используется такой вид, как составление описательных рассказов или рассказов по картине.</p> <p>Но не всегда осуществляется на должном уровне работа по детскому словотворчеству, развитию планирующей и регулирующей функций речи в соответствии с требованиями.</p> <p>Ощущался недостаток наглядного материала для НОД.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><i>На середину года</i> 4б.-0 3б. – 47% 2б.- 41% 1б. – 12%</p> <p><i>На конец года</i> 4б.-12% 3б. – 60% 2б.- 23% 1б. – 5%</p>	<p>Результаты развития детей по образовательной области составляет 72%, что соответствует высокому уровню. Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, воском, пластилином). В систему художественного развития средствами изобразительной деятельности педагоги включали различные формы организации взаимодействия с детьми: непосредственная образовательная деятельность бывает, как фронтальная, подгрупповая, индивидуальная; тематическая и интегрированная. Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по изобразительной деятельности в соответствии с возможностями детей. Во всех возрастных группах имеются центры изобразительной деятельности. В течение года были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями. Большое внимание педагогами уделялось овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа.</p> <p>Однако выявлен и ряд проблем: Не в полной мере проводится работа по ознакомлению с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж.</p> <p>Недостаточно проводится работа по ознакомлению с декоративно-</p>	<p>В дальнейшем необходимо обратить большее внимание на вовлечение родителей в данное направление работы, шире использовать потенциальных возможностей семьи в обогащении средств и способов приобщения ребёнка к искусству. Желательно пополнить центры для самостоятельной художественной деятельности занимательным материалом (раскраски, трафареты, образцы), больше внимания уделить эстетике их оформления.</p>

		прикладным искусством.	
	<p><i>На середину года</i> 4б.-0 3б. – 76% 2б.- 24% 1б. – 0</p> <p><i>На конец года</i> 4б.-11% 3б. – 68% 2б.- 21% 1б. – 0%</p>	<p>Уровень развития музыкальной деятельности детей высокий. Музыкальные руководители создали благоприятные условия для развития музыкальных способностей и творческой самореализации детей. Основу содержания музыкальной деятельности воспитанников составляет хорошо подобранный репертуар, учитывающий интересы каждого ребёнка. Развитие музыкально-ритмической деятельности музыкальные руководители осуществляют по трем направлениям: формирование целостного восприятия музыки, развитие певческих навыков и двигательных навыков. Система музыкального воспитания и развития детей в течение учебного года была обогащена различными формами организации педагогического процесса: НОД (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные, тематические, комплексные); праздники и развлечения.</p>	1.Повысить уровень работы по обучению детей игре на музыкальных инструментах.
Физическое развитие	<p><i>На середину года</i> 4б.-5% 3б. – 72% 2б.- 23% 1б. – 0</p> <p><i>На конец года</i> 4б.-10% 3б. – 62% 2б.- 28% 1б. – 0</p>	<p>Результаты развития детей по физическому воспитанию составляет 72%, что соответствует высокому уровню. В течение учебного года оборудование для занятий физической культурой и центры физического развития педагогический коллектив дополнили нестандартным оборудованием. Создали условия для самостоятельной двигательной деятельности детей как в групповом помещении, так и на прогулке.</p>	1.Пересмотреть существующие подходы к организации индивидуальной работы с детьми в Детском саду и на прогулке.

Воспитатели, работающие в Детском саду, в течение всего учебного года, ответственно и творчески подходили к организации воспитательно-образовательного процесса, тщательно продумывали методы и формы работы с детьми, что способствовало формированию у детей познавательного интереса.

**Таблица 5: Анализ работы с родителями.**

Достижения	Факторы	Проблемы
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Родители активно привлекались к участию в мероприятиях ДОУ.</li> <li>- Повысился уровень компетентности родителей в результате проведения консультаций, открытых НОД, родительских собраний, оформления тематических уголков.</li> <li>- В значительной степени пополнился информационный, наглядный материал для родителей.</li> <li>- Обновились уголки для родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Собеседование с родителями;</li> <li>- Консультирование;</li> <li>- Проведение открытых мероприятий для родителей;</li> <li>- Проведение групповых родительских собраний;</li> <li>- Оформление тематических уголков для родителей, фотомонтажей, ширм, папок-передвижек, выставок детских работ, методической литературы.</li> <li>- Оформлены выставки детских рисунков и поделок</li> </ul>	<p>Недостаточно уделяется внимание вопросу обмена опытом семейного воспитания детей среди родителей ДОУ.</p> <p>Пассивность части родителей.</p>

Вывод: Взаимодействие с семьями воспитанников велось на протяжении всего учебного года. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции. Важным условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и Детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов, что особенно необходимо при подготовке детей к школе. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для воспитания детей.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия которые необходимо решить:

- 1.Продолжить методическую работу, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, повышение эффективности построения учебно- воспитательного процесса и формирования развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОСДО.
- 2.Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, методического объединения, и самообразования.
- 3.Продолжить обмен опытом между педагогами-мастерами и молодыми специалистами.
4. Организовать решение задач по развитию коммуникации у детей: умение вступать в диалог и заканчивать его, умение выслушивать собеседника, задавать вопросы и завершать разговор, использовать в речи речевой этикет.
5. Приобщать детей к художественной литературе (развитие художественного восприятия в

единстве содержания и формы, эстетического вкуса, формирование интереса и любви к словесному искусству).

6. Развивать литературную речь (знакомство с языковыми средствами выразительности через погружение в богатейшую языковую среду художественной литературы).

7.Повышать уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

8. Систематически в своей работе использовать современные образовательные технологии в НОД по всем разделам программы.

## Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

**Цель работы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

**Задачи:** 1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов, оказания им помощи в овладении новыми компетенциями.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

## Раздел 2. Работа с кадрами

### Сведения о педагогических кадрах

№	ФИО должность	Образование	Общий стаж	Пед. стаж	Категория
1	Абдулхакова Резида Ринадовна, воспитатель	Высшее	30 лет	30 лет	ВКК 27.11.2025
2	Базуева Анастасия Георгиевна	Высшее	5 лет	1г.6 мес.	Без.кат.
3	Билалова Нелли Рафкатовна учитель-логопед	Высшее	40 лет	25 лет	Без.кат.
4	Гиниятуллина Татьяна Александровна воспитатель	Среднее профессиональное	36 лет	34 года	ВКК 29.12.2025
5	Головина Валерия Геннадьевна, музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	29 лет	10 лет	ВКК 27.11.2027
6	Драничникова Евгения Викторовна учитель-логопед	Высшее	9 лет	3 года	1 КК до 2027г.
7	Згогурина Марина Борисовна, педагог-психолог	Высшее	27 лет	8лет	ВКК 23.04.2024
8	Зырянова Наталья Андреевна воспитатель	Высшее	9лет	7 лет	1 КК 24.12.2024
9	Козлова Евгения Валерьевна воспитатель	Среднее профессиональное	30 лет	1 год	Без кат.
10	Ковалева Елена Андреевна, воспитатель	Высшее	19 лет	19 лет	ВКК 27.11.2025
11	Коковина Ксения Юрьевна воспитатель	Среднее профессиональное	2 года	2 года	Без кат.
12	Крылова Ксения Андреевна, музыкальный руководитель	Высшее	18лет	13 лет	ВКК 02.06.2025
13	Кулитис Татьяна Сергеевна воспитатель	Среднее профессиональное	20 лет	8 лет	1 КК

14	Мальцева Екатерина Сергеевна инструктор по физ.культуре	Высшее	17 лет	8 лет	ВКК 29.11.2026
15	Мальцева Елена Николаевна, воспитатель	Среднее профессиональное	26 лет	4 года	СЗД 16.09.2026г.
16	Новоселова Светлана Маулявиевна, воспитатель	Высшее	18 лет	18 лет	1 КК 24.12.2024
17	Осокина Олеся Игоревна, воспитатель	Высшее	16 лет	16 лет	ВКК 27.11.2027
18	Семилетко Надежда Васильевна, воспитатель	Среднее профессиональное	23года	23 года	1 КК 24.12.2024
19	Соболева Ирина Анатолевна, воспитатель	Высшее	25 лет	25 лет	ВКК 26.12.2027
20	Трофимова Марина Андреевна воспитатель	Среднее профессиональное	3года	3 года	СЗД до 2027г.
21	Филинкова Александра Александровна, воспитатель	Высшее	16 лет	10 лет	1 КК 28.01.2025
22	Харламова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Среднее профессиональное	20 лет	7 лет	Без.кат.
23	Цветова Елизавета Юрьевна, воспитатель	Среднее профессиональное	4года	4 года	СЗД 22.04.2026
24	Ядренникова Марианна Александровна, воспитатель	Среднее профессиональное	21 лет	4 года	Без кат.
25	Якова Мария Вадимовна, воспитатель	Высшее	14лет	7 лет	ВКК 27.11.2025

### Расстановка педагогов по группам и корпусам Детского сада

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Корпус</i>
Зырянова Наталья Андреевна	Группа раннего возраста «Гномики» (1-2г.)	1
Кулитис Татьяна Сергеевна		
Якова Мария Вадимовна	Средняя группа «Радуга» (4-5л.)	1
Ядренникова Марианна Александровна		
Ковалева Елена Андреевна	Средняя группа «Солнышки» (4-5л.)	1
Соболева Ирина Анатольевна		
Базуева Анастасия Георгиевна	Старшая группа «Непоседы» (5-6л.)	1
Семилетко Надежда Васильевна		
Новоселова Светлана Маулявиевна	Подготовительная к школе группа «Семицветик» (6-7л.)	1
Осокина Олеся Игоревна		
Абдулхакова Резида Ринадовна	Разновозрастная группа раннего возраста (1,5 -3 г.)	2
Гиниятуллина Татьяна Александровна		
Коковина Ксения Юрьевна	Средняя группа «Ромашка» (4-5л.)	2
Козлова Евгения Валерьевна		
Мальцева Елена Николаевна	Старшая группа «Незабудка» (5-6л.)	2
Цветова Елизавета Юрьевна		
Трофимова Марина Андреевна	Подготовительная к школе группа «Колокольчик» (6-7л.)	2
Харламова Татьяна Сергеевна		
Крылова Ксения Андреевна	Музыкальный руководитель	1
Мальцева Екатерина Сергеевна	Инструктор по физической культуре	1/2
Згогурина Марина Борисовна	Педагог-психолог	1/2
Драничникова Евгения Викторовна	Учитель-логопед	1
Билалова Нэли Рафаиловна	Учитель-логопед	2
Головина Валерия Геннадьевна	Музыкальный руководитель	2

## Перспективный план по аттестации педагогов

На 2023- 2024 учебный год - аттестация на первую и высшую квалификационную категорию осуществляется по желанию педагога, аттестация на СЗД – по истечении 2 лет работы в данном образовательном учреждении.

№	ФИО должность	Образование	Аттестация	Последующая аттестация
1	Якова Мария Вадимовна, воспитатель	Высшее	ВКК 27.11.2025	ВКК 2025г.
2	Абдулхакова Резида Ринадовна, воспитатель	Высшее	ВКК 27.11.2025	ВКК 2025г.
3	Билалова Нелли Рафкатовна, учитель - логопед	Высшее	Без кат.	Февраль 2025г.
4	Трофимова Марина Андреевна воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД 03.08.2022	1 КК 2027г.
5	Базуева Анастасия Георгиевна, воспитатель	Высшее	Без кат.	СЗД 13.09.2024г.
6	Гиниятуллина Татьяна Александровна воспитатель	Среднее профессиональное	ВКК 29.12.2025	ВКК 2025г.
7	Головина Валерия Геннадьевна, музыкальный руководитель	Среднее профессиональное	ВКК 24.09.2022	ВКК 2027г.
8	Згогурина Марина Борисовна, педагог-психолог	Высшее	ВКК 23.04.2019	ВКК 2024г.
9	Зырянова Наталья Андреевна воспитатель	Высшее	1 КК 24.12.2019	1КК 2024г.
10	Коковина Ксения Юрьевна. воспитатель	Среднее профессиональное	Без кат.	СЗД 2024г.
11	Козлова Евгения Валерьевна, воспитатель	Среднее профессиональное	Без кат.	СЗД 2024г.
12	Ковалева Елена Андреевна, воспитатель	Высшее	ВКК 27.11.2020	ВКК 2025г.
13	Крылова Ксения Андреевна, музыкальный руководитель	Высшее	ВКК 02.06.2020	ВКК 2025г.
14	Мальцева Екатерина Сергеевна инструктор по физ.культуре	Высшее	ВКК 29.11.2021	ВКК 2026г.

15	Мальцева Елена Николаевна, воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД 16.09.2021г.	1 КК 2026г.
16	Новоселова Светлана Маулявиевна, воспитатель	Высшее	1 КК 24.12.2019	1 КК 2024г.
17	Осокина Олеся Игоревна, воспитатель	Высшее	ВКК 24.09.2022	ВКК 2027г.
18	Семилетко Надежда Васильевна, воспитатель	Среднее профессиональное	1 КК 24.12.2019	ВКК 2024г.
19	Соболева Ирина Анатольевна, воспитатель	Высшее	ВКК 2022г.	ВКК 2027г.
20	Филинкова Александра Александровна, воспитатель	Высшее	1 КК 28.01.2020	1 КК 2025г.
21	Харламова Татьяна Сергеевна, воспитатель	Среднее профессиональное	Без кат.	СЗД 2024г.
22	Цветова Елизавета Юрьевна, воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД 22.04.2021	1 КК 2026г.
23	Ядренникова Марианна Александровна, воспитатель	Среднее профессиональное	СЗД 01.12.2022г.	1 КК 2027г.
24	Драничникова Евгения Викторовна, учитель -логопед	Высшее	1 КК 2022г.	ВКК 2027г.
25	Кулитис Татьяна Сергеевна. воспитатель	Среднее профессиональное	1 КК 26.04.2022г.	1КК 2027г.

### Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Тема
1.	Козлова Е.В.	Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий
2.	Коковина К.Ю.	Методы и приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста
3.	Крылова К.А.	Современные образовательные технологии в музыкальном развитии дошкольников.
4.	Головина В.Г.	Логоритмика, как вид деятельности на музыкальных занятиях с детьми дошкольного возраста
5.	Семилетко Н.В.	Развитие диалогического общения детей старшего дошкольного возраста.

6.	Зырянова Н.А.	Активизация словарного запаса у детей раннего и младшего дошкольного возраста
7.	Осокина О.И.	Формирование патриотических чувств дошкольников посредством проектной деятельности.
8.	Кулитис Т.С.	Сказкотерапия для детей раннего возраста
9.	Абдулхакова Р.Р.	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр.
10.	Новоселова С.М.	Развитие творческих способностей у дошкольников средствами театрализованной деятельности.
11.	Якова М.В.	Эстетическое воспитание дошкольников через ознакомление с русскими народными сказками
12.	Гиниятуллина Т.А.	Традиционные и инновационные методы взаимодействия ДОО и семьи в воспитании детей раннего возраста
13.	Мальцева Е.С.	Использование нетрадиционных развивающих форм оздоровительной работы
14.	Цветова Е.Ю.	Организация опытно-экспериментальной деятельности с дошкольниками в процессе трудовой деятельности.
15.	Згогурина М.Б.	Психолого-педагогический тренинг как эффективный метод работы с воспитанниками детского сада
16.	Мальцева Е.Н.	Использование кругов Луллия в работе по развитию речевой и познавательной активности старших дошкольников
17.	Ковалева Е.А.	Исследовательская деятельность как условие формирования самостоятельности и инициативы детей дошкольного возраста
18.	Соболева И.А.	Развитие исследовательской активности детей через проектную деятельность
19.	Трофимова М.А.	Развитие связной речи детей дошкольного возраста
20.	Базуева А.Г.	Развитие речи, памяти детей старшего дошкольного возраста через прочтение сказок и заучивание стихов.
21.	Харламова Т.С.	Обогащение социального опыта дошкольников в условиях детского сада и семьи
22.	Ядренникова М.А.	Формирование привычек к ЗОЖ у дошкольников

**Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и т.д., с целью повышения профессионального мастерства.**

п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Участие в семинарах, вебинарах профессионального педагогического сообщества	в течение года	Зам.заведующего по ВМР
2.	Участие в семинарах, стажерских площадках организованных городским методическим объединением	в течение года	Зам.заведующего по ВМР
3.	Проведение мастер-классов, открытых просмотров НОД для городских дошкольных организаций	в течение года	Зам.заведующего по ВМР

**Смотры-конкурсы в Детском саду**

1.	Готовность Детского сада к новому учебному году	август	Заведующий, зам. зав. по ВМР
2.	Смотр - конкурс центров патриотического воспитания	ноябрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
3.	Оформление групп к Новому году	декабрь	Заведующий, зам. зав. по ВМР
4.	Смотр - конкурс центров сюжетно-ролевой игры	март	Заведующий, зам. зав. по ВМР

**Повышение профессионального мастерства педагогов**

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования»	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2.	Психологический тренинг «Я педагог – работаем в коллективе»	октябрь	Педагог-психолог
3.	Консультация «Мнемотехника – как педагогическая технология в речевом развитии дошкольников»	октябрь	Воспитатель Семилетко Н.В.
4.	Открытый просмотр НОД	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
5.	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	январь	Учитель-логопед
6.	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»	февраль	Воспитатели Осокина О.И., Новоселова С.М.
7.	«Развитие личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей, приобщение к истории, традициям и культуре России»	март	Зам.зав. по ВМР
8.	Взаимное посещение занятий, обмен опытом на «Ярмарке талантов»	апрель	Зам.зав. по ВМР, педагоги

### Раздел 3. Организация методической работы в Детском саду

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1	- сбор базы данных по педагогическим кадрам; - оформление выставки «Готовимся к педсовету»; - оформление выставки «Новинки методической литературы»; - подведение итогов смотра - конкурса «Готовность групп к новому учебному году»; - обсуждение сценария осеннего праздника, организация работы по его подготовке и проведению - разработка положения о конкурсе «Осенние фантазии» - уточнение тем по самообразованию педагогов	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР Музыкальные руководители
2	- подведение итогов конкурса «Осенние фантазии» - заседание методического объединения, творческой группы - создание перспективного плана по патриотическому воспитанию - обновление папки «Аттестация педагогов» на 2023-2024 уч. г.	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
3	- обсуждение сценария «Здравствуй, Дедушка Мороз!», организация работы по его подготовке и проведению; - разработка положения о смотре – конкурсе оформления групп «Здравствуй, зимняя сказка!»;	Ноябрь	Зам.зав. по ВМР Музыкальные руководители
4	- обсуждение сценария новогоднего праздника, организация работы по его подготовке и проведению; - систематизировать и пополнить библиотеку; - оформление выставки «Работа с детьми зимой»; - индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам); - оформление выставки «Готовимся к педсовету» - заседание методического объединения, творческой группы	Декабрь	Зам.зав. по ВМР Музыкальные руководители
5	- обсуждение сценария праздника «Наша Армия сильна», «Масленица», организация работы по его подготовке и проведению	Январь	Зам.зав. по ВМР Музыкальные руководители Инструктор по физ.культуре
6	- работа с картотекой по систематизации накапливаемых материалов; - собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок); - обсуждение сценария праздника «Мама слово дорогое», организация работы по его подготовке и проведению	Февраль	Зам.зав. по ВМР Музыкальные руководители
7	- оформление уголка «Новинки методической литературы»; - разработка набора игр и игровых упражнений, предлагаемых детям на прогулке в разные периоды года; - систематизировать и оформить материал по формированию основ безопасности	Март	Зам.зав. по ВМР
8	- подведение результатов родительского анкетирования; - оформление выставки «Готовимся к педсовету»; - обсуждение сценариев «Мы скорбим и помним...»	Апрель	Зам.зав. по ВМР Музыкальные руководители

	организация работы по их подготовке и проведению		
9	-составление плана на летний - оздоровительный период; -подготовка анализа образовательно - воспитательной деятельности Детского сада за 2023-2024 учебный год	Май	Зам.зав. по ВМР

### 3.1.Организационно-методическая деятельность

Содержание	Сроки	Ответственные
<i>1. Педагогические советы.</i>		
<p>Педагогический совет № 1. Установочный</p> <p>Тема: Основные направления деятельности Детского сада на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1. Анализ работы за летний оздоровительный период. Итоги смотра по подготовке к новому учебному году.</p> <p>2.1. Ознакомление педколлектива с годовым планом ДООУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>2.2. Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня для всех возрастных групп, расписание НОД.</p> <p>2.3. Рассмотрение и утверждение графиков работы педагогов, специалистов с детьми.</p> <p>2.4. Рассмотрение и утверждение основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФООП.</p> <p>2.5. Утверждение рабочих программ педагогов и др.</p> <p>3. Принятие и утверждение проекта решения педсовета</p> <p>4. Разное</p>	август	Заведующий Зам.зав. по ВМР Пед.коллектив
<p>Педагогический совет № 2. Результаты входящего мониторинга.</p> <p>1. Информация о выполнении решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Анализ результатов оперативного и тематического контроля.</p> <p>3. Обсуждение методики проведения педагогического мониторинга и формы его оформления.</p> <p>4. Результаты проведенного мониторинга.</p> <p>5. Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды.</p> <p>6. Проект решения педагогического совета.</p> <p>7. Задание педагогам к следующему педагогическому совету.</p>	сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР Пед.коллектив
<p>Педагогический совет № 3. «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p>1. Вступительное слово. Актуальность нравственно - патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>2. Аналитические справки по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду» и смотр-конкурсу центров патриотического воспитания.</p> <p>3. Практическая часть. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания. «Хорошо ли я знаю свой родной город».</p>	январь	Заведующий Зам.зав. по ВМР Пед.коллектив

4.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 5.Принятие и утверждение проекта решения педсовета.		
Педагогический совет № 4. «Внедрение в практику работы Детского сада ФОП ДО» (деловая игра) 1.Вступительное слово. 2. Соотносим виды деятельности и планируемые результаты с содержанием ФОП (практика педагогов) 3.Организация образовательной деятельности (практика педагогов) 4.отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 5. Принятие и утверждение проекта педсовета.	март	Заведующий Зам.зав. по ВМР Пед.коллектив
Педагогический совет № 5. «Итоги учебно-воспитательной работы за год» 1. О выполнении годовых задач 2023-2024 учебного года. 2. Мониторинг детского развития. 3. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 4.Отчеты специалистов о результатах выполнения программы. 5.Основные направления работы ДОУ на следующий учебный год. 6. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 7.Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета. 8.Принятие проекта решения педсовета.	май	Заведующий Зам.зав. по ВМР Пед.коллектив
<i>2.Общие собрания</i>		
1. Положение об оплате труда	Сентябрь	Заведующий , зам.зав. по ВМР
2.Состояние работы по охране труда в ДОУ	Ноябрь	Заведующий, специалист по ОТ
3.Отчетное собрание за 1 полугодие.	Январь	Заведующий
4.Внесение изменений в локальные акты ДОУ	Май	Заведующий
<i>3.Повышение квалификации педагогическими работниками</i>		
Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников Детского сада. (Приложение 1 «Перспективный план курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров»)	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги
<i>4.Организация методического сопровождения прохождения процедуры аттестации педагогическими работниками в 2023 – 2024 учебном году</i>		
- Оформление стенда в методическом кабинете «Аттестация 2023-2024(электронное портфолио)» - Электронный информационный банк с материалами «В помощь педагогу»при подготовке к аттестации (Приложение2)	В течение года	Зам.зав. по ВМР
<i>5.Оснащение методического кабинета</i>		
Оснащение методического кабинета литературой «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» Пополнение электронной базы подборками методических	В течение года	Зам.зав. по ВМР

материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной инновационной деятельности Детского сада		
<i>6. Система наставничества</i>		
Осуществление многофункциональной системы наставничества молодых педагогов (Приложение 3)	В течение года	Зам.зав. по ВМР
<i>7. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды</i>		
1.Смотр-конкурс готовности групп и специальных помещений к новому учебному году; 2.Оснащение РППС в группах и спец. помещениях: двигательные центры – дидактическими интерактивными играми и пособиями по формированию интереса к правильному питанию; центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности –результатами проектной деятельности; центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России; -логопедические и речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами; центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; -группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными играми, пособиями	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги, специалисты Детского сада
<i>8. Конкурсные мероприятия для педагогов</i>		
Организация участия педагогических работников «Детский сад года», «Воспитатель года» и др.	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР
<i>9. Организация социально-гуманистических акций</i>		
Организация акций социально-гуманистической направленности: «Чем ярче – тем безопаснее!» (ПДД); «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать!»; «Мы вместе!» (Помощь участникам СВО); «Я помню! Я горжусь!» (ко Дню Победы) и др.	В течение года	Заведующий, зам.зав. по ВМР, педагогический состав
<i>10. Организация стендов, выставок, персональных достижений педагогов</i>		
- Создание электронной медиатеки для педагогов: материалы вебинаров, презентации, видео и фотоотчеты по проведенным мероприятиям, конспекты ОД, совместной деятельности. - Создание картотеки рецептов правильного питания «Вкусно и полезно» - Создание картотеки мультимедийных презентаций, игр по формированию у дошкольников культуры безопасного поведения.	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги
<i>11. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 4)	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги
<i>12. Профилактика правонарушений, жестокого обращения с детьми</i>		
Организация работы по профилактики правонарушений, жестокого обращения с детьми и по выявлению детей, находящихся в социально –опасном положении (Приложение 5)	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги
<i>13. Организация работы по обучению мерам пожарной безопасности</i>		
План мероприятий по обучению детей мерам пожарной безопасности (Приложение 6)	В течение года	Зам.зав. по ВМР, педагоги

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3.2.1	Составление и согласование плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год (см. Приложение )	август 2023	заместитель заведующего по ВМР педагог - психолог
3.2.2	Организация работы по проведению ППк в ДОУ	в течение года	заместитель заведующего по ВМР учителя - логопеды
3.2.6	Организация работы по составлению АОП, ИОП	август – сентябрь 2023	заместитель заведующего по ВМР учителя- логопеды

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ  
ВОСПИТАННИКОВ**

<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>		
Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Оперативное совещание с педагогами</b> «Здоровое питание – залог успешного развития детей дошкольного возраста».	ноябрь 2023	Заведующий заведующего по ВМР
Организация деятельности творческой группы по реализации ФГОС ДО «Физическое развитие» дошкольников»	в течение года	заместитель заведующего по ВМР ИФК
<b>Разработка плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, безопасности на водных объектах на 2023-2024 учебный год</b>	август – сентябрь 2023	заместитель заведующего по ВМР
Организация участия воспитанников и педагогов в сдаче нормативов ГТО на базегородских площадок	в течение года	ИФК
Организация и участие воспитанников в спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, акциях городского, регионального, всероссийского уровней	в течение года	заместитель заведующего по ВМР ИФК
Интерактивные формы: - Мастер – класс «Использование QR технологии в работе с родителями». - Семинар-практикум «Квест-игра – как средство повышения двигательной активности дошкольников». - Мастер-класс «Воспитание у дошкольников культурно-гигиенических навыков при организации питания» - Дискуссия «Культура здорового питания детей в ДОУ».	октябрь 2023 декабрь 2023 ноябрь 2023 январь 2024	заместитель заведующего по ВМР, ИФК, воспитатели

Консультации: - «Формирование у дошкольников представлений о рациональном питании как элементе ЗОЖ» - Цикл видео-презентаций для воспитателей «Лучшие практики по питанию»	ноябрь 2023 декабрь- февраль 2024	заместитель заведующего по ВМР ИФК воспитатели
Комплексный план оздоровительной работы (см. Приложение )	в течение года	заместитель заведующего по ВМР ИФК
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>		
Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОС ДО ОО «Социально-коммуникативное развитие и Речевое развитие дошкольников»	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
Организация выставки «Советы на лето «Говорим правильно». (оформление тематической выставки, посвященной советам учителя – логопедатому, как поддерживать речевую активность детей на отдыхе)	май 2024	заместитель заведующего по ВМР учителя – логопеды педагог - психолог
Интерактивные формы: - Деловая игра «Логопедическая радуга» (эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на коррекцию речевых нарушений) - Семинар - практикум «Использование игровых технологий по развитию речив условиях ФГОС ДО» - Практикум по профилактике эмоционального выгорания педагогов «Второе дыхание» - Круглый стол «Составляющие читательской грамотности дошкольников»	октябрь 2023  декабрь 2023  январь 2024  декабрь 2023	заместитель заведующего по ВМР учитель-логопед педагог- психолог учитель-логопед
Консультации: «Читательская грамотность – что это?».	ноябрь 2023	заместитель заведующего по ВМР
Организация участия ДОУ в акциях: «Чем ярче – тем безопаснее!» «Поможем пернатым друзьям» (изготовление кормушек и сбор кормов для птиц) «Бессмертный полк» (ко Дню Победы) «Читаем детям о войне»	октябрь 2023 холодный период года  май 2024	воспитатели
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по социально-коммуникативному и речевому развитию	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ</b>		
Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОС ДО ОО «Познавательное развитие»	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по познавательному развитию	в течение года	заместитель заведующего по ВМР муз. руководители
Консультация «Развитие инициативности и самостоятельности у детей средствами технического творчества через проектную деятельность»	апрель 2024	заместитель заведующего по ВМР
Организация деятельности творческой группы педагогов по направлению «Конструктивно – модельная деятельность»	в течение года	заместитель заведующего по ВМР

## ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

Организация деятельности творческой группы педагогов по реализации ФГОСДО ОО «Художественно-эстетическое развитие»	в течение года	заместитель заведующего по ВМР
Организация и участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях городского, регионального, всероссийского уровней по художественно-эстетическому развитию	в течение года	заместитель заведующего по ВМР муз. руководители
Консультации: «Ознакомление с разными видами росписи. Как увлечь ребенка художественным творчеством»	декабрь 2023	заместитель заведующего по ВМР
Участие педагогов в городских конкурсах «Зимняя мастерская», Фестиваль талантов «Радуга талантов» и т.д.	в течение года	заместитель заведующего по ВМР воспитатели
Самообразование педагогов: изучение метод. литературы, интернет-ресурсов, вебинаров и др. источников по вопросу читательской грамотности дошкольников	в течение года	заместитель заведующего по ВМР воспитатели
Организация тематических выставок детских творческих работ	в течение года	заместитель заведующего по ВМР воспитатели

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 78»

## План контроля на 2023 – 2024 учебный год

Предупредительный					
Сроки	Цель	Задачи	Методы контроля	Ответственные	Итог
до 03.09.	«Развивающая среда во всех возрастных группах» <i>Цель:</i> проверка готовности к новому учебному году	1. Обсудить, как программные требования ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды 2. Проверить учет возраста воспитанников 3. Проверить учет принципов по построению развивающей среды 4. Проверить учет качественного и количественного наполнения центров	изучение результатов построения развивающей среды	Зам.зав. по ВМР	справка
1 раз в месяц	Подготовка и проведение воспитателями НОД	Анализ деятельности педагогов	наблюдение	заведующий,  зам.зав. по ВМР	справка
1 раз в квартал	Работа воспитателей, готовящихся к аттестации	1. Просмотр НОД, режимных моментов 2. Организация самостоятельной деятельности детей	наблюдение, изучение документации	заведующий, зам.зав. по ВМР	справка
октябрь	«Совместная деятельность воспитателя и детей» <i>Цель:</i> проверка готовности начинающих педагогов к совместной деятельности с детьми	1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми 2. Изучить методические приемы, применяемые к воспитателем 3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдений	наблюдение	зам.зав. по ВМР	справка
ноябрь	«Протоколы родительских собраний» <i>Цель:</i> выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями.	Изучить вопросы, рассматриваемые на родительских собраниях в группах, методы и формы проведения	работа по протоколам родительских собраний	зам.зав. по ВМР	справка

апрель	«Самостоятельная деятельность детей» <i>Цель:</i> поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей	Проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей; знание и внедрение передового педагогического опыта	наблюдение ,беседа	зам.зав. по ВМР	справка
январь	«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня» <i>Цель:</i> выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.	Проверить готовность воспитателя организовывать все виды детской и совместной деятельности в первой половине дня.	наблюдение, изучение документации	зам.зав. по ВМР	справка
май	«Питание в детском саду» <i>Цель:</i> совершенствование организации питания в детском саду	Дать общую оценку деятельности всех специалистов, ответственных за питание в детском саду	наблюдение, изучение документации	заведующий зам.зав. по ВМР	справка
<b>Фронтальный</b>					
сентябрь -октябрь	«Здоровьесбережение в детском саду» <i>Цель:</i> ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности	1.Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении 2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме здоровьесбережения	изучение документации	зам.зав. по ВМР	справка
декабрь	«Выполнение норм СанПиН» <i>Цель:</i> проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.	Провести анализ работы специалистов пищеблока, помощников воспитателей, воспитателей.	мониторинг, работа с документами воспитателей, специалистов пищеблока, медицинской сестры	заведующий зам.зав. по ВМР	справка

февраль	«Игровая деятельность» Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников	Определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных группах детского сада	наблюдение, работа с документам и воспитателей	зам.зав. по ВМР	справка
март	«Организация образования НОД в ДОУ» Цель: подготовка к введению НОД	Провести анализ возможностей воспитателей на занятиях	наблюдение опрос анкетирование	зам.зав. по ВМР	справка
апрель	«Музыкальная деятельность в детском саду» Цель: Совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в детском саду	1.Собрать данные по работе коллектива в рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп. 2.Проверить и оценить состояние музыкального уголка в группах.	наблюдение, опрос, анкетирование	зам.зав. по ВМР	справка
май	«Летний оздоровительный период» Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период	Всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду	наблюдение изучение документации	зам.зав. по ВМР	справка
<b>Оперативный</b>					
1 раз в 2 месяца (октябрь, декабрь, февраль, апрель)	«Проведение прогулки по сезону» Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке	1.Проверить длительностьпрогулки 2. Проверить принципы построения прогулки в разновозрастных группах	наблюдение, изучение документации	зам.зав. по ВМР	справка
ноябрь, январь, март	«Осмотр групп» Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе,	1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа 2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах	мониторинг	зам.зав. по ВМР	справка

	соблюдение режимных моментов				
декабрь, апрель	Работа с детьми по подготовке к школе	Анализ эффективности работы по подготовке детей к школе	наблюдение, опрос, беседа	зам.зав. по ВМР	справка
март	Работа по художественно-эстетическому воспитанию	Анализ эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию	Наблюдение, опрос, проверка документации	зам.зав. по ВМР	справка
<b>Текущий</b>					
октябрь	«Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста» <i>Цель:</i> Дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад	1. Следить за состоянием и развитие взаимодействия воспитателей и родителей в группах раннего возраста 2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей	мониторинг	заведующий, зам.зав. по ВМР педагог-психолог	справка
март	Соответствие развивающей среды по художественно-эстетическому развитию детей ФГОС ДО	Анализ предметно-развивающей среды на соответствие	мониторинг	заведующий, зам.зав. по ВМР	справка
ежемесячно	Проверка документации (планов воспитательно-образовательной работы)	Соответствие планирования программе	изучение документов	заведующий, зам.зав. по ВМР	справка
<b>Итоговый</b>					
сентябрь	«Санитарное состояние в группах» <i>Цель:</i> подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах	Оценить сильные и слабые стороны деятельности по руководству воспитателей за санитарным состоянием группы	наблюдение	зам.зав. по ВМР	справка
3-я неделя декабря	«Коэффициент заболеваемости в детском саду» <i>Цель:</i> изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей	1. Сделать проверку документов воспитателей 2. Провести анализ заболеваемости	изучение документов	зам.зав. по ВМР	справка
апрель	«Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках» <i>Цель:</i> анализ	1. Подвести итоги работы по годовому кругу праздников в детском саду 2. Отметить факторы	изучение сценариев, беседа с родителями и воспитателям,	зам.зав. по ВМР	справка

	взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников	влияющие на взаимодействие детского сада и семьи в праздничных событиях.	анкетирование родителей		
апрель-май	Мониторинг по итогам года	Анализ деятельности учреждения за учебный год	мониторинг	зам.зав. по ВМР	справка
<b>Тематический</b>					
август	«Готовность детского сада к новому учебному году» Цель: проверка готовности к новому учебному году.	Организация предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группах, соответствие с ФГОС. Проверка документации педагогов	Наблюдение, беседа, опрос	зам.зав. по ВМР	Справка
ноябрь	«Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО». Цель: анализ работы педагогов ДОО по игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, посредством физкультурно-оздоровительной работы в контексте ФГОС ДО.	1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера	наблюдение	зам.зав. по ВМР	Справка
февраль	«Использование здоровьесберегающих технологий» Цель: анализ работы педагогов ДОУ по использованию здоровьесберегающих технологий	1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы. 2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему. 3. Составить рекомендации для воспитателей	Наблюдение, опрос, проверка документации	зам.зав. по ВМР	Справка
март	«Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» Цель:	Анализ эффективности работы по художественно-эстетическому воспитанию	Наблюдение, опрос, проверка документации	зам.зав. по ВМР	Справка

	проанализировать эффективность использования Современных образовательных технологий в каждой возрастной группе				
апрель	«Динамика освоения детьми содержания образовательной программы по образовательным областям» <i>Цель:</i> Сравнение ребёнка с самим собой , насколько он развился в течение определённого периода	Анализ эффективности работы по освоению детьми образовательной программы	Наблюдение, проверка документации	зам.зав. по ВМР	Справка

**План работы  
«Школы молодого педагога»**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
1	Практикум: - Изучение нормативно-правовой базы. - Организация учебно - воспитательного процесса в ДОУ. - Ведение документации дошкольного учреждения. - Педагогическая диагностика. - Заполнение карт индивидуального развития детей.	Октябрь	Повторить содержание Программы и нормативных документов, знакомство с планом ведения документации воспитателя на группе Закреплять умение педагогов проводить педагогическую диагностику и заполнять нормативные карты развития.	зам.зав. по ВМР
2	Консультации: «Планирование воспитательно-образовательного процесса». «Планирование и организация работы по самообразованию».	Ноябрь	Познакомить начинающего педагога с видами планирования (перспективно-тематическое, календарное и пр.) Ориентировать педагога на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами приемами в работе с детьми, оформлении необходимых документов	зам.зав. по ВМР
3	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов».	Декабрь	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми.	зам.зав. по ВМР
4	Лекция - практикум: «Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты». Памятка: «Центр экспериментирования в группе детского сада»	Январь	Расширять знания педагога о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности. Формировать представление о правильной организации экспериментирования с детьми	зам.зав. по ВМР
5	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя». Памятка: «Центр музыки в группе»	Февраль	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	зам.зав. по ВМР
6	Консультации: - Формы работы с родителями». Памятка: «Советы по проведению родительских собраний». - Общение воспитателя с родителями воспитанников.	Март	Ориентировать педагога на выбор оптимальных форм работы с семьями воспитанников. Раскрыть сущность традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями Познакомить со стилями общения педагога с родителями воспитанников	зам.зав. по ВМР

7	Консультация: «Организация РППС в группе»	Апрель	Оказать помощь начинающему педагогу в вопросах организации РППС в соответствии с ФГОС ДО	зам.зав. по ВМР
8	<p>Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология». Выставка: «Проекты ДОУ», методической литературы по теме.</p> <p>Рефлексия работы «Школы молодого воспитателя».</p> <p>Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.</p>	Май	<p>Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников педагогического процесса</p> <p>Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год</p>	зам.зав. по ВМР педагог - психолог

### Приложение 3

#### Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анализ семей по социальным группам.	сентябрь	воспитатели
2.	Беседа с опекунами детей, которые посещают ДОУ	Октябрь и в течение года по мере поступления	заведующий
3.	Выпуск бюллетеня «Права и обязанности ребёнка».	ноябрь	Воспитатели всех групп
4.	Консультация «Агрессивные дети: причины поведения, приёмы его коррекции».	январь	Зам.зав. по ВМР
5.	Разработка буклета «Воспитание ребенка начинается в семье»	апрель	Воспитатели

## План работы с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I. МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ</b>			
1.	<p><i>Заключение договоров с родителями</i>            Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей  <i>Маркетинговое исследование семей воспитанников:</i>            «Информация о ребенке»  <i>Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семилет: возрастные нормы психического развития детей»</i> - советы психолога  <i>Родительские собрания:</i> «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду», «Развитие самостоятельности ребенка», «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка», «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»  <i>Рекламный буклет:</i> «Давайте, познакомимся!»  <i>Листовки:</i>            «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема детей в детский сад)»  <i>Стенды для родителей в группах:</i>            «Коротко о главном»;            «Наши успехи и достижения»;            «В детском садике своем очень весело живем»;            «У нас так принято»;            «Учимся правильно произносить звуки»</p>	Август-сентябрь	заведующий  педагог-психолог  воспитатели  педагог-психолог, воспитатели,  педагог-психолог, учитель-логопед воспитатели, муз.руководитель
2.	<p><i>Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей</i>            Цель: ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы  <i>Выставка с участием родителей «Дары осени»</i>  <i>Изготовление кормушек для птиц</i>  <i>Стенды для родителей в группах:</i> «Профилактика простудных заболеваний»  <i>Консультации для родителей:</i>            - «Организация подвижных игр в домашних условиях»            - «Спорт для дошкольников»</p>	октябрь	педагог-психолог зам.зав. по ВМР  творческая группа  воспитатели  инструктор по физ.культуре
3.	<p><i>Подготовка для родителей памятки с рекомендациями по созданию образовательных маршрутов выходного дня</i>  <i>Выставка литературы «Библиотечка семейного чтения»</i> Стенды для родителей в группах: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Не все полезно, что вкусно»,  <i>Консультации:</i> «Как правильно общаться с детьми», «Агрессивный ребенок»  <i>Конкурс рисунков:</i> «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»»</p>	ноябрь	Зам.зав. по ВМР воспитатели  Творческая группа

4.	<p><i>Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек.</i></p> <p><i>Стенды для родителей в группах: «Играйте вместе с детьми», «Пришла волшебница – зима»</i></p> <p><i>Консультация «Опасная пиротехника»</i></p> <p><i>Буклет: «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома»</i></p> <p><i>Новогодние утренники</i></p>	декабрь	<p>воспитатели</p> <p>зам.зав. по ВМР, воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>муз.руководители</p>
5.	<p><i>Совместная организация выставки-презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.</i></p> <p><i>Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей</i></p> <p><i>Анкетирование: «О способах воспитания»</i></p> <p><i>Консультации: «Вакцинация в XXI веке»</i></p> <p><i>Групповые родительские собрания: «Подведение итогов работы за I полугодие. Планирование работы на II полугодие»</i></p>	январь	Зам.зав. по ВМР воспитатели, педагог-психолог
6.	<p><i>Встречи-знакомства с представителями библиотеки</i></p> <p><i>Цель: познакомить родителей с коллегами - педагогами - организаторами детских мероприятий на базе библиотеки, и их ролью в процессе становления, развития и воспитания Благородного Гражданина.</i></p> <p><i>Анкетирование: «Какой Ваш ребёнок»</i></p> <p><i>Консультации: - «Что такое ЗОЖ?»</i></p> <p><i>- «Ребенок и компьютер»</i></p> <p><i>Творческая гостиная: «Родной дом: строительство и убранство»</i></p> <p><i>Цель: познакомить детей и взрослых с культурой построения и убранства русского дома, обратить внимание взрослых на традиции, которые соблюдаются и в современном мире, являются ценностями и нормами современной семьи.</i></p> <p><i>Музыкально-спортивное развлечение «Русские богатыри»</i></p>	февраль	Зам.зав. по ВМР, воспитатели муз.руководитель инструктор по физ.культуре
7.	<p><i>Информационно-просветительская работа: Памятки: «Встречи с театром», «Семейное чтение» Театральная мастерская: «Фольклорный театр дома»(ко Дню Театра –27марта)</i></p> <p><i>Цель: показать воспитательные возможности домашнего театрасемьям дошкольников, предложить практически на мастерскойотработать методы и способы взаимодействия с ребенком.</i></p> <p><i>Консультации «Учим малышей наблюдать»</i></p> <p><i>Праздник мам</i></p>	март	Зам.зав. по ВМР воспитатели, педагог-психолог муз.руководители
8.	<p><i>Консультации:«Гендерное воспитание: мальчики и девочки», «Развитие речи детей 4-5 лет»</i></p> <p><i>Организация субботника в помещении и на территории детского сада</i></p> <p><i>Анкетирование «Любит ли Ваш ребенок рисовать?»</i></p> <p><i>Творческая гостиная: «Воспитание маленького Эйнштейна»</i></p> <p><i>Цель:ознакомление родителей с возможностями развития познавательных способностей у всех детей дошкольного возраста</i></p>	апрель	заведующий, зам.зав. по ВМР
9.	<p><i>Памятки и буклеты:«С ребенком на дачном участке»,«Здравствуй, лето!», «Экскурсии и прогулки в природу»</i></p> <p><i>Консультации: «Путешествие с малышом», «Ребенок на дороге»</i></p> <p><i>Групповые родительские собрания «Об итогах работы за год. О летней оздоровительной работе. О задачах на новый учебный год»</i></p> <p><i>Анкетирование «По результатам года»</i></p>	май	Зам.зав. по ВМР воспитатели

**План мероприятий  
по обучению детей мерам пожарной безопасности в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад № 78»  
2023 -2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>1. Управленческая деятельность</b>			
1.1.	Совещание с персоналом о проведении месячника пожарной безопасности	Август	Заведующий
1.2.	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов (приказы, планы) по проведению месячника пожарной безопасности	Август	Заведующий
1.3.	Инструктажи с персоналом по пожарной безопасности, действиям при угрозах различных ЧС	2 раза в год	Заведующий хозяйством
1.4.	Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	ежемесячно	Заведующий хозяйством
1.5.	Проверка работоспособности пожарной сигнализации и огнетушителей	ежемесячно	Заведующий хозяйством
1.6.	Пополнение учебно-методической литературы, плакатов, дидактических игр, наглядных пособий по пожарной безопасности	В теч.года	Зам.заведующего по ВМР
1.7.	Обновление содержания информационных стендов	ежемесячно	Зам.заведующего по ВМР
<b>2.Работа с педагогами</b>			
2.1.	Знакомство педагогов Детского сада с информацией: -порядком действий при возникновении пожара; -ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.	август	Заведующий Заведующий хозяйством
2.2.	Разработка тематических планов по пожарной безопасности	август	Педагоги
2.3.	Размещение плана мероприятий на сайте Детского сада	август	Зам.заведующего по ВМР
2.4.	Выставка методического материала	В теч.года	Зам.заведующего по ВМР
<b>3.Работа с детьми</b>			
3.1	Работа с детьми по изучению правил пожарной безопасности согласно образовательной программы Детского сада	В теч.года	Воспитатели
3.2.	Беседы: «О работе пожарных», «Действия при возникновении пожара», «Предметы требующие осторожного обращения».	В теч.года	Воспитатели
3.3.	Моделирование ситуаций «Если начался пожар...», «Бабушка забыла выключить утюг», «Как вести себя, если...»	В теч.года	Воспитатели
3.4.	Чтение художественной литературы: Б.Житков «Пожар», «В дыму»; Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; С.Я.Маршак «Кошкин дом»; К.И.Чуковский «путаница» и др.	В теч.года	Воспитатели
3.5.	Выставки детских рисунков: «Что о безопасности узнали – все в рисунках рассказали»; «Осторожно – огонь»; «Не шути с огнем».	В теч.года	Воспитатели
3.6.	Дидактическая игра «Как избежать неприятностей» (опасные ситуации на улице)	В теч.года	Воспитатели
3.7.	Игровая деятельность (сюжетные, подвижные, дидактические игры, игры – драматизации)	В теч.года	Воспитатели
3.8.	Развлечение «Юные пожарные»	апрель	Инструктор по

			физической культуре
<b>4. Работа с родителями</b>			
4.1.	Размещение информации в родительских уголках: -«Действия во время пожара», -«Экстремальная ситуация – пожар», -«Помните об опасности возникновения пожара в доме»	В теч.года	Воспитатели
4.2.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для игр и оформлению альбомов	В теч.года	Воспитатели
4.3.	Выставка совместных рисунков на тему: «Огонь - друг , огонь – враг»; «Огонь –хороший, огонь – плохой»	В теч.года	Воспитатели
4.4.	Беседы с родителями: «профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту», «Действия при возникновении пожара», «Безопасность жизни ребенка»	В теч.года	Воспитатели
<b>5.Контроль и руководство</b>			
5.1.	Контроль за ходом проведения мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в Детском саде	В теч.года	Заведующий

## Приложение 6

### **План работы с родителями по правилам дорожного движения**

<b>Месяц</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Сентябрь</b>	Консультации, пополнение групповых папок «Профилактика детского травматизма». Информационная на Сайте ДОУ	Зам.зав. по ВМР  Воспитатели
<b>Октябрь</b>	Консультация «Этих случаев можно избежать».	Заведующий
<b>Ноябрь</b>	Конкурс рисунков по произведениям детских писателей на «дорожную» тематику.	Воспитанники ДОУ и их родители
<b>Декабрь</b>	Консультации для родителей, пополнение папок в группах «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет».	Воспитатели групп
<b>Январь</b>	Сотворчество родителей и детей «Уроки улицы» (рисование).	Воспитанники и их родители
<b>Февраль</b>	«Игры с детьми по ПДД».	Воспитатели групп
<b>Март</b>	Беседы, советы «Маленькие пешеходы».	Воспитатели групп
<b>Апрель</b>	Консультации «Осторожно: дорога!».	Воспитатели групп
<b>Май</b>	Общее родительское собрание «Пример взрослого заразителен», «Осторожно: дети!»).	Заведующий

## План летних оздоровительных мероприятий

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

### План подготовки Детского сада к летнему сезону.

№п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Издание приказов, назначение ответственных лиц по направлениям деятельности, ознакомление сотрудников с приказами под подпись	май	Заведующий
2	Создание и работа творческой группы по разработке плана летнему оздоровительному периоду 2024 г.	май	Зам.зав. по ВМР
3	Организационное общее родительское собрание с повесткой: - анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 гг.; - ЛОП 2024года; - Круглый стол «Деятельность ДОУ за 2023-2024 учебный год: результаты работы, перспективы».	май	Заведующий Зам.зав. по ВМР
4	Общее собрание работников образовательного учреждения	май	Заведующий
5	Утверждение локальных актов: - план ЛОП на 2024 г. - график организации совместной деятельности на летний период - режим дня по возрастным группам	май	Заведующий
6	Проведение практического тренировочного занятия по эвакуации в случае ЧС	май	Ответственный по ГОЧС
7	Инструктаж работников (под подпись)	май	Заведующий
8	Подготовка необходимой рабочей документации для ЛОП	май	Зам.зав. по ВМР

9	Пересмотр листов здоровья детей с учетом мед. показаний, группы здоровья.	май	воспитатели
10	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	май	Ответственный по охране труда
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Проведение ремонтных работ: - ремонт МАФов на участках; - косметический ремонт в группах ДОУ	По графику	Завхоз
2	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно- спортивного оборудования для детей	май	Завхоз
3	Подготовка цветников	май	Зам.зав. по ВМР
4	Проведение инструктажа педагогов, обслуживающего персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, игр, экскурсий	май	Заведующий
5	Экологический субботник по благоустройству территории ДОУ с привлечением родителей	май	Завхоз
6	Завоз речного песка и наполнение песком песочниц на участках	до 30 мая	Завхоз
7	Оформление прогулочных участков, цветников	до 30 мая	Заведующий, воспитатели
8	Изготовление «Тропы здоровья»	май	Воспитатели
9	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	23-27 мая	Воспитатели
10	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	23-27 мая	Воспитатели
11	Уборка территории ДОУ и прилегающей территории: покос травы; стрижка кустов; обрезка сухих веток и деревьев	В течение лета	Завхоз
<b>Методическая работа</b>			
1	Семинар для воспитателей «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	27 мая	Зам.зав. по ВМР
2	Работа педагогов с подготовкой раздаточного и информационного материала по следующим темам: экскурсии и пешие прогулки; подвижные игры на свежем воздухе; информация для родителей	23-24 мая	Зам.зав. по ВМР
3	Подготовка тематической выставки для педагогов ДОУ «Лето 2024»	к 1 июня	Зам.зав. по ВМР
4	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: а) картотека подвижных, строительно-конструкторских, дидактических игр дошкольников на игровых участках с кратким описанием каждой из них в) календарь летних народных праздников, <sup>44</sup>	до 30 мая	Зам.зав. по ВМР

	развлечений г) литература о растениях и животных		
6	Оснащение методического кабинета картотекой с художественным словом по летнему сезону.	до 30 мая	Зам.зав. по ВМР
7	Оснащение медиатеки методического кабинета музыкальным сопровождением кутренней гимнастике, режимным моментам.	до 29 мая	муз. руководитель
8	Подготовка комплексно- тематического планирования образовательной работы на летний период.	до 20 мая	Зам.зав. по ВМР
9	Мониторинг развития физических качеств детей и состояния здоровья воспитанников.	16-20 мая	Воспитатели, медсестра
10	Составление графика организации совместной деятельности ЛОП.	до 20 мая	Зам.зав. по ВМР
11	Составление режима дня на ЛОП вразных возрастных группах	до 20 мая	Зам.зав. по ВМР
12	Разработка плана летних оздоровительных мероприятий2024 года.	до 20 мая	Зам.зав. по ВМР
<b>Работа с родителями</b>			
1	Проведение общего и групповых родительских собраний по анализу работы учреждения за 2023-2024учебный год и подготовке к ЛОП 2024 года	с 20 по 30 мая	Заведующий
2	Консультация для родителей воспитанников ДОУ на медико- педагогические темы для тех, кто выезжает с детьми за город на отдых и остается в городе	20-30 мая	Зам.зав. по ВМР
3	Информационно-справочныйраздел для родителей, как в методическом кабинете, так ипапки-передвижки в группах, выносные стенды на улице	20-30 мая	Зам.зав. по ВМР
4	Ознакомление родителей с ПланомЛОП	23 мая	Воспитатели
5	Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей по образовательным областям.	23-27 мая	Воспитатели
6	Размещение информации о ЛОП на сайте ДОУ.	28 мая	Зам.зав. по ВМР
7	Анкетирование родителей «Удовлетворенность деятельностью детского сада».	май	Зам.зав. по ВМР

**План  
мероприятий по усилению работы по профилактике жестокого обращения с  
несовершеннолетними в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад № 78»  
на 2023-2024 учебный год**

Мероприятия с детьми	Мероприятия с родителями	Срок	Ответственные
	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми.	В течение года	Педагог-психолог
	Оформление информационного стенда по правовому просвещению родителей (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), контактные телефоны служб по защите прав несовершеннолетних)	Обновление информации в течение года	Заместитель заведующего по ВМР
	Оформление группового тематического стенда для родителей «К ребѣнку с добром»	Обновление информации в течение года	Воспитатели групп
	Индивидуальные консультации по теме: «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей» «Профилактика жестокости и агрессии в семьях» «Здоровье наших детей»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Воспитатели групп
	День открытых дверей в ДОУ (консультативная помощь по вопросам защиты прав и достоинств ребѣнка, формы и методы воспитания детей, возможность ознакомиться с условиями содержания, воспитания и образования своих детей в дошкольном учреждении)	Апрель	Заведующий МБУ  Заместитель заведующего по ВМР  Педагог-психолог
«Вредные привычки» - занятие из цикла «К здоровому образу жизни» с участием врача-педиатра.		Апрель-март	Педагоги
	Организация работы «Телефонов доверия»	В течение года	Заведующий МБУ Педагог-психолог

	Проведение консультаций, тренингов для родителей, допускающих применение физических наказаний к детям по коррекции поведения	В течение года	Педагог-психолог
	Проведение родительских собраний и бесед с приглашением специалистов (юристов, специалистов Центра «Семья»). «О недопустимости жестокого обращения с детьми; ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей».	Октябрь-декабрь	Воспитатели групп
Проведение выставки детского художественного творчества «Моя любимая семья»		Январь	Воспитатели групп
	Организация и проведение фотовыставки «Моя семья»	Май	Педагоги
Цикл мероприятий: -«Дарите детям радость!» - посвященных Дню защиты детей -«21 век – век ребенка» - к Всемирному дню ребенка (день принятия ООН Конвенции о правах ребенка)		1 июня  20 ноября	Воспитатели групп
Благотворительный концерт для ветеранов «Музыка против насилия»		Май	Музыкальные руководители
	Выставка самых смешных фотографий детей	Март	Воспитатели групп
Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню матери		Ноябрь	Узкие специалисты
	Освещение проведенных мероприятий по тематике профилактики жестокого обращения с детьми на сайте МБУ	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
Организация совместных музыкально-спортивных праздников ко Дню Защитника Отечества		февраль	Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре

Организация мероприятий, посвященных международному женскому Дню (музыкальные праздники, беседы о мамах и пр.)		март	Музыкальные руководители, педагоги
<i>Мероприятия младшие группы</i>			
Дата проведения	С детьми	С родителями	Ответственный
июнь	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»	Анкетирование родителей «Как я воспитываю своего ребенка»	воспитатели
июль	Чтение художественной литературы – сказка «Три поросенка»	Индивидуальная беседа «Алкоголь и ребенок»	воспитатели
август	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»	Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом)	воспитатели
сентябрь	Чтение сказки «Золушка»	Статья в информационном уголке «Жестокое обращение с ребенком»	воспитатели
октябрь	Совместное изготовление мини-книжки «Мама, папа и я – счастливая семья»		воспитатели
ноябрь	Чтение и показ сказки «Тараканище»	Оформление плаката «Мы против насилия»	воспитатели
декабрь	«Устами младенца» - рассказы детей о семье	Статья в информационном уголке «Будь ребенку другом»	воспитатели
январь	Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет», «Строгий контроль»		воспитатели
февраль		Анкетирование «Я и мой ребенок - методы воспитания»	воспитатели
		Практикум «Идеальный ребенок. Внимательные уши»	воспитатели
март		Практикум «Контролируем свои эмоции» (с психологом)	воспитатели
		Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой», «Насилие над ребенком»	воспитатели
апрель	Игра «Хорошо-плохо»	Презентация видеоролика «О жестоком обращении с детьми»	воспитатели
май	Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»		воспитатели
<i>Мероприятия средние группы</i>			

Дата проведения	С детьми	С родителями	Ответственный
июнь		Консультация «Воспитание без физического наказания»	воспитатели
июль	Упражнения на релаксацию мышечного расслабления		воспитатели
август		Памятка для родителей (Со статьями УК РФ)	воспитатели
сентябрь	Беседа «Кто такой задира?»		воспитатели
октябрь	Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»		воспитатели
ноябрь	Игра «Семья» (отношение детей в игре)	Анкетирование родителей	воспитатели
декабрь	Чтение сказки «Красная шапочка»		воспитатели
январь	Рассказывание историй «Какя провёл Новый Год»		воспитатели
февраль	Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»		воспитатели
март	Ситуации «Как меня наказывают дома»		воспитатели
апрель		Беседа «Как наказывать ребёнка»	воспитатели
май	Праздник «Дружбы»		воспитатели

*Мероприятия старшие группы*

Дата проведения	С детьми	С родителями	Ответственный
июнь	Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей», «Мир без насилия»»	Статья в информационном уголке «Право ребенка на защиту от всех форм жестокого обращения»	воспитатели
июль	Беседа «Давайте жить дружно»	Анкетирование родителей «Я и моя семья»	воспитатели
август	Беседа о правилах поведения безопасности на улице и в общественных местах Чтение Ш.Перро «Красная шапочка»		воспитатели
сентябрь	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»»	Статья в информационном уголке «Профилактика страхов у детей»	воспитатели

октябрь	Беседа «Если меня обижают родители»		воспитатели воспитатели
ноябрь	Чтение Г.Андерсен «Снежная королева»		воспитатели
декабрь	Чтение Ш.Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»		воспитатели
январь	Беседа «Один дома»	Родительское собрание «Чужих детей не бывает»	воспитатели
февраль	Чтение произведения «Мальчик с пальчик»	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»	воспитатели
март		Буклет «Наши дети – это наша старость»	воспитатели
апрель	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей»	Статья в информационном уголке «Семья - надежная гавань в любую погоду»	воспитатели
май	Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми»	воспитатели
<i>Мероприятия подготовительные группы</i>			
Дата проведения	С детьми	С родителями	Ответственный
июнь	1. Ситуативный разговор «Как живешь малыш?»	Беседа «Семейный климат»	воспитатели
июль	2. Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»	Консультация «Кнут и пряник»	воспитатели
август	3. Дидактическая игра «Что сделать, если...?»	Практикум для родителей «Педагогические ситуации – способы решения»	воспитатели
сентябрь	4. Игра – тренинг «Чтобы не было беды»	Беседа «Дайте детству состояться»	воспитатели
октябрь	5. Занятие «Правила на всю жизнь»	Беседа «Это важно помнить родителям»	воспитатели
ноябрь	6. Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)	Памятка «Меры безопасности для детей»	воспитатели
декабрь	7. Подвижная игра «Похитители и находчивые ребята»	Беседа «Будь всегда начеку!»	воспитатели
январь	8. Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем»	Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей»	воспитатели

февраль	9.Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?»	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»	воспитатели
март	10.Игра «Свой, знакомый, чужой»	. Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой ( в подъезде, в чужой машине, на улице и т.д.)	воспитатели
апрель	11. Игра «Я буду папой».		воспитатели
май	12.Организация совместных игр «Копилка хороших событий», «Секрет».		воспитатели



## КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
2. Снижение заболеваемости детей.
3. Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
4. Обеспечение физического и психического благополучия.

№ п\п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
<b>1.</b>	<b>Обеспечение удовлетворительных санитарно-гигиенических условий</b>			
1.1	Соблюдение воздушно-теплового режима: -Контроль исправности ограждений на отопительных приборах -Сквозное проветривание – допустимое снижение температуры 2 С -Дневной сон при открытых фрамугах (избегая сквозняка, теплый период времени) -Контроль температурного режима: - Обеспечение адекватности одежды детей температурному режиму помещений и улицы	ежедневно ежедневно каждые 1,5 часа не менее 10 минут в теплое время года ежедневно ежедневно	Завхоз воспитатели  Воспитатели Воспитатели Родители	
<b>2.</b>	<b>Рациональная организация режима дня образовательного процесса</b>			
2.1.	Соблюдение утвержденного режима дня:	постоянно	Воспитатели Специалисты	
2.2	Ежедневная прогулка в соответствии с СанПиН	2 раза в день	Воспитатели	
2.3.	Планирование образовательной деятельности в соответствии с СанПиН и образовательной программой	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР	
2.4.	Строгое соблюдение расписания непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Воспитатели Специалисты	

2.5.	Контроль за соблюдением режима дня, расписанием непосредственно образовательной деятельности	ежедневно	Медсестра Заместитель заведующего по ВМП	
2.6.	Соблюдение календарного учебного плана	В течение года	Заместитель заведующего по ВМП Воспитатели Специалисты	
<b>3.</b>	<b>Обеспечение достаточного уровня физической активности, проведение закаливающих процедур</b>			
3.1.	Разработка модели двигательного режима	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМП	
3.2.	Использование разных видов утренней гимнастики	ежедневно	Инструктор по физической культуре	
3.3.	Проведение физкультурных минуток во время занятий	ежедневно	Воспитатели Специалисты	
3.4.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна	ежедневно	Воспитатели	
3.5.	Обучение детей элементам спортивных игр	в течение года	Инструктор по физической культуре	
3.6.	Организация физкультурных занятий (1 занятие на свежем воздухе)	3 раза в неделю	Инструктор по физической культуре	
3.7.	Организация физкультурных развлечений	1 раза в месяц	Инструктор по физической культуре	
3.8.	Организация физкультурно-игровой среды для двигательной активности детей в течение дня	ежедневно	Воспитатели	
3.9.	Проведение различных форм активного отдыха: · Недели Здоровья · Спортивные праздники · Экскурсии	1 раз в квартал 2 раза в год В течение года	Инструктор по физической культуре Воспитатели	

3.10.	Участие в городских и областных соревнованиях	1 раз в год	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
3.11	Осуществление педагогического контроля за организацией физического развития	3 раза в год	Заместитель заведующего по ВМР	
3.12.	Реализация дифференцированной системы закаливания, предусматривающей разнообразные формы и методы с учетом возраста, индивидуальных особенностей состояния здоровья детей, времени года	ежедневно	Воспитатели	
3.13.	Контроль за проведением закаливающих процедур	ежедневно	Зам. зав. по ВМР	
<b>4.</b>	<b>Рациональное питание</b>			
4.1	Строгое выполнение режима дня	ежедневно	Воспитатель	
4.2.	Соблюдение питьевого режима	ежедневно	Воспитатели	
4.3	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	ежедневно	Воспитатель	
4.4.	Обучение детей правилам здорового питания	в течение года	Воспитатели	
<b>5.</b>	<b>Предупреждение нарушений зрения и осанки</b>			
5.1	Правильный подбор мебели в соответствии с ростом ребенка	2 раза в год	завхоз Воспитатели	
5.2.	Контроль за правильным использованием мебели ребенком в соответствии с его ростом	ежедневно	Воспитатели	
5.3.	Соблюдение максимально допустимого времени НОД	ежедневно	Воспитатели, специалисты	
5.4	Контроль за рабочей позой ребенка	ежедневно	Воспитатели, специалисты	
5.5.	Использование упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия	ежедневно	Воспитатели, Инструктор по физической культуре	

5.6.	Выполнение оптимального двигательного режима	ежедневно	Воспитатели специалисты	
6.	<b>Мероприятия с сотрудниками</b>			
6.1	Педагогический совет, посвященный вопросам формирования у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни и интереса к занятиям спортом	Ноябрь	Заведующий , зам. зав. по ВМР,ИФК, воспитатели	
6.2	Консультация «Организация динамических пауз»	Ноябрь	Зам. зав. по ВМР	
6.3	Контроль за организацией работы по профилактике и снижению заболеваемости детей	в течение года	Заведующий МБУ, зам. зав. по ВМР	
6.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников в период их нахождения вДОУ	в течение года	Зам. зав. по ВМР	